

# แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

.....  
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๓๒,๓๗๒ บาท

๑.๑ งบดำเนินงาน	๓๐๙,๗๑๑.๖๐ บาท (๓๐%)
- ค่าตอบแทนเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	๒๙,๗๑๑.๖๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงหล่อลื่น	๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐ บาท
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๐๓,๒๓๗.๒๐ บาท (๑๐%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๖๑๙,๔๒๓.๒๐ บาท (๖๐%)

๑.๒ งบลงทุน - บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๙๖๙,๔๖๓.๒๐ บาท

๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน ๗๓,๐๐๐ บาท

๔. เงินอุดหนุนจาก อบต. ๔๓,๐๐๐ บาท

๕. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท

๖. เงินรายได้สถานศึกษา ๑๒๔,๙๓๗.๙๘ บาท

๗. เงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

- เงินอุดหนุนรายหัว ๓๘๙,๒๘๑.๖๙ บาท

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๘,๗๐๑.๒๐ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)

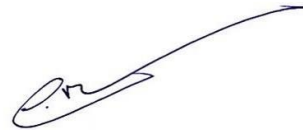
(นายไพโรจน์ สุภาวรรณ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านป่าแดง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนที่จำเป็น คือ ประวัติของโรงเรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และโครงการ/กิจกรรมที่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอทิศทางการพัฒนาการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรม ประกอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด และสิ่งสำคัญที่สุดคือนักเรียนที่จบการศึกษาของโรงเรียน จะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู บุคลากร ของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่มีส่วนช่วยในการแสดงความคิดเห็นและจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการพัฒนาองค์การ บุคลากร ครู และนักเรียน สู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป



( นางวรรณมาศ จันทรา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง  
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
๑. ประวัติโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลทั่วไป	๑
๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา	๒
๔. แผนผังโรงเรียน	๒
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	๗
๘. ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๒
๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
๑๐. แหล่งเรียนรู้	๑๔
<b>ตอนที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	<b>๑๗</b>
๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๘
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๒๗
และการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
<b>ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>๓๕</b>
๑. วิสัยทัศน์	๓๕
๒. พันธกิจ	๓๕
๓. เป้าประสงค์	๓๕
๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย	๓๖
๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
<b>ตอนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>๔๒</b>
๑. กลยุทธ์สถานศึกษา	๔๒
๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	๔๓
๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘
๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐



เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๕ ประมาณการรายรับ	๕๓
ตอนที่ ๖ ประมาณการรายจ่าย	๕๙
ตอนที่ ๗ การกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน รายละเอียดโครงการ	๖๕ ๖๖

#### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ตอนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนบ้านป่าแดง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยอาศัยตลาดสด เป็นที่ทำการสอนต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนในวัดประจำหมู่บ้าน โดยใช้ศาลาวัดเป็นห้องเรียน วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๔๙๑ ได้เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร ในปี ๒๔๙๑ จนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๘ หลัง ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมต่างๆ ของโรงเรียนและได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนตามโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาในปี ๒๕๓๔

#### ๒. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์

๕๗๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๖๗๕๐๙๗

Website: <http://www.padaengschool.ac.th>

e-mail: pdschool57130@gmail.com

๑.๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

๑.๔ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๕ ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



๑.๖ อักษรย่อโรงเรียน : ม.ป.ด.

๑.๗ สีประจำโรงเรียน : เหลือง-แดง

๑.๘ ปรัชญาของโรงเรียน : สุส สุส ลภเต ปญญ (ตั้งใจฟัง ย่อมได้ปัญญา)

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน : วิชาการดี มีคุณธรรม นำกีฬา

๑.๑๐ อัตลักษณ์ของโรงเรียน : เด่นกีฬา มารยาทดี มีความซื่อสัตย์

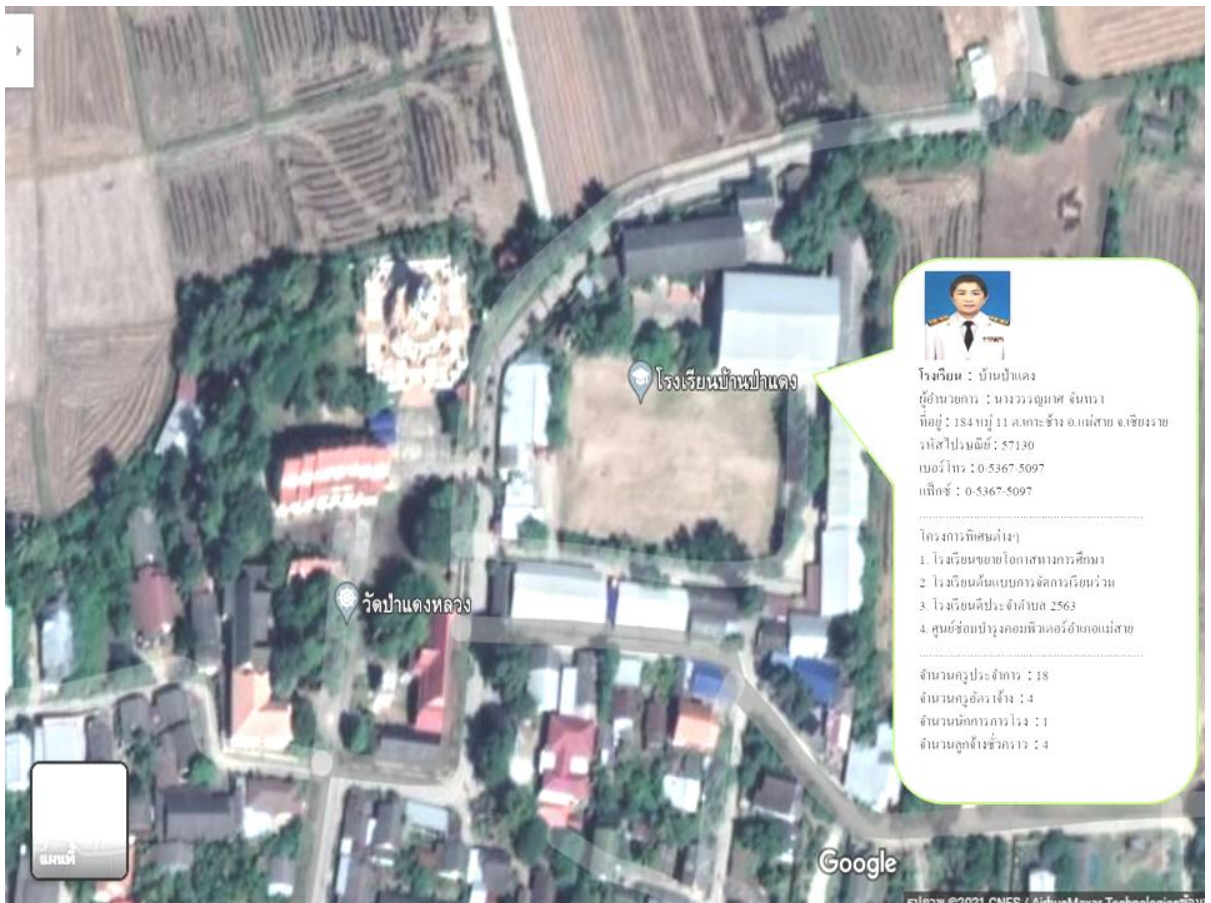
๑.๑๑ เอกลักษณ์ของโรงเรียน : กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ  
ด้านกีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และงานศิลปะ

### ๓. เขตพื้นที่บริการการศึกษา

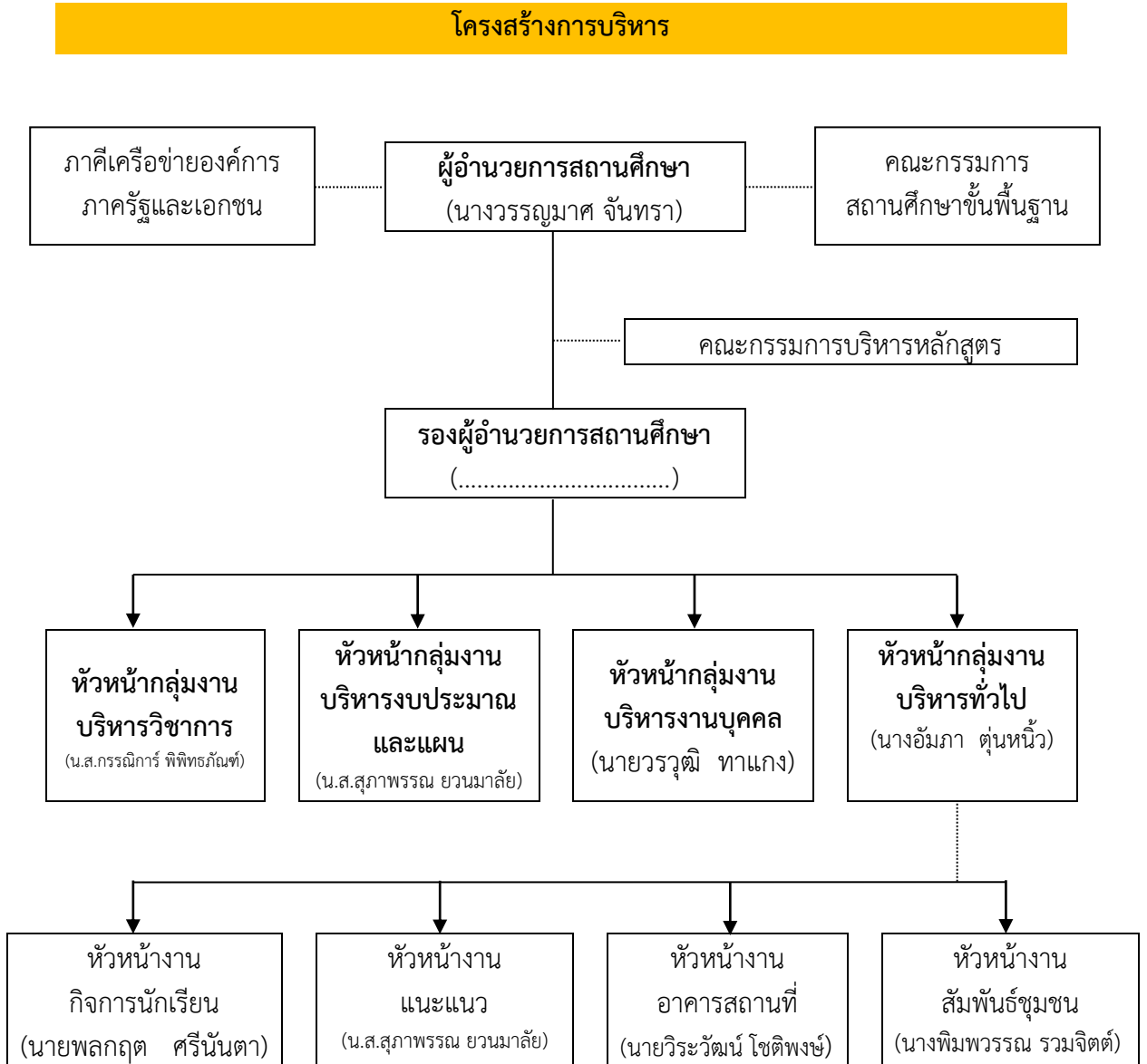
โรงเรียนบ้านป่าแดง รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ดังนี้

๑. บ้านป่าแดงหลวง	หมู่ ๑๑	ตำบลเกาะช้าง
๒. บ้านป่าแดง	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง
๓. บ้านป่าซางงาม	หมู่ ๖	ตำบลเกาะช้าง
๔. บ้านเหมืองแดงน้อย	หมู่ ๘	ตำบลเกาะช้าง
๕. บ้านศรีป่าแดง	หมู่ ๙	ตำบลเกาะช้าง
๖. บ้านศรีชัยภูมิ	หมู่ ๑๐	ตำบลเกาะช้าง
๗. บ้านร้องพระเจ้า	หมู่ ๕	ตำบลเกาะช้าง

### ๔. แผนที่โรงเรียน



๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุงาน เฉลี่ย(ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๕๓	๓๐
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๔๒	-
ข้าราชการครู	๖	๑๐	-	๑๔	๒	-	๔๒	๑๕
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่ เลี้ยง	๑	๓	-	๔	-	-	๒๘	๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ								
- นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เต็มรูป	-	-	-	-	-	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๓๓	๖
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๕๑	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑</b>	<b>๑๙</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>รวมบุคลากร ๒๔ คน</b>	

ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวรรณมาศ จันทรา โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๖๓๖๓๕๕๑  
e-mail: wanyamas3551@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวแวมณีวัลย์ สุขะ โทรศัพท์ ๐๘๔ - ๓๗๘๓๔๖๕  
e-mail: vaewmaneevan๔@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร  
การศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งแต่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน



ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาการบริหาร
๑	นายเชื้อ สาระไชย	พ.ศ.๒๕๘๑ - พ.ศ.๒๕๘๒
๒	นายดี ต๊ะวิชัย	พ.ศ.๒๕๘๒ - พ.ศ.๒๕๘๓
๓	นายอ่อง คำโสภาส	พ.ศ.๒๕๘๓ - พ.ศ.๒๕๘๔
๔	นายบุญเหลือ พึ่งบัว	พ.ศ.๒๕๘๔ - พ.ศ.๒๕๙๑
๕	นายทรงศักดิ์ โยสา	พ.ศ.๒๕๙๑ - พ.ศ.๒๕๙๙
๖	นายเสน่ห์ ชีนาเรื่อน	พ.ศ.๒๕๙๙ - พ.ศ.๒๕๙๕
๗	นายสำราญ ภูงามนิล	พ.ศ.๒๕๙๕ - พ.ศ.๒๕๙๖
๘	นายมนูญ ฤทธิ์รักษา	พ.ศ.๒๕๙๖ - ๘ พ.ย.๒๕๙๖
๙	นายสุรัตน์ พรหมแสน	๙ พ.ย.๒๕๙๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๐	นายจันทร์ ไชยมูล	๓๐ ก.ย.๒๕๙๗ - ต.ค. ๒๕๙๗
๑๑	นายบุญมี ดุ้มคำ	๑ ต.ค.๒๕๙๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๙๗
๑๒	ดร.ธนเสฏฐ์ สุภาภาค	๑ ต.ค. ๒๕๙๗ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๑
๑๓	นายภูวนารถ จันทาพูน	๘ พ.ค. ๒๕๖๑ - ๘ มี.ค. ๒๕๖๔
๑๔	นางวรรณา จันทรา	๓ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าแดง**  
(ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านป่าแดง  
(ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	องค์ประกอบ	ตำแหน่งที่ได้แต่งตั้ง
๑	นายไพโรจน์ สุภาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายจรัสศักดิ์ ใจยา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายอุทิศ พึ่งงาม	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นางจันทร์เพ็ญ หลิน	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายพงษ์สวัสดิ์ มูลพงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายศรีวรรณ คำปัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	พระจันทวังโส	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	พระโสภณ จิตโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๙	นายทรงวุฒิ นันทวิโรจธ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายมานพ กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายโอน นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นางปวีณา จินะโกษฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายอุดร กันทะมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นางลออ บุนแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๗. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

๗.๑ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		เพศ			
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๖	๑๓	๑๙	๑๙
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๐	๒๕	๒๕
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๒๑</b>	<b>๒๓</b>	<b>๔๔</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๕	๒๕	๔๐	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๑๕	๒๗	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๖	๑๔	๔๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๕	๑๘	๓๓	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒๒.๕
<b>รวม</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐๓</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๒๑๙</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๖	๒๔	๔๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๒๐	๓๗	๑๘.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๖	๑๔	๓๐	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๔๙</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๐๗</b>	
<b>รวม</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>๓๗๐</b>	

๗.๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		เพศ			
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๗	๒๐	๒๐
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๑๔	๒๔	๒๔
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔๔</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๑๕	๒๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๖	๑๒	๓๘	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๑๖	๓๑	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๕	๑๘	๓๓	๓๓
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑๐๖</b>	<b>๑๐๖</b>	<b>๒๑๒</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๘	๒๓	๔๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๙	๑๕	๓๔	๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๗</b>	<b>๕๒</b>	<b>๑๐๙</b>	
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๘๖</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๓๖๕</b>	

๗.๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	-	๒๔
อนุบาล ๓	๒	๑๒	๑๕	๒๗	-	๑๓.๕
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๓</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๑</b>	<b>-</b>	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๖	๑๑	๓๗	-	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๐	๒๘	๔๘	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๙	๑๘	๓๗	๑๓	๑๘.๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓	๑๐	๒๑.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๙</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๒๓๐</b>	<b>๔๓</b>	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๒	๑๙	๔๑	๗	๒๐.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๐	๒๐	๔๐	๓	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๑	๑๖	๒๗	๖	๑๓.๕
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๓</b>	<b>๕๕</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๑๖</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๓๘๙</b>	<b>๕๙</b>	



๗.๔ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เด็กพิเศษ	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง			
ระดับชั้นอนุบาล						
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๑๕	๓๐	-	๑.๓๐
อนุบาล ๓	๒	๒๔	๑๑	๓๕	-	๑.๑๘
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๙</b>	<b>๒๖</b>	<b>๖๕</b>	<b>-</b>	
ระดับชั้นประถมศึกษา						
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๒๐	๓๙	-	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑	๑.๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๒	๒๕	๔๗	๑๒	๑.๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๙	๒๑	๔๐	๑๓	๑.๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๑	๔๕	๑๐	๑.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๗	๑๕	๓๒	๕	๑.๑๖
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๒๓๒</b>	<b>๔๑</b>	
ระดับชั้นมัธยมศึกษา						
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๓	๑๗	๔๐	๕	๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒	๖	๑.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒	๑.๒๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๘</b>	<b>๕๓</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๑๓</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๓</b>	<b>๑๙๕</b>	<b>๔๐๘</b>	<b>๕๔</b>	

๗.๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒๐	๑๑	๓๑	๓๑
อ.๓	๒	๑๖	๒๒	๓๘	๑๙
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๙</b>	
ป.๑	๑	๑๗	๑๓	๓๐	๓๐
ป.๒	๒	๒๒	๒๖	๔๘	๒๔
ป.๓	๒	๑๙	๒๓	๔๒	๒๑
ป.๔	๒	๒๖	๒๑	๔๗	๒๓.๕
ป.๕	๒	๒๐	๑๔	๓๔	๑๗
ป.๖	๒	๒๐	๑	๒๑	๑๐.๕
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๒๔</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๒๓๘</b>	
ม.๑	๒	๑๓	๑๘	๓๑	๑๕.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๑๓	๒๑	๓๔	๑๗
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๕๐</b>	<b>๕๘</b>	<b>๑๐๘</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒๑๐</b>	<b>๒๐๕</b>	<b>๔๑๕</b>	

## ๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามเปตอง ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนามอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

## ๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะทั่วไป เป็นหมู่บ้านฐานะปานกลางถึงยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๙๐๐ คน รวมหมู่บ้านร่องพระเจ้าซึ่งเป็นหมู่บ้านของชนอพยพจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาอยู่โดยการควบคุมของส่วนราชการ มีบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด ตลาดสด สถานเลี้ยงเด็กเล็ก สถานพยาบาล สุสาน สวน และไร่นาของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา รับจ้างทั่วไป ค้าขาย ทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน และรับราชการบางส่วน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพหลัก คือ ทำนา ร้อยละ ๙๐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๗๒,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

สภาพแวดล้อมวิเคราะห์ได้ดังนี้

### ด้านสังคม และวัฒนธรรม

๑. ชุมชนมีการฟื้นฟู ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดตระหนักรู้และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นได้รับความสำเร็จ เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา

๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนอย่างเพียงพอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานของรัฐ

๓. ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมีที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ถ้าได้รับการสนับสนุนที่ดีจะส่งผลให้เด็กนักเรียนได้เรียนสูงขึ้น พี่ชผลมีราคาดี ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔. โครงสร้างพื้นฐานของชุมชนมีความพร้อมในการให้บริการด้านคมนาคม ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ สถานบริการ สาธารณสุข ส่งผลให้โรงเรียนได้รับบริการอย่างเพียงพอและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยดี

๕. ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพเสฟติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหาชุมชนกับโรงเรียนมากขึ้น ทำให้ปัญหาสุขภาพเสฟติด โรคเอดส์ ลดลง

๖. ชุมชนสนับสนุนการเรียนรู้แบบการช่วยเหลือตนเองของนักเรียน ปัจจุบันได้รับการสนับสนุนจากรัฐตามโครงการรัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

### ด้านเทคโนโลยี

๑. ความเจริญด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นและมีความรู้กว้างไกล โดยเฉพาะการใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสาร สืบค้น แสวงหาความรู้

๒. การคมนาคมการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้การสื่อสารระหว่างโรงเรียน กับชุมชน หรือ ผู้ปกครองรวดเร็ว ส่งผลให้ชุมชนหรือผู้ปกครองให้การสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน มากขึ้น

#### **ด้านเศรษฐกิจ**

๑. ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจทำให้ประชาชน นักเรียน โรงเรียนรู้จักประหยัด อดออม ส่งผลให้ เกิดการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินชีวิต การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และ โรงเรียนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม

๒. สภาพของชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษามากขึ้น ต้องการส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงมากกว่าเดิม ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เรียน จบชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้เรียนต่อ

#### **ด้านการเมืองและกฎหมาย**

๑. นโยบายของรัฐในการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาหลายโครงการส่งผลให้นักเรียนมีโอกาส ศึกษาจนจบหลักสูตรภาคบังคับ และมีทางเลือกในการศึกษาต่อให้สูงขึ้น

๒. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในบริหารการศึกษามากขึ้น

๓. กฎหมายการจัดระเบียบสังคม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

#### **ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน**

##### **ด้านสังคม และวัฒนธรรม**

๑. วัฒนธรรมต่างชาติหลั่งไหลเข้ามามากขึ้น ส่งผลให้เยาวชนไทยละเลยความเป็นไทย

๒. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนยังมีน้อย ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนจากชุมชนน้อย ผู้ปกครองในชุมชนส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม แต่มีฐานะยากจนส่งผลให้ นักเรียนส่วนหนึ่งได้เล่าเรียนเพียงภาคบังคับ

๓. ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทวิถีการดำเนินชีวิตของคนในชุมชนเรียบง่าย ส่งผลให้ นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ชุมชนเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติด โรคเอดส์ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการแก้ปัญหา และทำให้ปัญหาเสพติดโรคเอดส์ ลดลง

๔. สภาพครอบครัวมีปัญหาเรื่องการหย่าร้าง หรือผู้ปกครองเสียชีวิตส่งผลให้นักเรียนมี ปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๕. การขาดการปลูกฝังจากครอบครัวและโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ที่ไม่ถูกต้องใน เรื่องการแต่งกาย

๖. นักเรียนที่จบจากในชุมชนแล้ว ไม่สามารถเรียนต่อได้รวมกลุ่มกันสร้างปัญหาให้แก่ชุมชน และสังคมโดยรวม

##### **ด้านเทคโนโลยี**

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องเร่งลงทุนและพัฒนาให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง แต่ทางโรงเรียนยังขาดสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับ จำนวนเด็ก มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนเพียง ๒๘ เครื่อง ซึ่งใช้สอนกับนักเรียน จำนวน ๔๐๙ คน และ

เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์เก่าที่มีคุณภาพต่ำ ส่วนหนึ่งประเมินแล้วไม่คุ้มค่า กับการซ่อมแซม ต้องรอการ  
จำหน่าย

๒. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ มีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรม ส่งผล  
ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง

๓. ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยไม่จำเป็น เช่น เด็กเที่ยว  
ไกล ค่าน้ำมันเพิ่มมากขึ้นเพราะมี จักรยานยนต์ ค่าโทรศัพท์มือถือ และ ค่าเกมอินเทอร์เน็ตที่เด็กชอบ  
เล่นมาก

#### ด้านเศรษฐกิจ

๑. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ส่งผลให้การระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อ  
พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้น้อย โรงเรียนต้องหาหรือระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาจาก  
ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นมากขึ้น

๒. ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ผู้ประกอบการว่างงาน และมีรายได้ลดลงทำให้ผู้ประกอบการต้องไป  
ประกอบอาชีพในท้องถิ่นอื่น ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลจากผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา ด้าน  
พฤติกรรมที่เบี่ยงเบนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

#### ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและหลักสูตรยังขาดความชัดเจน การสนับสนุน และ  
แก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษาไม่ตรงจุด เช่น นโยบายการลดอัตราค่าจ้างของบุคลากร ส่งผลกระทบ  
ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. รัฐบาลขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาทั้ง  
ภารกิจหลัก คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ลงสู่เด็กนักเรียน ภารกิจรอง คือ การอำนวยความสะดวก  
หรือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน มีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ภารกิจสนับสนุน  
คือการจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงสนามกีฬา จัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม  
 เป็นต้น

### ๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด  
๔,๕๖๖ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๕๒ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๘ ของนักเรียนทั้งหมด

#### ๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพลศึกษา	จำนวน	๑	ห้อง



ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑ ห้อง

**๑๐.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘ เครื่อง**

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๓๗๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

**๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง(วัน)/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องสหกรณ์	๒๐๐
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องสมุด	๒๐๐
๕. ห้องพลศึกษา	๒๐๐
๖. ห้องดนตรี	๒๐๐
๗. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐
๘. ห้องศิลปะ	๒๐๐

**๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดป่าแดงหลวง	๑๐
๒. วัดป่าช่างงาม	๕
๓. วัดหิรัญญาวาส	๓
๔. สำนักสงฆ์วัดร่องพระเจ้า	๓
๕. วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย	๑
๖. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางห้า	๑
๗. ศาลาประจำหมู่บ้าน	๑
๘. งานมหัศจรรย์ ๑๐ ชาติพันธุ์ แม่สาย	๑
๙. ถ้ำเสาหินพญานาค บ้านถ้ำ แม่สาย	๑
๑๐. สวนสัตว์ภูเทือน รีสอร์ท	๒
๑๑. ศูนย์การเรียนรู้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	๒
๑๒. สถานีรถไฟลำปาง	๑
๑๓. พระธาตุหริภุญไชย จ.ลำพูน	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑๔. วัดร่องช้าง จ.ลำพูน	๑
๑๕. สวนสัตว์เชียงใหม่	๑
๑๖. เซ็นทรัลเฟสติวัลเชียงใหม่	๑

ตอนที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๖๐.๖๕	๕๘.๑๑	+ ๒.๕๔	๕๖.๒๐	+ ๔.๔๕	๕๗.๓๐	+ ๓.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๘	๓๑.๖๒	+ ๐.๖๖	๒๘.๗๐	+ ๓.๕๘	๒๙.๙๖	+ ๒.๓๒
วิทยาศาสตร์	๔๓.๓๓	๔๑.๕๑	+ ๑.๘๒	๓๙.๖๙	+ ๓.๖๔	๔๐.๗๕	+ ๒.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๐๐	๓๘.๑๖	- ๓.๑๖	๓๓.๖๕	+ ๑.๓๕	๓๗.๓๒	- ๒.๓๒
เฉลี่ย	๔๒.๘๒	๔๒.๓๕	+ ๐.๔๗	๓๙.๕๖	+ ๓.๒๖	๔๑.๓๓	+ ๑.๕๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	๗๒.๑๙	๕๓.๘๘	+ ๑๘.๓๑	๕๑.๖๒	+ ๒๐.๕๗	๕๐.๗๓	+ ๒๑.๔๖
คณิตศาสตร์	๓๒.๒๗	๒๗.๔๘	+ ๔.๗๙	๒๕.๖๒	+ ๖.๖๕	๒๕.๓๘	+ ๖.๘๙
วิทยาศาสตร์	๓๒.๒๗	๓๑.๐๘	+ ๑.๑๙	๓๐.๐๘	+ ๒.๑๙	๒๙.๙๓	+ ๒.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๙๓	๓๓.๑๖	+ ๘.๗๗	๓๑.๔๒	+ ๑๐.๕๑	๓๑.๗๖	+ ๑๐.๑๗
เฉลี่ย	๔๔.๖๗	๓๖.๔๐	+ ๘.๒๗	๓๔.๖๙	+ ๙.๙๘	๓๔.๔๕	+ ๑๐.๒๒

๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับ โรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๓๔	๕๑.๐๑	+ ๔.๓๓	๕๒.๙๗	+ ๒.๓๗
ด้านภาษาไทย	๕๒.๓๙	๖๐.๔๑	- ๘.๐๒	๖๒.๕๘	- ๑๐.๑๙
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๓.๘๗	๕๕.๗๑	- ๑.๘๔	๕๗.๗๘	- ๓.๙๑

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	๗๙.๕๖				✓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๕๔				✓
รวม ๒ ด้าน	๗๙.๐๕				✓

๒. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๑ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๙	๐	๑๔	๘	๑๙	๒๓	๔๑	๓๒	๘๒	๑๕๕	๗๐.๗๘
คณิตศาสตร์	๒๑๙	๐	๒๖	๓๕	๒๖	๒๒	๑๖	๓๒	๖๒	๑๑๐	๕๐.๒๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๑๙	๐	๑๐	๕	๒๒	๓๑	๓๘	๔๑	๗๒	๑๕๑	๖๘.๙๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒๑๙	๐	๓	๔	๒๓	๒๐	๔๐	๕๔	๗๕	๑๖๙	๗๗.๑๗
ประวัติศาสตร์	๒๑๙	๐	๑	๑๐	๒๔	๓๗	๓๓	๔๖	๖๘	๑๔๗	๖๗.๑๒
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๒๑๙	๐	๐	๐	๒	๑๐	๕๖	๕๗	๙๔	๒๐๗	๙๔.๕๒
ศิลปะ	๒๑๙	๐	๒	๑๐	๑๙	๒๗	๓๔	๔๖	๘๑	๑๖๑	๗๓.๕๒
การงานอาชีพ	๒๑๙	๐	๓	๔	๑๐	๑๙	๓๐	๕๑	๑๐๒	๑๘๓	๘๓.๕๖
ภาษาอังกฤษ	๒๑๙	๐	๑๓	๑๗	๓๗	๓๐	๓๗	๒๔	๖๑	๑๒๒	๕๕.๗๑

๒.๒ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน : ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร		
ภาษาไทย	๑๐๗	๓	๑๙	๒๑	๑๒	๗	๔	๒	๘	๓๑	๑๔	๑๓.๐๘
คณิตศาสตร์	๑๐๗	๑๒	๑๒	๗	๔	๑๐	๑๙	๒๑	๒๑	๑	๖๑	๕๗.๐๑
วิทยาศาสตร์	๑๐๗	๑	๒๐	๑๙	๒๒	๑๒	๑๕	๑๐	๗	๑	๓๒	๒๙.๙๑
เทคโนโลยี	๑๐๗	๐	๐	๐	๐	๑๗	๓๓	๑๑	๘	๓๘	๕๒	๔๘.๖๐
สังคมศึกษาฯ	๑๐๗	๑๐	๒๒	๗	๑๓	๑๓	๑๗	๑๖	๙	๐	๔๒	๓๙.๒๕
ประวัติศาสตร์	๑๐๗	๖	๗	๙	๑๐	๑๙	๑๕	๑๖	๑๗	๘	๔๘	๔๔.๘๖
สุขศึกษา	๑๐๗	๐	๑๐	๘	๑๗	๑๒	๒๓	๑๘	๑๘	๑	๕๙	๕๕.๑๔
พลศึกษา	๑๐๗	๐	๑	๗	๘	๑๕	๑๕	๙	๕๑	๑	๗๕	๗๐.๐๙
ทัศนศิลป์	๑๐๗	๐	๑	๔	๓	๕	๖	๖	๖๐	๒๒	๗๒	๖๗.๒๙
การทำงานอาชีพ	๑๐๗	๐	๑	๐	๒	๗	๙	๒๐	๖๘	๐	๙๗	๙๐.๖๕
ภาษาอังกฤษ	๑๐๗	๐	๑๕	๖	๑๓	๑๐	๑๑	๗	๓๐	๑๕	๔๘	๔๔.๘๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	ร		
ภาษาไทย	๑๐๗	๐	๑	๑๑	๒๐	๙	๘	๘	๖	๔๔	๒๒	๒๐.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๐๗	๑	๑๓	๑	๖	๗	๑๔	๑๓	๓๕	๑๗	๖๒	๕๗.๙๔
วิทยาศาสตร์	๑๐๗	๐	๐	๒	๙	๒๑	๑๔	๑๒	๑๔	๓๕	๔๐	๓๗.๓๘
เทคโนโลยี	๑๐๗	๐	๐	๐	๐	๘	๒๓	๒๐	๑๔	๔๒	๕๗	๕๓.๒๗
สังคมศึกษาฯ	๑๐๗	๑๖	๖	๑๒	๑๗	๖	๖	๑๗	๒๗	๐	๕๐	๔๖.๗๓
ประวัติศาสตร์	๑๐๗	๗	๖	๕	๑๗	๗	๑๑	๖	๒๒	๒๖	๓๙	๓๖.๔๕
สุขศึกษา	๑๐๗	๑๑	๒	๘	๖	๑๘	๑๒	๒๔	๒๓	๒	๕๙	๕๕.๖๖
พลศึกษา	๑๐๗	๐	๒	๗	๗	๖	๑๕	๑๖	๕๑	๓	๘๒	๗๖.๖๔
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐๗	๐	๑	๐	๑	๑	๑๗	๘	๕๐	๒๙	๗๕	๗๐.๐๙
การทำงานอาชีพ	๑๐๗	๐	๗	๐	๒	๕	๓๑	๑๓	๔๗	๒	๙๑	๘๕.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๑๐๗	๐	๑๘	๑๒	๑๐	๔	๑๑	๗	๑๗	๒๘	๓๕	๓๒.๗๑



๒.๓ ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓.๑ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ ร้อยละ)
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะครู ด้านการ จัดการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางด้าน การจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยม ศึกษาตอนต้น ๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ทางการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัด อบรม เพื่อให้ครูมีความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการ เรียนรู้ มีความสามารถในการ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยี และมีทักษะในการประเมินผล การเรียนรู้เพื่อการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี ทักษะสำคัญของกำลังคนใน ศตวรรษที่ ๒๑	ครูได้รับรางวัล - พระพุทธหัตถ์ - ครูต้นแบบผู้ที่มี ความเป็นเลิศด้าน การศึกษาและการ สนับสนุนการศึกษา
๒	โครงการ กิจกรรม เสริม หลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจ ทางการพัฒนาทักษะทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่ความ เป็นเลิศ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑. ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ นักเรียน ๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันระดับ กลุ่มเครือข่ายฯ ระดับเขต พื้นที่ฯ ระดับภาค ระดับประเทศ ๓. ประเมินผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการดำเนินงาน	นักเรียนได้รับ รางวัลจากการ แข่งขัน ร้อยละ ๘๐ ของ รายการที่ส่งเข้า แข่งขัน

### ๒.๓.๒ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

#### ประเภทสถานศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๒	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
๒	รางวัล Champion “To Be Number one Dancercise รุ่น PRE-Teenage”	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะช้าง
๓	รางวัล Champion “To Be Number one Dancercise รุ่น Junior”	องค์การบริหารส่วนตำบล เกาะช้าง
๔	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันคำคม ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันเอ็ดดูพลอยส์ ซิงแฮมป์ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖	บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด
๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รุ่นประถมศึกษา การแข่งขัน BSK ๑๐๑ “A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE” (๑๐๑ ปี โรงเรียนบ้านสันกำแพง) ซึ่งถ้วยเกียรติยศจากนายกรัฐมนตรี	โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
๖	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมประการประกวด To BE NUMBERONE DANCERCISE (รุ่น PRE-Teenage) ตามโครงการ To BE NUMBERONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖	อำเภอแม่สายร่วมกับสำนักงาน สาธารณสุขอำเภอแม่สายและ เทศบาลตำบลแม่สาย

#### ประเภทผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางวรรณมาศ จันทรา	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดการบริหารสถานศึกษา	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอำเภอแม่สาย

#### ประเภทครู

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เป็นผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มครูและคณาจารย์ที่เป็นสมาชิก ชพค.ระดับจังหวัด ตามโครงการรางวัล พระพุทธสบัติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒	ได้รับคัดเลือกเป็นต้นแบบผู้ที่มีความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา รอบ ๑๒ เดือน	นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๓	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดการการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอแม่สาย
๔	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการระดับยอดเยี่ยม ด้านการจัดการการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน	สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอแม่สาย

### ประเภทนักเรียน

๑. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๖

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>				
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นป.๑-ป.๓	เด็กชายสุข วงศ์คำ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงพุดติพร หม่อไ้ปะกู่	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต ๓
๓	พินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.๑-ม.๓	เด็กหญิงจิตรดา จันตะไพร	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต ๓
๔	เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงมัลลิกา จำคำ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๕	เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงเฟิร์น คำลือ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๖	เสนาสารอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓	เด็กหญิงดิกกี้ แซ่หล่อ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๗	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอน ๔ บท	เด็กหญิงสุขใจ อินตะวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชั้น ป.๔-๖	เด็กหญิงเอมมิกา มาไกล		
๘	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔-๖	เด็กหญิงดวงแก้ว นามวงศ์ เด็กหญิงดาริกา ชัยวงศ์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๙	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงพลอยใส อุ่นแสง เด็กหญิงชญัญญา นุช ปัญญา	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				
๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-๓	นางสาวสิริพร จันทะแจ่ม	เข้าร่วมกิจกรรม	สพป.เชียงราย เขต ๓
๗	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-๖	เด็กชายเตชทัต จันธิมา เด็กชายธนวุฒิ แซ่จาง	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๐	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-๓	นายทวิศักดิ์ จันตะไพร นายชินณภูมิ อัศวรัตนศักดิ์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๑	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายชินณภูมิ อัศวรัตนศักดิ์ เด็กชายทวิศักดิ์ จันตะไพร	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b>				
๑๒	การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	เด็กหญิงณัฐนิชา มงคลคลี เด็กหญิงรัฐติชญา นามหงษ์ เด็กหญิงสุภัทสรุา บุญมี เด็กหญิงญาวรรณา ใจดี เด็กหญิงณัฐชา มาไกล	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๓	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓	เด็กชายภูวดล คำสวาท	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๔	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	เด็กชายอุดม นามวงศ์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กลุ่มสาระศิลปะ</b>				
๑๕	การประกวดวงดนตรี	เด็กชายชายหนุ่ม ชัยชนะ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สตริง ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงณิชานันท์ เกเย็น เด็กชายวิภูชัย จันทโรสภา เด็กชายเจตนิพัทธ์ โสภาสาย เด็กชายสิทธิชัย ยอดสลิ เด็กหญิงศรินภา ใจดี		
๑๖	การขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงสุข ไทยใหญ่	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๗	การขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายสิทธิชัย ยอดสลิ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๘	การขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงศรินภา ใจดี	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๑๙	การขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายสิทธิชัย ยอดสลิ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๐	การขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงชลนิภา ชุ่มมงคล	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๑	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงน้ำใส แก้วรากมูข	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๒	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กหญิงพิมพ์ บุญทอง	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๓	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เด็กหญิงนุ้ วงศ์คำ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๔	การแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กหญิงกานต์ธิดา งามเลิศ	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๕	การแข่งขันการเขียนภาพ จิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	นายบุญแสง อินตะวงค์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๖	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายศิริวุฒิ ตันกัน	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๗	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เด็กชายเสาร์ตีบ นายดี เด็กชายณัฐพงษ์ ต่อมดวงแก้ว เด็กชายภูมिरัตน์ วงค์มา	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๘	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.๔-๖	เด็กหญิงเหมยแก้ว วงค์ดี เด็กหญิงจันทร์ วงค์ดี เด็กหญิงนวล สามนวล	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๒๙	การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-๓	เด็กชายสุรเดช แสงแก้ว นางสาววาสนา กองสอน เด็กหญิงพลอย วิทยาภรณ์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>				
๓๐	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายชนกร ลี นางสาวสุภาพร ส่องแสง	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
๓๑	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เด็กชายณัฐการณ ชาติเปา นางสาวศิริลักษณ์ ภัทรสิริระ กุล	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
๓๒	การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนานสาม มิติ (๓D) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	นางสาวค่านวล ส่วย นางสาวสายธาร ขวามือพาน	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓
<b>กิจกรรมเด็กเรียนรวม</b>				
๓๓	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท	เด็กหญิงภาวิ ทับหลักศิลป์ เด็กหญิงจันทร์หอม อินวงศ์	รางวัลเหรียญทอง	สพป.เชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖			

๒. มหกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ MAX PLOY ED-SPORT NORTSERM CHAMPIONSHIP ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๙-๒๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลแอร์พอร์ต จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงดาริกา ชัยวงศ์ เด็กหญิงนันทพร ดวงมณี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒	Edu PLOYS / MAX PLOY

๓. โรงเรียนบ้านสันกำแพง รายการการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) รุ่น  
ประถมศึกษาการแข่งขัน BSK ๑๐๑ “A-MATH CROSSWORD KUMKOM CHALLENGE” (๑๐๑ ปี  
โรงเรียนบ้านสันกำแพง) ซึ่งถ้วยเกียรติยศจากนายกรัฐมนตรีน วันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.  
๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การแข่งขันคำคม ระดับประถม	เด็กหญิงดาริกา ชัยวงศ์ เด็กหญิงนันทพร ดวงมณี	รองชนะเลิศอันดับ ๑	โรงเรียนบ้านสันกำแพง

๔. โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ รายการการ  
แข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย  
แห่งชาติ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต ๓

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การอ่านจับใจความ สำคัญ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เด็กหญิงพุดทิพร หม่อโป๊ะกู่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓
๒	การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เด็กหญิงเฟิร์น คำลือ	รองชนะเลิศ อันดับ ๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓
๓	การคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เด็กหญิงเอมมิกา มาไกล	ชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓

๕. ด้านตรวจสัตว์ป่าแม่สายกอดคุ้มครองพันธุ์สัตว์ป่าและพืชป่าตามอนุสัญญา กรมอุทยาน  
แห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืชและมูลนิธิโลกสีเขียว กิจกรรมประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ไม่กิน ไม่ซื้อ ไม่  
ล่า ไม่หามาขาย ไม่เป็นโรคภัย สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์” วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

ที่	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ไม่กิน ไม่ซื้อ ไม่ล่า ไม่หามาขาย ไม่เป็นโรคร้าย สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์”	เด็กหญิงพลอยใส อุ่นแสง	รางวัลชนะเลิศ	พื้นที่สาธิตภาคเหนือ (เชียงราย)
๒	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ไม่กิน ไม่ซื้อ ไม่ล่า ไม่หามาขาย ไม่เป็นโรคร้าย สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์”	เด็กหญิงชญัญญา นุช ปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	พื้นที่สาธิตภาคเหนือ (เชียงราย)
๓	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ไม่กิน ไม่ซื้อ ไม่ล่า ไม่หามาขาย ไม่เป็นโรคร้าย สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์”	นายบุญแสง อินตะวงค์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	พื้นที่สาธิตภาคเหนือ (เชียงราย)
๔	การประกวดวาดภาพ หัวข้อ “ไม่กิน ไม่ซื้อ ไม่ล่า ไม่หามาขาย ไม่เป็นโรคร้าย สัตว์ป่าไม่สูญพันธุ์”	เด็กหญิงกานต์ธิดา งามเลิศ	รางวัลชมเชย	พื้นที่สาธิตภาคเหนือ (เชียงราย)

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าฐานนิยม(Mode)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๔</b>	<b>ดีเลิศ</b>

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัย มีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดี ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กมือและตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง เด็กส่วนใหญ่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย



รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยและหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค

เด็กเราแข็งแรงมีใจ รู้จักควบคุม ยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอยและแสดงออกทางอารมณ์ มีจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม มีน้ำใจ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ เชื่อสัจธรรมมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับตามเอกลักษณ์ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าแดง คือ กล้า เล่น เต็ม รั มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด พอเพียง และอนุรักษ์ทรัพยากร รักษาธรรมชาติทั้งในและนอกสถานศึกษา

เด็กปฏิบัติตามกฎข้อตกลงต่างๆในการทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ มีกิริยามารยาทตามวัฒนธรรมไทยสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับปฐมวัย คະชาพาที มารยาทดียกมือไหว้ รู้จักยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถเล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และช่วยเหลือผู้ที่แตกต่างไปจากตนหรือผู้ที่ด้อยกว่า สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน สามารถสื่อสารสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย แสวงหาความรู้และพยายามค้นหาคำตอบตามรูปแบบของตน คิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องราวและสิ่งต่าง ๆ ที่ได้จากประสบการณ์การเรียนรู้ รู้จักคิดเชิงเหตุผลผ่านการใช้ทักษะและกระบวนการทาง วิทย์- คณิต รักการเรียนรู้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆตามวัย เกิดความคิดรวบยอดจากสิ่งที่เรียนรู้ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสภาพเศรษฐกิจ สังคม การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ได้เป็นอย่างดี ครูใช้สื่อและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาเพิ่มขึ้นทำให้เด็กมีพัฒนาการระดับดีเลิศซึ่งสูงกว่าปีที่ผ่านมา

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับวิถีชีวิต บริบทของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น มีการประเมินการใช้หลักสูตร ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงวัย พัฒนาการ ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓. ครูเพียงพอกับชั้นเรียน ครูมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและอุทิศตนในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก สามารถจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา มีวิธีการประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย มีการประเมินพัฒนาการเด็กทั้งรายบุคคล - กลุ่ม รายงานผลการประเมินไปยังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ พัฒนาเด็ก ยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

๔. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอย่างร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่เกิดประโยชน์ มีห้องเรียนธรรมชาติและใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีสื่อที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๕. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการบริหารงานภายใต้รูปแบบ PADAENG MODELเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสะท้อนกลับมาพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศกำกับติดตาม ผู้ปกครอง ชุมชนทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การจัดการศึกษามีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ผลการดำเนินงานผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

### จุดที่ควรพัฒนา

#### **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก**

๑. เด็กบางคนควรได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการกับผู้เชี่ยวชาญ โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานสาธารณสุขและการยอมรับจากผู้ปกครองในการมุ่งพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า หรือมีความบกพร่องให้พร้อมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมเรื่องน้ำหนักร - ส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยประสานความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ

๓. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความกล้าแสดงออก กล้าพูดและตัดสินใจ การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ

๔. เด็กบางคนควรได้รับการส่งเสริมให้มีจิตอาสา มีความตั้งใจในการรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งขณะลงในจุดที่กำหนด

๕. เด็กบางคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาการทางสติปัญญา ในเรื่องของการมีทักษะการคิดพื้นฐานรู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย คิดรวบยอด คาดเดา คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นข้อมูล คิดเชิงเหตุผลทางคณิตฯ และวิทย์ แสวงหาความรู้และพยายามคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย **แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ**

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑** ประสานความร่วมมือและสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครองในการพาบุตรหลานไปตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็กกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ดีขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ ๒** จัดกิจกรรมที่让孩子ได้ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพิ่มมากขึ้นนอกจากให้เด็กมีสุขภาพกายที่แข็งแรงแล้วยังช่วยส่งเสริมเด็กบางคนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูงน้อย ให้มีน้ำหนัก - ส่วนสูงได้มาตรฐานโดยแจ้งผลการประเมินภาวะโภชนาการและประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการส่งเสริมภาวะโภชนาการสำหรับเด็ก

**แผนปฏิบัติงานที่ ๓** จัดกิจกรรมและเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถ ส่งเสริมความสามารถของเด็กตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล ให้แรงเสริมเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้เด็กเกิดความกล้าแสดงออก กล้าพูดและตัดสินใจ จนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆได้

**แผนปฏิบัติงานที่ ๔** เสริมแรง ชื่นชมเมื่อเด็กมีจิตอาสาในการทำสิ่งต่างๆ ชี้แนะให้เห็นถึงผลกระทบ และการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะและทิ้งขยะลงในจุดที่กำหนด

**แผนปฏิบัติงานที่ ๕** ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการสื่อสารรู้จักตั้งคำถามและซักถามในเรื่องที่สนใจ มีทักษะการคิดพื้นฐาน คิรวบยอด คาดเดา คาดคะเนสิ่งที้อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็น ข้อมูล คิดเชิงเหตุผลทางคณิตฯ และวิทย์ แสวงหาความรู้และพยายามคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ค้นหาคำตอบด้วยวิธีการต่างๆที่หลากหลาย ผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างของเด็กแต่ละคน ด้วยการใช้สื่อและวิธีการที่หลากหลายขึ้น

## **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑. ครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับรูปแบบการประเมินผล รายงานข้อมูล การสรุป และการประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำหรับเด็กในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อความสะดวกในการสืบค้น

๓. มีสื่อแบบจำเพาะเจาะจง เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กบางคนที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้าให้มีพัฒนาการด้านนี้ดีขึ้นตามลำดับ

๔. สภาพแวดล้อมทั้งภายใน-ภายนอกยังมีอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ชำรุด มีสภาพแวดล้อมบางจุดที่ควรพัฒนาให้น่าอยู่ ห้องกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยยังมี สื่อ อุปกรณ์บางอย่างที่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ**

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย

**แผนปฏิบัติงานที่ ๒** ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อรองรับรูปแบบการประเมินผล รายงานข้อมูล การสรุป และการประยุกต์ใช้ในการจัดเก็บเอกสารสำหรับเด็กในรูปแบบข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อความสะดวกในการสืบค้น

**แผนปฏิบัติงานที่ ๓** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อแบบจำเพาะเจาะจง เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กบางคนที่มีพัฒนาการค่อนข้างช้าให้มีพัฒนาการด้านนี้ดีขึ้นตามลำดับ

**แผนปฏิบัติงานที่ ๔** ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายใน-ภายนอกให้มีอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่พร้อมใช้งานมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าอยู่ จัดให้มีแปลงไม้ดอกไม้ประดับเพื่อสร้างความสวยงามให้กับภูมิทัศน์โดยรอบ ปรับปรุงห้องกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้มี สื่อ อุปกรณ์ที่หลากหลายและจัดหาเพิ่มเติมให้มีจำนวนมากขึ้นเพียงพอกับความต้องการ

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานต่างๆของฝ่ายจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ยังมีไม่มากนัก มีการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครองหรือ Facebook โรงเรียนบางกิจกรรม เท่านั้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น/แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมต่างๆระดับปฐมวัย ผ่านช่องทางสื่อโซเชียล เช่น Facebook เพจของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ จัดทำข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลสารสนเทศ ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันเพื่อให้บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่เสมอ

#### ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. การได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการของเด็กบางคนควรจากผู้เชี่ยวชาญ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาการ ทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาสมวัย สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรับรู้และยอมรับพฤติกรรมของบุตรหลานเพื่อหาทางออกร่วมกันในการส่งเสริมพัฒนาการให้รอบด้าน

๒. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในที่มีอุปกรณ์ เครื่องใช้บางชิ้นชำรุดจากการถูกปลวกทำลายและสภาพแวดล้อมภายนอกให้มีความสวยงามร่มรื่นมากขึ้น

๓. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน

๔. การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรมการเผยแพร่ผลงานต่างๆผ่านทางสื่อโซเชียล เช่น Facebook เพจของโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกหรือผู้ที่สนใจต้องการเข้ามาศึกษาให้มากขึ้น

### ๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### สรุปผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เมื่อพิจารณาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยภาพรวมแล้วพบว่า อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนได้ให้ความสำคัญ ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นหลัก ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี สูงกว่าเป้าหมาย ควรปรับปรุงความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งอยู่ต่ำกว่าเป้าหมาย

### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา สร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยด้วยกิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปะ ดนตรี การเรียนรู้พหุวัฒนธรรมทำให้เกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนซึ่งได้รับความร่วมมือในการจัดทำจากทุกฝ่าย มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้ PADAENG MODEL มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารข้อมูลจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ สูงกว่าเป้าหมายกว่าที่ตั้งไว้

#### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ในด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยจากครูผู้สอน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยที่สูงขึ้น และผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนมีชิ้นงานโครงงาน โครงการ ตั้งแต่ ๒ ชิ้นขึ้นไป และสามารถอธิบายถึงหลักการขั้นตอนการทำงาน ระบุปัญหาในการทำงาน โดยมีครูผู้สอนดูแลผู้เรียนในการทำชิ้นงาน โครงงาน

และโครงการอย่างใกล้ชิด ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย O-NET สูงกว่าระดับชาติ

๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีการดำเนินการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาการด้านวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน และมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างพอเพียง ได้แก่ O-ber Smis DMC ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถเรียกข้อมูลมาใช้ได้เมื่อมีความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สร้างองค์ความรู้ใหม่ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา และท้องถิ่น ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนงานราชการต้นสังกัดกำหนด และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการจัดการเรียนรู้ เน้นกระบวนการคิด ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และนำไปปรับประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูผู้สอนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูผู้สอนมีการบริการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ที่ดีงาม มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน และมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการ และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม วิชาเอกแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ออกแบบจากนั้นประเมินผล/สะท้อนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/นวัตกรรม แล้วร่วมกันสรุปชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ยังต้องพัฒนาเนื่องจากโรงเรียนยังขาดแคลนครูที่มีวุฒิการศึกษาด้านนี้โดยตรง ด้านความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนยังขาดอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

๒. โรงเรียนควรมีการจัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้มีผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

### แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาเพิ่มขึ้น และขออัตรากำลังเพื่อทดแทนบุคลากรที่ย้ายไปปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนอื่น ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## ตอนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านป่าแดง มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในสถานศึกษา
๘. จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๓. เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เกมกีฬาทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๗. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
๘. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการสืบค้นด้วยเทคโนโลยี
๙. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน



๔. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>

๕. สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๕. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๖. โครงการแนะแนว	๑. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๘. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๒. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๓. โครงการกิจการนักเรียน	๑. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มีติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑. รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
และโครงการที่ดำเนินการจัดขึ้น			เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง</p>	๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายในครอบครัว ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัยสารพิษ	๑๗. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๘. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
			ศักยภาพของผู้เรียน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ศักยภาพของผู้เรียน ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

ตอนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. กลยุทธ์สถานศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ยุทธศาสตร์ สพป.เชียงราย เขต ๓ และ กลยุทธ์โรงเรียนบ้านป่าแดง (พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	ยุทธศาสตร์ โรงเรียนบ้านป่าแดง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมวิถีใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาชั้น พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม ศักยภาพของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็น ครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

**๒. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย**

**๒.๑ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับปฐมวัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
<p>๑. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑-๘ และ ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙-๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ พิจารณาจากผลการประเมินพัฒนาการ</p> <p>๒. เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕.เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>๖. เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒.ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑.พัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพเด็กและคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบทางเลือกจัดให้เหมาะสมและตามศักยภาพของเด็ก</p> <p>๔.การประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p><b>สนองยุทธศาสตร์ ที่ ๒</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>



๒.๒ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒๕๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน (ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน พิจารณาจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และการนิเทศภายใน	๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. การนิเทศภายใน ๒. การประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา ๓. กระบวนการ PLC	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร	๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐ ๒. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถที่แฝงเร้นในตัว ออกสู่สาธารณะ ๒. ผลการแข่งขันทักษะผู้เรียนในทุกระดับ (มีผลการแข่งขันระดับเหรียญทอง)	๔. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความปลอดภัยด้านการขับขี่ยานพาหนะที่เหมาะสมกับช่วงวัย รวมทั้งกฎจราจร	๕. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนว และได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๖. โครงการแนะแนว	๑. การจัดกิจกรรมแนะแนว และการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่ได้รับการปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	๗. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๘. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารบุคคล และกิจกรรมนิเทศภายใน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณ ความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถตรวจสอบได้	๑๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. การพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑. การดูแลซ่อมแซมทรัพย์สิน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการทางด้านสุขภาพอนามัย	๑๒. โครงการอนามัยโรงเรียน	๑. การบริการและการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจการนักเรียน	๑๓. โครงการกิจการนักเรียน	๑. การส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการส่งเสริมผู้เรียนให้ศรัทธา ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มีติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑. รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๕. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
และโครงการที่ดำเนินการจัดขึ้น			เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี</p> <p>๒. ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง</p>	๑๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายในครอบครัว ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัยสารพิษ	๑๗. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑. นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับบริการอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐	๑๘. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑. บริหารอาหารกลางวันให้กับผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ระดับแผน	ยุทธศาสตร์
			ศักยภาพของผู้เรียน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามแผนงานเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> -โครงการบูรณาการวิชาการ -โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม -โครงการ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี -โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา -โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)	๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. สร้างวินัยผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. เปิดโลกทัศน์ผู้เรียนด้วยการเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา) ๕. เสริมทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๑-๔

### ๓. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๖๑)	๕๘.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๗.๐๐
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๔๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย (๙๑)	๖๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ (๙๓)	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์ (๙๔)	๓๑.๐๐
วิทยาศาสตร์ (๙๕)	๓๑.๐๐

#### ๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๕๖.๐๐
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	๕๓.๐๐

๓.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

ด้าน	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
การอ่านออกเสียง	๗๕.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๕.๐๐

๓.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๔๐.๐๐
อังกฤษ	๕๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๕๘.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๙.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๖.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๗.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๐๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน)
ภาษาไทย	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๐

๔. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียน ได้เข้าถึงบริการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เสมอภาคจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐานและ ส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อความเป็น เลิศตามศักยภาพของ ผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๕๖,๑๘๑.๖๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	๑๐๒,๐๐๐	
	๓. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียน รวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ชูโตกุ)	๔๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๕๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมดนตรี	๒๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมนักบินน้อย	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(อ่านออก อ่าน คล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐	
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนเด็กพิเศษเรียนรวม	๖,๐๐๐		
- กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์	๖,๐๐๐		
- กิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐		

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
	<p>๔. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๗. โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๘. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓</p> <p>๙. โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๑๔๔,๐๐๐</p> <p>๒๙,๖๖๔</p> <p>๗๓,๑๐๔</p> <p>๔๒,๓๙๔</p> <p>๙,๓๐๐</p>	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารวิชาการ</p> <p>(แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b></p> <p>การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>งานบริหารวิชาการ</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารงานบุคคล</p>



กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๓,๐๐๐	งานบริหารงานบุคคล
	๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	งานบริหารวิชาการ
	๓. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
	๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๕๐๐	งานบริหารงบประมาณและแผน
	๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	๕,๐๐๐	
	๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่	๑. โครงการขับขี่ปลอดภัย	๕,๐๐๐	งานบริหารวิชาการ
	๒. โครงการแนะแนว	๑๕,๐๐๐	
	๓. โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
	๔. โครงการกิจการนักเรียน	๕๗,๗๔๑.๖๐	
	๕. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	
	๖. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๙,๘๕๗	งานบริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)
	๗. โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๔,๔๗๐.๒๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๑๐๒,๒๑๒.๔๐	

## ตอนที่ ๕

### ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านป่าแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

#### ๑. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	30	1,836.00	55,080.00	
อนุบาล 3	21	1,836.00	38,556.00	
<b>รวมในระดับก่อนประถมศึกษา</b>	51	1,836.00	93,636.00	
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	2,052.00	88,236.00	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	2,052.00	80,028.00	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	2,052.00	57,456.00	
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	2,052.00	84,132.00	
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	2,052.00	71,820.00	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	2,052.00	65,664.00	
<b>รวมในระดับประถมศึกษา</b>	218	2,052.00	447,336.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	3,780.00	230,580.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	34	3,780.00	128,520.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	3,780.00	132,300.00	
<b>รวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	130	3,780.00	491,400.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>399</b>	<b>คน</b>	<b>1,032,372.0</b>	
<b>เงินคงเหลือจากปีก่อน</b>			<b>389,281.69</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>1,421,653.69</b>	

2.1 เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ		( ค่าหนังสือเรียน )		
ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	30	200.00	6,000.00	
อนุบาล 3	21	200.00	4,200.00	
<b>รวมในระดับก่อนประถมศึกษา</b>	51		10,200.00	
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	656.00	28,208.00	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	650.00	25,350.00	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	653.00	18,284.00	
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	707.00	28,987.00	
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	846.00	29,610.00	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	859.00	27,488.00	
<b>รวมในระดับประถมศึกษา</b>	218		157,927.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	808.00	49,288.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	34	921.00	31,314.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	996.00	34,860.00	
<b>รวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	130		115,462.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>399</b>	<b>คน</b>	<b>283,589.00</b>	
<b>เงินคงเหลือจากปีก่อน</b>			-	
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>283,589.00</b>	

2.2 เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ		( ค่าอุปกรณ์การเรียน )		
ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	30	290.00	8,700.00	
อนุบาล 3	21	290.00	6,090.00	
<b>รวมในระดับก่อนประถมศึกษา</b>	51		14,790.00	
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	440.00	18,920.00	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	440.00	17,160.00	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	440.00	12,320.00	
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	440.00	18,040.00	
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	440.00	15,400.00	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	440.00	14,080.00	
<b>รวมในระดับประถมศึกษา</b>	218		95,920.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	520.00	31,720.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	34	520.00	17,680.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	520.00	18,200.00	
<b>รวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	130		67,600.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>399</b>	<b>คน</b>	<b>178,310.00</b>	
<b>เงินคงเหลือจากปีก่อน</b>				
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>178,310.00</b>	

2.3 เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ		( ค่าเครื่องแบบนักเรียน )		
ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	30	325.00	9,750.00	
อนุบาล 3	21	325.00	6,825.00	
<b>รวมในระดับก่อนประถมศึกษา</b>	51		16,575.00	
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	400.00	17,200.00	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	400.00	15,600.00	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	400.00	11,200.00	
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	400.00	16,400.00	
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	400.00	14,000.00	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	400.00	12,800.00	
<b>รวมในระดับประถมศึกษา</b>	218		87,200.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	500.00	30,500.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	34	500.00	17,000.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	500.00	17,500.00	
<b>รวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	130		65,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>399</b>	<b>คน</b>	<b>168,775.00</b>	
<b>เงินคงเหลือจากปีก่อน</b>				
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b>168,775.00</b>	

2.4 เงินตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ		( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน )		
ระดับชั้นปี	จำนวนนักเรียน	อัตราเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	30	464.00	13,920.00	
อนุบาล 3	21	464.00	9,744.00	
<b>รวมในระดับก่อนประถมศึกษา</b>	51		23,664.00	
ประถมศึกษาปีที่ 1	43	518.00	22,274.00	
ประถมศึกษาปีที่ 2	39	518.00	20,202.00	
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	518.00	14,504.00	
ประถมศึกษาปีที่ 4	41	518.00	21,238.00	
ประถมศึกษาปีที่ 5	35	518.00	18,130.00	
ประถมศึกษาปีที่ 6	32	518.00	16,576.00	
<b>รวมในระดับประถมศึกษา</b>	218		112,924.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	61	950.00	57,950.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	34	950.00	32,300.00	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	35	950.00	33,250.00	
<b>รวมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	130		123,500.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>399</b>	<b>คน</b>	<b>260,088.00</b>	
<b>เงินคงเหลือจากปีก่อน</b>			<b>78,701.20</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>			<b><u>338,789.20</u></b>	

### 3. เงินอุดหนุนอื่น ๆ

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ประถม)	31,000.00	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(มัธยม)	42,000.00	
เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน	-	
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	1,144,000.00	
เงินอุดหนุนจาก อบต.	43,000.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,260,000.00</b>	

### 4. เงินรายได้สถานศึกษา

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินทุนการศึกษานักเรียน เงินจ้างครูสอน เงินพัฒนาโรงเรียน	124,937.98	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>124,937.98</b>	

### 5. เงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่แล้ว

แหล่งที่มา	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
เงินอุดหนุนรายหัว	389,281.69	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	78,701.20	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>467,982.89</b>	
<b>รวมรายรับทั้งหมด</b>	<b>3,776,054.87</b>	

ตอนที่ ๖

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๓๒,๓๗๒ บาท
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๓๒,๓๗๒ บาท
๑.๑ งบดำเนินงาน	๓๐๙,๗๑๑.๖๐ บาท (๓๐%)
- ค่าตอบแทนเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ	๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	๒๙,๗๑๑.๖๐ บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงหล่อลื่น	๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐ บาท
- งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน	๑๐๓,๒๓๗.๒๐ บาท (๑๐%)
- โครงการตามแผนกลยุทธ์	๖๑๙,๔๒๓.๒๐ บาท (๖๐%)
๑.๒ งบลงทุน	- บาท
๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๖๙,๔๖๓.๒๐ บาท
(เงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๘,๗๐๑.๒๐ บาท )	
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๗๓,๐๐๐ บาท
๔. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท
๕. เงินอุดหนุนจาก อบต.	๔๓,๐๐๐ บาท
๖. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๒๔,๙๓๗.๙๘ บาท
๗. เงินเหลือจ่ายจากปีการศึกษาที่ผ่านมา(เงินอุดหนุนรายหัว)	๓๘๙,๒๘๑.๖๙ บาท
<b>รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๗๗๖,๐๕๔.๘๗ บาท</b>



**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

- เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๓๒,๓๗๒ บาท
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๑๔๔,๐๐๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
๑	<b>งบดำเนินงาน</b>				ครูรัตติกาล
	๑.๑ ค่าตอบแทนเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๒๐,๐๐๐			
	๑.๒ ค่าซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์	๒๙,๗๑๑.๖๐			
	๑.๓ ค่าวัสดุสำนักงาน	๓๐,๐๐๐			
	๑.๔ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐,๐๐๐			
	๑.๕ ค่าบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	๒๐,๐๐๐			
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	} ๒๐๐,๐๐๐			
	- ค่าไฟฟ้า				
	- ค่าโทรศัพท์				
	- ค่าอินเทอร์เน็ต				
	ฯลฯ				
<b>รวมงบดำเนินงาน ๓๐๙,๗๑๑.๖๐</b>					
	<b>งานพัฒนาคุณภาพตามนโยบายเร่งด่วน</b>	๑๐๓,๒๓๗.๒๐			ครูสุภาพรรณ
๒	<b>โครงการตามแผนกลยุทธ์</b>	๖๑๙,๔๒๓.๒๐			
<b>แผนงานบริหารวิชาการ</b>					
	<b>ระดับปฐมวัย</b>	(๕๖,๑๔๑.๖๐)			
๑	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(อุดหนุน)	๕๖,๑๔๑.๖๐			ครูสมพร
	<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	(๕๖๓,๒๘๑.๖๐)			
๒	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-			ครูบงกชภรณ์
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	(๑๐๒,๐๐๐)			
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๔,๐๐๐			ครูบงกชภรณ์
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๓๐,๐๐๐			ครูรัตติกาล
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๘,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
๕	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	(๒๖๕,๐๐๐)			
	๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐			ครูกรรณิการ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	๕.๓ กิจกรรมเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม, Crosswords, A-math, ซูโดกุ)	๔๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรรณ ครูรัตติกาล
	๕.๔ กิจกรรมเสริมเด็กหัวศิลป์	๔๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	๕.๕ กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	๕๐,๐๐๐			ครูวีรณัฐ ครูวันอาสา
	๕.๖ กิจกรรมดนตรี	๒๕,๐๐๐			ครูพลกฤต
	๕.๗ กิจกรรมบูรณาการนาฏศิลป์	๕,๐๐๐			ครูพิมพ์วรรณ
	๕.๘ กิจกรรมนักบินน้อย	๑๕,๐๐๐			ครูวิรัชวัฒน์
	๕.๙ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)	๕,๐๐๐			ครูธิดา ครูอัมภา
	๕.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐			ครูสุภาพรรณ
	๕.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
	๕.๑๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๕,๐๐๐			ครูธิดา
	๕.๑๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	๖,๐๐๐			ครูอัมภา ครูกรรณิการ์
	๕.๑๔ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๖,๐๐๐			ครูวันอาสา ครูพลกฤต
	๕.๑๕ กิจกรรมส่งเสริมการเล่นิทานคุณธรรม	๑๐,๐๐๐			ครูธิดา
๖	โครงการขับเคลื่อนขีปนพลอดภัย	๕,๐๐๐			ครูพลกฤต
๗	โครงการแนะแนว	๑๕,๐๐๐			ครูสุภาพรรณ
๘	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๓,๐๐๐			ครูกรรณิการ์
<b>รวมงบประมาณบริหารวิชาการ ๓๙๕,๐๐๐</b>					
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>					
๙	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	๓,๐๐๐			ผ.อ. ครูพิลัย
๑๐	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๕,๐๐๐			ผ.อ. ครูพิลัย
<b>รวมงบประมาณบริหารงานบุคคล ๘,๐๐๐</b>					

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านป่าแดง  
ต.เกาะช้าง อ.แม่สาย จ.เชียงราย

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
<b>แผนงานบริหารงบประมาณและแผน</b>					
๑๑	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๕๐๐			ครูสุภาพพรรณ
<b>รวมงบงานบริหารงบประมาณและแผน ๒,๕๐๐</b>					
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>					
๑๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๕๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
๑๓	โครงการอนามัยโรงเรียน	๒๐,๐๐๐			ครูบงกชภรณ์
๑๔	โครงการกิจการนักเรียน	๕๗,๗๔๑.๖๐			ครูพลกฤต
๑๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐			ครูอัมภา ครูพิลัย
๑๖	โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๐,๐๐๐			ครูบงกชภรณ์
๑๗	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)	๕,๐๐๐			ครูสุภาพพรรณ
๑๘	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐			ครูศักดิ์ชัย ครูวันอาสา
๑๙	โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน			๑,๑๔๔,๐๐๐	ครูวีรณัฐ ครูอัมภา ครูมะลิสา
<b>รวมงบงานบริหารงบประมาณและแผน ๑,๓๐๑,๗๔๑.๕</b>					

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๖๐,๐๘๘ บาท
  - เงินคงเหลือจากปีก่อน ๗๘,๗๐๑.๒๐ บาท
- รวมทั้งหมด ๓๓๘,๗๘๙.๒๐ บาท

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
<b>แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b>			๓๓๘,๗๘๙.๒๐		
<b>ระดับปฐมวัย</b>			(๒๙,๖๖๔)		
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย			๒๙,๖๖๔		ครูสมพร
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			(๓๐๙,๑๒๕.๒๐)		
<b>โครงการบูรณาการวิชาการ</b>					
	ระดับชั้น ป. ๑-๓		๓๗,๓๗๐		ครูบงกชภรณ์
	ระดับชั้น ป. ๔-๖		๑๐,๕๘๔		ครูรัตติกาล
	ระดับชั้น ม. ๑-๓		๒๕,๑๕๐		ครูกรรณิการ์
<b>โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
	กิจกรรม-ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓		๖,๐๕๐		ครูธิดา ครูกิตติญาพร
	กิจกรรม-ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖		๑๘,๘๘๗		ครูรัตติกาล ครูเบญจมาศ
	กิจกรรม-ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น ม.๑-๓		๑๗,๔๕๗		ครูพลกฤต
<b>โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</b>					
	กิจกรรมลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.1-3		๖,๑๗๕		ครูบงกชภรณ์
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญระดับชั้น ป.4-6		๑๙,๔๓๘		ครูอัมภา ครูศักดิ์ชัย
	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.1-3		๕๔,๒๔๔		ครูวิระวัฒน์ ครูปณญาพร
<b>โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา</b>					
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.1-3		๒๕,๕๐๐		ครูวันอาสา
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.4-6		๒๓,๑๕๐		ครูพิมพ์วรรณ ครูเบญจมาศ
	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-3		๕๕,๘๒๐.๒๐		ครูสุภาพรณ ครูวีรณัฐ
โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)			๙,๓๐๐		ครูปกครอง
<b>รวมงบประมาณตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๓๓๘,๗๘๙.๒๐</b>					

- เงินงบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา(เงินอุดหนุนรายหัว) ๓๘๙,๒๘๑.๖๙

ที่	แผนการใช้จ่ายเงิน งาน/โครงการ	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)			หมายเหตุ
		รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี	อื่น ๆ	
	โครงการพัฒนาห้องเรียนอนุบาล	๒๐,๐๐๐			ครูยุทธศาสตร์
	โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์	๒๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์ ครูศักดิ์ชัย
	โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐			ครูวีระณัฐ
	โครงการพัฒนางานดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐			ครูพลกฤต
	โครงการพัฒนาอาคารเรียนชั้น ป.๔-๖	๙๐,๐๐๐			ครูวิระวัฒน์
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	๒๐๙,๒๘๑.๖๙			ครูวิระวัฒน์
<b>รวมเงินงบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</b>		<b>๓๘๙,๒๘๑.๖๙</b>			

## ตอนที่ ๗

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้จัดระบบกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### ๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### ๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### ๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. .เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. .เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานประเมินมาตรฐานแห่งชาติ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

- มาตรฐานที่...๑,๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้าน ร่างกาย
- มาตรฐานที่...๓,๔ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๓,๔ ด้าน อารมณ์- จิตใจ
- มาตรฐานที่...๖,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้าน สังคม
- มาตรฐานที่...๙,๑๐, ๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔.. ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา
- มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม  
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ :โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์  
๒. นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์  
๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ –๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕๖,๑๘๑.๖๐ บาท

\*\*\*\*\*

#### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย  
อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง  
ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือกลง ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์  
และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึด  
หลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถ  
เรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ ” ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกัน



เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริงสมวัย รู้จักคิด แก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่านนอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่ม สร้างสรรค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย จึงยึดหลักการ บูรณาการที่ว่า “ หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ และหลายประสบการณ์สำคัญ ” ซึ่งต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพร้อมกันเพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การมีสุขภาพที่ดี อารมณ์ จิตใจร่าเริง สมวัย รู้จักคิดแก้ปัญหา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ผ่านการใช้สื่อเครื่องเล่นที่มีความหมายและความปลอดภัย มี เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ปลูกฝังนิสัยในการรักการอ่าน นอกจากนี้ยังได้คัดเลือกเด็กที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

จัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงมีผลต่อการศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของเด็กเป็นอย่างมากซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปลอดภัย ส่งเสริมการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง สังคมและนำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมตลอดจนเพื่อทดแทนสื่อที่ใช้แล้วหมดไป สื่อที่ชำรุด ให้มีเพียงพอกับความต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถของเด็กฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น เครื่องเล่นสนามตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน แก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ,อารมณ์ - จิตใจ,สังคมและสติปัญญา
- ๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๒.๙ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คนได้รับการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๔ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓, และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๖ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๓.๑.๗ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

- ๓.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๓.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมี ภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ผ่านการเล่นมีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจน สื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝัง นิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิด โอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๙ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการ บูรณาการ
- ๓.๒.๑๐ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๓.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ )
- ๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

#### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๗	
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (D) - ดำเนินการผลิต จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒)	

(ต่อ)

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	<ul style="list-style-type: none"><li>- ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ทำการผลิตและจัดหาประกอบ</li></ul> การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- เด็กใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา</li></ul>		
๔	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (D) <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</li><li>- ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปของการทำโครงงาน</li><li>- เด็กเรียนรู้ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำโครงงานและมีโครงงานอย่างน้อย ๒ เรื่อง : ชั้น : ปีการศึกษา</li></ul>	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	
๕	กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (D) <ul style="list-style-type: none"><li>- จัดหา ผลิต ใช้สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการส่งเสริม ปลูกฝัง เรื่องสุขอนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย</li><li>- เด็กใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการมีสุขอนามัยที่ดีเช่น ส่งเสริมการแปรงฟัน การล้างมือ การใช้ห้องน้ำ การตรวจสุขภาพ การรักษาความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากโรค และรักการออกกำลังกาย</li><li>- มีการประเมินภาวะโภชนาการและสุขภาพอนามัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li></ul>	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	คณะครูปฐมวัย
๖	กิจกรรมดนตรีสรีระ (D) <ul style="list-style-type: none"><li>- ดำเนินการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมดนตรีสรีระ</li><li>- ใช้ดนตรีเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ</li><li>- เด็กมีสุนทรียภาพทางดนตรี มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายที่คล่องแคล่ว มีสุขอนามัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยจัดต่อเนื่องจนสิ้นสุดปีการศึกษา</li><li>- มีการประเมินการเคลื่อนไหวร่างกายผ่านการจัดกิจกรรม และการตรวจสุขภาพอนามัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li></ul>	๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๗	กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (D) - มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก - เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม เคลื่อนไหวร่างกายกล้ามเนื้อ มัดใหญ่และเรียนรู้ที่จะเล่นร่วมกันโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๗	คณะครูปฐมวัย
๘	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมพัฒนา สมรรถภาพทางวิชาการ - เด็กใช้วัสดุเพื่อทำการฝึกซ้อมและคัดเลือกเป็น ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการ ระดับปฐมวัยในกิจกรรมต่าง ๆ - เด็กที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการระดับปฐมวัยใน กิจกรรมต่าง ๆ	๑ ส.ค. - ๓๐ พ.ย. ๖๗	
๙	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน - จัดมุนิทานสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้สื่อที่ผลิตและจัดหา - เด็กและครูใช้นิทานเป็นสื่อในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ เช่น การเล่านิทาน การเปิดเล่าเรื่องและดูภาพ การถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ การแสดงบทบาท สมมติ เป็นต้น - เด็กใช้นิทานในการเล่าเรื่อง ส่งเสริมจินตนาการและ ภาษา เด็กรักหนังสือเรียนรู้ที่จะเก็บและรักษาหนังสือ ให้เป็นระเบียบ - เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับคำโดยนำคำพื้นฐานระดับปฐมวัย มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค. ๖๘	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑๐	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (D) - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬาฟุตบอล ๗ คน - ฝึกซ้อมและคัดเลือกตัวแทนเด็กเข้าร่วมแข่งขันวิ่งประเภทต่าง ๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการตกแต่งขบวนพาเหรดเด็กเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น	๑๖ - ๓๐ ธ.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๑๑	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๑ มี.ย.- ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย.๖๗ - ๒๕ มี.ค.๖๘	คณะผู้บริหาร
๑๒	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย(A)	(ระยะที่ ๑) ๑ ก.ค. - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๖ ธ.ค. ๖๗ - ๓ เม.ย.๖๘	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบอุดหนุนฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๕๑ คน งบอุดหนุนรายหัว คนละ ๑,๘๓๖ บาท ต่อปี

ยอดที่ได้รับจัดสรร ๙๓,๖๓๖ บาท หักให้ค่าสาธารณูปโภค ๔๐% คงเหลือ ๕๖,๑๘๒

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๑ จำนวน ๓๒,๐๓๒ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ จำนวน ๒๔,๑๕๐ บาท

รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๖,๑๘๒ บาท (ห้าหมื่นหกพันหนึ่งร้อยแปดสิบ

สองบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ					งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	อื่น ๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น		-	๒,๗๐๐	๑๓,๘๐๐	๑๖,๕๐๐				
๒	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน		-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมหุ่นน้อยรัก		-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ					งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	อื่น ๆ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	หมาย เหตุ
	สุขภาพ									
๔	กิจกรรมดนตรีสรีระ		-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐				
๕	กิจกรรมสนามเด็กเล่น เฮฮา		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐				
๖	กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางวิชาการปฐมวัย		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐				
๗	กิจกรรมหนูน้อยรักการ อ่าน		-	-	๖,๐๗๒	๖,๐๗๒				
๘	กิจกรรมนักกีฬาหุ่นจิ๋ววัย อนุบาล		-	-	๑,๖๑๐	๑,๖๑๐				
รวม			-	๘,๒๐๐	๔๗,๙๘๒	๕๖,๑๘๒				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เติบโตปริมาณ <b>๖.๑.๑</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คน ได้รับการจัดกิจกรรม ภายใต้ โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย <b>๖.๑.๒</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ใน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ <b>๖.๑.๓</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ใน มาตรฐานที่ ๙,๑๐ ,๑๒ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คน ได้รับการจัดกิจกรรม ภายใต้ โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐ ,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐	- ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	- สมุดบันทึกพัฒนาการ เด็ก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑.๔</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ใน ตัวบ่งชี้ที่๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>๖.๑.๕</b> สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>-รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p><b>๖.๑.๖</b> มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัยเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ</p>	<p>- มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ</p>
<p><b>๖.๑.๗</b>มีโครงการงาน ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี</p>	<p>- มีโครงการงาน ๒ เรื่อง : ชั้น:ปี</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p>	<p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>- โครงการงาน๒เรื่อง : ชั้น : ปี</p>
<p><b>๖.๑.๘</b> เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ</p>	<p>- เด็กได้รับเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ</p>	<p>- สังเกตผลงาน</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันสมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่างๆและได้รับการ</p>	<p>- รายงานผลการแข่งขัน</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย</p>



(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		คัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	
๖.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๖.๑.๑๐ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
<b>๖.๒ แข็งแกร่งคุณภาพ</b> ๖.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ๖.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ - สมุดบันทึกพัฒนาการคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒.๓</b> เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	-เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	- สังเกตผลงาน - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน สมรรถภาพทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะระดับกลุ่มโรงเรียน	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม สมรรถภาพทางวิชาการปฐมวัย
<b>๖.๒.๔</b> เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม <b>๖.๒.๕</b> เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย	- เด็กได้รับการส่งเสริมปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม - เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑,๒ ด้านร่างกาย และมาตรฐานที่ ๖,๘ ด้านสังคมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ด้านร่างกายตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบประเมินสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิต - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒.๖</b> เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสืออ่าน - เขียนไม่คล่อง ในอนาคต	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการมีนิสัยรักการอ่านสนใจเปิด อ่านหนังสือและดูภาพ - สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน	- แบบบันทึกการอ่านหรือเล่านิทาน - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน
<b>๖.๒.๗</b> เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเอง	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
<b>๖.๒.๘</b> เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ , สังคมและสติปัญญา	- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ ,สังคมและสติปัญญา		
<b>๖.๒.๙</b> เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ	- เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ		
<b>๖.๒.๑๐</b> เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม	- เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม		
<b>๖.๒.๑๑</b> เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย		

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

- ๙.๑.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คนได้รับการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
- ๙.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔,๖,๘ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๙.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ตามมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ ของมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๙.๑.๔ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๙.๑.๕ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๙.๑.๖ มีโครงการ ๒ เรื่อง:ชั้น:ปี
- ๙.๑.๗ เด็กได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มอย่างน้อย ๑ รายการ
- ๙.๑.๘ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๙.๑.๙ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ๙.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
- ๙.๒.๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดทำ ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอับความต้องการ
- ๙.๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถ ฝึกทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๙.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- ๙.๒.๕ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ผ่านการเล่น มีเครื่องเล่นสนามที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมปลอดภัย
- ๙.๒.๖ เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมทางด้านภาษา ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก้ปัญหาเด็กไม่ชอบหนังสือ อ่าน-เขียนไม่คล่อง ในอนาคต

- ๙.๒.๗ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา ค้นคว้าทดลองและแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๙.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย,อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๙.๒.๙ เด็กได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยยึดหลักการบูรณาการ
- ๙.๒.๑๐ เด็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม
- ๙.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ

(นางสมพร

อุทรักษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ขวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณา มาศ จันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

**กิจกรรม** การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ ๘,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ชุดตัวต่อพลาสติก	๕๙๐	๒ ชุด	๑,๑๘๐
๒.	บล็อกตัวต่อพลาสติก ๑๐๐ ชิ้น	๕๐๐	๒ ชุด	๑,๐๐๐
๓.	จิ๊กซอว์ชุดตัวต่อหรรษา ๑๒ ชิ้น	๑๑๕	๒ ชุด	๒๓๐
๔.	ไว้นิลสื่อการเรียนการสอน	๔๕๐	๖ ชุด	๒,๗๐๐
๕.	กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔	๔๕	๒ ห่อ	๙๐
๖.	เครื่องเข้าเล่ม	๒,๕๐๐	๑ ห่อ	๒,๕๐๐
๗.	แฟรชไดร์จัดเก็บข้อมูล ๖๔ gb	๓๐๐	๑ อัน	๓๐๐
<b>รวม</b>				<b>๘,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** หนังสือน้อยรักการอ่าน(งบอุดหนุนฯ ๔,๐๓๒)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๐๐	๑๑ เล่ม	๑,๑๐๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๙๕	๒๐ เล่ม	๑,๙๐๐
๓.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๒๕	๘ เล่ม	๑,๐๐๐
๔.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๓๒	๑ เล่ม	๓๒
<b>รวม</b>				<b>๔,๐๓๒</b>

**กิจกรรม** กิจกรรมดนตรีสรีระ (งบอุดหนุนฯ ๒,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จ้างตัดชุดสำหรับการแสดง	๒,๕๐๐	๑ เซ็ต	๒,๕๐๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** กิจกรรมสนามเด็กเล่นเฮฮา (งบอุดหนุนฯ ๓,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	จ้างเหมาปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** กิจกรรมสมรรถภาพทางวิชาการ (งบอุดหนุนฯ ๑,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมัน	๑๒	๕๐ ก้อน	๖๐๐
๒.	กระดาษมันปู	๔	๓ โหล	๑๔๔
๓.	กระดาษหลังรูปหนา	๓๐	๖ แผ่น	๑๘๐
๔.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖oz	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๕.	ไม้บรรทัด	๑๕	๒ อัน	๓๐
๖.	กรรไกรขนาดเล็ก	๑๗	๒ อัน	๓๔
๗.	แผ่นไม้อัดขนาด ๑๕x๒๐ นิ้ว	๔๙	๘ แผ่น	๓๙๒
<b>รวม</b>				<b>๑,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** การเรียนรู้แบบโครงงาน (งบอุดหนุนฯ ๗,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษ Photo Gloss Inkjet Paper ๑๒๐G	๒๓๐	๓ แพ็ค	๖๙๐
๒.	กระดาษ ถ่ายเอกสาร AAA	๗๐๐	๒ กล่อง	๑,๔๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์ ขนาด ๑๖ oz	๔๐	๓ ขวด	๑๒๐
๔.	กาวแท่งใหญ่ใส (ใช้กับปืนยิงกาว)	๓๐๐	๒ อัน	๕๐๐
๕.	กาวยาง UHU ๓๓ มล.	๖๒	๓ อัน	๑๘๖
๖.	กระดาษชาร์ทขาว	๖	๔ โหล	๒๘๘
๗.	สีไม้ ๓๖ สีมาสเตอร์อาร์ต	๑๑๕	๒ กล่อง	๒๓๐
๘.	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๔๘	๑ แผ่น	๑๔๘
๙.	แฟ้มซอง	๓๕	๓๐ แฟ้ม	๑,๐๕๐
๑๐.	ซองแฟ้ม A๔	๒๒	๓๐ ชุด	๖๖๐
๑๑.	วัสดุตกแต่งโครงงานสำหรับเด็ก	๔๘๙	๑ ชุด	๔๘๙
๑๒.	สีเมจิก ๒๔ สี	๒๓๙	๑ กล่อง	๒๓๙
๑๓.	เทปกาวติดสัน ๒ นิ้ว	๕๐	๖ อัน	๓๐๐
๑๔.	ลวดพันก้านสำเร็จ	๒๕	๑๐ อัน	๒๕๐
๑๕.	โฟมแผ่น ๒ นิ้ว	๑๕๐	๓ แผ่น	๔๕๐
<b>รวม</b>				<b>๗,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** กิจกรรมอนุรักษ์สุขภาพ (งบอุดหนุนฯ ๖,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน(BA-๐๑๒)	๗	๓๐ เล่ม	๒๑๐
๒	น้ำยาถูพื้น มาจิลีน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๒ แกลลอน	๕๙๐
๓	น้ำยาล้างห้องน้ำ/วิคซอล/วิม/โทมิ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๒ แกลลอน	๕๙๐
๔	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๑๒ อัน	๖๗๕
๕	ที่โกยผงพร้อมด้าม	๔๙	๓ อัน	๑๔๗
๖.	สบู่อ่างมือ	๑๕	๑๘ ก้อน	๒๗๐
๗.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๒ ขวด	๗๐๐
๘.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๒ ขวด	๓๘๖
๙.	ผงซักฟอก	๑๘๒	๒ ถุง	๓๖๔
๑๐.	ผ้าเช็ดมือ	๓๐	๑๒ ผืน	๓๖๐
๑๑.	สายยาง	๔๕๓	๑ เส้น	๔๕๓
๑๒.	แปรงขัดมุ้งลวด	๒๕๐	๓ อัน	๗๕๐
๑๓.	น้ำยาซักผ้า	๔๕	๖ ถุง	๒๗๐
๑๔.	กะละมัง	๒๓๕	๑ อัน	๒๓๕
<b>รวม</b>				<b>๖,๐๐๐</b>

หมายเหตุราคานี้เป็นราคาประมาณการขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบันและงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

**กิจกรรม** การเรียนรู้ผ่านสื่อ ของเล่น (งบอุดหนุนฯ ๘,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หมึกเติมเครื่องปริ้น/ถ่ายเอกสาร	๑๐๐	๖ ขวด	๖๐๐
๒.	ชุดของเล่นเสริมพัฒนาการ	๕๓๐	๑ ชุด	๕๓๐
๓.	เกมการศึกษาบล็อกไม้	๒๔๐	๒ ชุด	๔๘๐
๔.	เครื่องถ่ายเอกสาร	๕,๖๙๐	๑ เครื่อง	๕,๖๙๐
๕.	กล่องพลาสติกใสทรงแบนสำหรับใส่สื่อ	๔๕	๒๐ ชุด	๙๐๐
๖.	ชุดสัตว์หรรษา	๑๕๐	๒ ชุด	๓๐๐
<b>รวม</b>				<b>๘,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** การเรียนรู้แบบโครงงาน(งบอุดหนุนฯ ๖,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษphoto	๕๔๗	๓ แพ็ค	๑,๖๔๑
๒.	ชุดงานประดิษฐ์โฟม (๓๐.-) /MT	๓๐	๑๕ แพ็ค	๔๕๐
๓.	อุปกรณ์งานฝีมือคละแบบ	๓๒	๑๕ ถุง	๔๘๐
๔.	เทปกาวติดสัน	๒๐	๑๔ อัน	๒๘๐
๕.	สีโปสเตอร์ST ๒๔๐ ซีซี	๑๒๐	๖ ขวด	๗๒๐
๖.	ซองรีพิวเติมแฟ้มไขว้เอกสาร๑๑รู A๔	๔๕	๑๔ ห่อ	๖๓๐
๗.	สติ๊กเกอร์ใส A๔ ๕๐ แผ่น	๒๒๑	๑ ห่อ	๒๒๑
๘.	สีไม้ระบายน้ำ Faber -castelนกแก้ว ๓๖ สี	๒๑๕	๒ กล่อง	๔๓๐
๙.	ฟิวเจอร์บอร์ด หนา ๓ มิล	๑๒๐	๒ อัน	๒๔๐
๑๐.	ลวดกำมะหยี่	๕	๒๐ เส้น	๑๐๐
๑๑.	กาวตราช่าง	๔๔	๒ อัน	๘๘
๑๒.	อ่างใส่น้ำพลาสติกขนาดเล็ก	๔๕	๕ ใบ	๒๒๕
๑๓.	ผ้าลินินสีน้ำเงิน	๗๙	๕ เมตร	๓๙๕
๑๔.	ถ้วยพลาสติกขนาดเล็ก	๕๐	๒ ห่อ	๑๐๐
<b>รวม</b>				<b>๖,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** นักกีฬาหุ่นจิ๋ววัยอนุบาล (งบอุดหนุนฯ ๑,๖๑๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ขนมสำหรับเด็ก	๒๘๐	๑ ปี๊บ	๒๘๐
๒.	เสื้อเอี๊ยมสะท้อนแสงสำหรับเด็ก	๑๒๐	๘ ตัว	๙๖๐
๓.	กรวยสนาม	๗๔	๕ อัน	๓๗๐
<b>รวม</b>				<b>๑,๖๑๐</b>

**กิจกรรม** หนุน้อยรักสุขภาพ(งบอุดหนุนฯ ๖,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๕	๖ อัน	๒๗๐
๒.	สบู่ล้างมือ	๑๕	๘ ก้อน	๑๒๐
๓.	น้ำยาถูพื้น มาจิคลิน/ โทมิ ขนาด ๕๒๐๐มล.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๔.	น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล/วิม/โทมิ ๓๕๐๐ ml.	๒๙๕	๑ แกลลอน	๒๙๕
๕.	น้ำยาฆ่าเชื้อโรค เดทตอล๑๒๐๐ มล.	๔๓๖	๑ ขวด	๔๓๖
๖.	เจลแอลกอฮอล์ล้างมือขนาด ๔๖๕ ML	๓๕๐	๓ ขวด	๑,๐๕๐
๗.	น้ำยาซักผ้าขาวไฮเตอร์ ขนาด ๒๕๐๐ ML	๑๙๓	๓ ขวด	๕๗๙
๘.	ผ้าเช็ดหน้า	๓๙	๑ โหล	๔๖๘
๙.	แชมพูเด็กขนาด ๑๐๐๐ ML	๑๙๕	๑ ขวด	๑๙๕
๑๐.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๕๐	๑ อัน	๑๕๐
๑๑.	ไม้ถูพื้น	๓๒๑	๒ อัน	๖๔๒
๑๒.	กระดาษทิชชู	๒๕๐	๑ แพ็ค	๒๕๐
๑๓.	ถังใส่น้ำ	๒๕๐	๓ ถัง	๗๕๐
๑๔.	ชั้นวางอุปกรณ์ทำความสะอาด	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
<b>รวม</b>				<b>๖,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** หนุน้อยรักการอ่าน (งบอุดหนุนฯ ๒,๐๔๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๔๕	๖ เล่ม	๘๗๐
๒.	หนังสือนิทานสำหรับเด็ก	๑๙๕	๖ เล่ม	๑,๑๗๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๐๔๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา, นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ซึ่งกล่าวถึงระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพมาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	<b>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</b> ๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการฯ - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี SAR	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> - นิเทศติดตามการดำเนินงานของโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิว, นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	-	-	-	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวบ่งชี้</p>	<p>สังเกต ตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>แบบประเมินการตรวจสอบ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๓ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๙.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๙.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทาง  
วิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  
สถานศึกษา

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๒ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้  
มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการ  
เรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี  
สมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความ  
เป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๕,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ  
เป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงาน  
เป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มีจุดหมาย  
ที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี  
มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัด  
กระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการ  
ดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา



ตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในทุกชั้นปี และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนดตัวชี้วัดระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัดและตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด ทั้งนี้จำนวนตัวชี้วัดยังคงครบถ้วน และผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นคู่มือการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และความต้องการของท้องถิ่น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสอดคล้องกับท้องถิ่น และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนบ้านป่าแดงต้องปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เท่าทันปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา  
นำไปพัฒนาและออกแบบโครงสร้างสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพ ทันสมัย  
สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียน และการวัดผลประเมินผลที่นำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและ  
คล่องตัว

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและ  
เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาใน  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตร  
ระดับท้องถิ่น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด มีเอกสารประกอบหลักสูตร  
สถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาและออกแบบโครงสร้างสอน มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มี  
คุณภาพ ทันสมัย สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และมีการวัดผล  
ประเมินผลด้วยตัวชี้วัดปลายทาง

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....  
๔.๒ ระยะที่ ๒ .....-.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและ วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- . ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น เอกสารประกอบ หลักสูตรต่างๆ รวมทั้งข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	จุดเน้น ความต้องการของ สถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน		
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	ศึกษานโยบาย จุดเน้นสพฐ. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตร		
	- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด / ตัวชี้วัดที่ควรรู้ ต้องรู้ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- จัดทำโครงสร้างและคำอธิบาย รายวิชา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการจัดทำโครงสร้าง และคำอธิบายรายวิชา	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์
	- รวบรวมข้อมูลการจัดทำคำอธิบาย รายวิชาและโครงสร้างรายวิชา หน่วย การเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๗	เลขานุการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษาแก่ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน บ้านป่าแดง และขออนุมัติการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์ นางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภัณฑ์
	- ออกแบบโครงการสอน แผนการ จัดการเรียนรู้ และแผนการวัดและ ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้

๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดทำเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและ เอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๒	เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และ เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้	๑๐๐	รายงาน	รายงานการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา

ปรับปรุงมาตรฐาน ตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น - ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด มีเอกสารประกอบหลักสูตร			
--	--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาและออกแบบโครงการสอน มีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และมีการวัดผลประเมินผลด้วยตัวชี้วัดปลายทาง			

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ครูผู้สอนมีเอกสารการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารโครงการสอนแผนการวัดและประเมินผล และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียน สนองตอบตามศักยภาพของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ระยะที่ ๑ ...๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗...

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น Idea Green	๑๕๕	๕	๗๗๕
๒.	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๘๕	๑	๘๕
๓.	ตลับหมึกสีดำ CANNON	๑,๐๔๐	๑	๑,๐๔๐
๔.	เครื่องเย็บกระดาษ	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๔.	Fee jet refill ink for CANNON/BLACK ๑๐๐ ml	๑๕๐	๑	๑๕๐
๕.	Fee jet refill ink for CANNON/COLOR ๑๐๐ ml	๑๕๐	๓	๔๕๐
๖.	เข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐	๒๐	๑,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

ระยะที่ ๒ .....-.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	-	-	-	-
๒.	-	-	-	-
๓.	-	-	-	-
๔.	-	-	-	-
๕.	-	-	-	-
รวม				-

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบอุดหนุน)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืนอันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการประเมินผล กลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมถึง วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของ กิจกรรมนั้นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) <u>๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u> - สักรวจห้องเรียนเพื่อการ ปรับแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น



	<p>การสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการพัฒนา ผลิต ปรับปรุงสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- จัดแต่งห้องเรียนด้วยสื่อการเรียนการสอน และใช้ในการเรียน</li> <li>- กำกับ ติดตามการพัฒนา ผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> </ul> <p><u>๒.๒ กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนเก่ง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมจัดทำตารางการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารสำหรับการสอนซ่อมเสริม</li> <li>- นักเรียนเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามตารางของทุกห้องเรียน</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียน</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนวณนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด</li> <li>- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม</li> <li>- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในแต่ละกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- กำกับ ติดตามในแต่ละกิจกรรมของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> </ul>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ครูประจำชั้น</p> <p>ครูประจำชั้น</p>
๓	<p><b>กำกับติดตาม (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม(C)</li> </ul>	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓
๔	<p><b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b></p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอแก่ผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้ารับการประเมินผลกลุ่มสาระทุกกลุ่มที่มีการประเมินด้วยข้อสอบปลายปี อยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ใน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ( RT ) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป หรือเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ</li> </ul>	<p>๑๐๐</p> <p>๗๐</p> <p>๕๐</p> <p>๕๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปี</li> <li>- การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)</li> <li>- การสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน ( RT )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ข้อสอบปลายปี</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)</li> <li>- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ( RT )</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมและเพียงพอแก่ผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</li> </ul>	<p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- รายงานการประเมิน</li> </ul>

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสม และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ )

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๔๒	๗๕๖๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔	๑๘๐	๑๒	๒๑๖๐
๓	กระดาษทำปกการ์ดสี ๑๘๐ แกรม A๔	๑๗๕	๖	๑๐๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด (คละสี)	๒๕	๕๔	๑๓๕๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๒	๓๐	๓๖๐
๖	กระดาษสี ๒ ด้าน	๑๐	๗๒	๗๒๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง	๔๐	๑๒	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร	๔๐	๑๒	๔๘๐
๙	ซองพลาสติกใส ขนาด A๔	๒๐	๑๒	๒๔๐
๑๐	กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน A๔	๒๒๐	๑๒	๒๖๔๐
๑๑	กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๖ ออนซ์	๘๐	๑๒	๙๖๐
รวม				๑๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑. : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยงของข้อมูล ข่าวสาร สันเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ที่สามารถสื่อสารระหว่างกันไปในทุกหนแห่งทั่วโลก ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการบริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้น การศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการเรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ใน

โลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน(Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนการศึกษามาศึกษา บังคับตั้งแต่ระดับ ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ตามสมรรถภาพ อย่างเต็มศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายเหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินระดับต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีความหลากหลายเหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</u>		
	- สำรวจห้องเรียนเพื่อการ จัดเตรียม ปรับแต่งห้องเรียน ให้นักเรียน นอนอยู่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนา ปรับปรุงและตกแต่ง ห้องเรียนให้นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- จัดแต่ง ปรับปรุงห้องเรียนให้นัก เรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการ เรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- ครูศึกษาเอกสาร ตัวชี้วัดใน รายวิชาที่ตนเองสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- คิดสร้างสรรค์ จัดหา ผลิต สื่อ การเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	- นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไป ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	- กำกับ ติดตามการผลิตและใช้สื่อ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๘	ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u>		
	-ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	-ทดสอบนักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบปลายภาคของแต่ละรายวิชา -การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	-นิเทศการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ ระดับชั้น ป.๔-๖

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗)



ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๑๕,๐๐๐</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๑๕,๐๐๐</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	ร้อยละ ๑๐๐	บันทึก	แบบบันทึกการผลิตสื่อ การเรียนการสอน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการ เรียนการสอนมีคุณภาพ มีความหลากหลาย เหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมิน การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่า ระดับประเทศ	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๕๐	ประเมิน	รายงานการประเมิน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนจัดทำ พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีความหลากหลาย  
เหมาะสมและเพียงพอแก่นักเรียน

๙.๒ ร้อยละ ๕๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ  
(O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖**  
**ระยะที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๒๖	๔,๘๑๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๑๐	๗๐๐
๓	กระดาษทำปกสีฟ้า ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๕	๓๕๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๒๕	๖๐๐
๕	กระดาษชาร์ตสี	๑๖	๒๕	๔๐๐
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓๓	๒๘๐	๕	๑,๔๐๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๒๐	๒๔	๔๘๐
๘	เทปโฟม ๒ หน้า ๕ เมตร ๓ M	๒๕๐	๕	๑,๒๕๐
๙	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๒๔	๙๖๐
๑๐	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๔	๔๘๐
๑๑	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๖๐	๑	๕๖๐
๑๒	โฟม ๑/๒ นิ้ว	๒๐	๙	๑๘๐
๑๓	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๕	๘๕๐
๑๔	ฟิล์มเคลือบบัตร (๑๐๐แผ่น)	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๑๕	แฟ้มห่วงตราช้าง ๒๓๑ A๔	๑๒๐	๕	๖๐๐
๑๖	มีดคัตเตอร์เล็ก เกลี่ No.๒๐๓๙	๓๖	๕	๑๘๐
<b>รวม</b>				<b>๑๕,๐๐๐</b>

ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายภาพเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DIAMOND	๑๘๕	๒๖	๔,๘๑๐
๒	กระดาษทำปกการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น)	๗๐	๖	๔๒๐
๓	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๓	๑๐	๖๓๐
๔	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี)	๒๔	๒๕	๖๐๐
๕	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๒๗	๒๕	๖๗๕
๖	กระดาษ Photo Glossy Inkjet Paper ๑๕๐ G A๔ ๑๐๐ แผ่น (กั้นน้ำ) ยี่ห้อ First ๒๘๐x๓๓	๒๘๐	๕	๑,๔๐๐
๗	เทปกาว ๒ หน้าบาง ๑๒ มม. ยาว ๒๐ หลา (๑/๒ นิ้ว)	๒๐	๒๕	๕๐๐
๘	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๕๐x๖๕ ซม.	๔๐	๒๕	๑,๐๐๐
๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์	๒๐	๒๕	๕๐๐
๑๐	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๑	สติ๊กเกอร์ใสเคลือบ A๔ (๕๐แผ่น)	๑๗๐	๕	๘๕๐
๑๒	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีน้ำเงิน	๗๗	๕	๓๘๕
๑๓	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด ไพลอท ๓๐cc สีแดง	๗๗	๕	๓๘๕
๑๔	เทปใส ๓M ๒๔ มม. ๑ นิ้ว	๓๙	๕	๑๙๕
๑๕	กบเหลาดินสอดึงโต๊ะ Aroma	๑๖๙	๕	๘๔๕
๑๖	สีไม้ colleen	๗๕	๑๐	๗๕๐
๑๗	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๓	๕	๑๑๕
๑๘	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๗๘	๕	๓๙๐
<b>รวม</b>				<b>๑๕,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ  
เรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน.

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น  
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม  
ศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ...๔๘,๐๐๐... บาท

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช  
๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย  
ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตาม

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอด ชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ ดังนั้นการจัด กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิด การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สถานการณ์โลกปัจจุบันในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเชื่อมโยง ของข้อมูล ข่าวสารสารสนเทศ และความรู้เกิดขึ้นใหม่มากมาย ทำให้การใช้ชีวิตและความเป็นอยู่ ของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ท่ามกลางสังคมบริโภคนิยม ในตลาดเชิงรุกคนถูกกระตุ้นการ บริโภคด้วยสื่อต่าง ๆ มากมาย ดังนั้นการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญที่เราจะต้องเพิ่มพูนทักษะเพื่อการ เรียนรู้และฝึกฝน รวมทั้งการเตรียมพร้อมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑ Century Skills) เพื่อให้ นักเรียนได้เติบโตและมีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีลักษณะอันพึง ประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้กรอบการพัฒนา วิสัยทัศน์และความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งว่าด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓R ประกอบด้วย การอ่าน (Reading), การเขียน (Writing) และการคิดคำนวณ (Arithmetic) และ ๔C ประกอบด้วย Critical Thinking - การคิด วิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร, Collaboration-การร่วมมือ และ Creativityความคิด สร้างสรรค์ ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาแบบใหม่ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่มีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องเริ่มจากสถานศึกษา ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตนเองของสถานศึกษาให้มี ความพร้อมในการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้ กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งมีพันธกิจในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มให้พัฒนาสูงสุดตาม ศักยภาพของตน จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ครูทุกคน ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ใน ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามสมรรถภาพ เต็มตามศักยภาพเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้แล้วการจัดการเรียนการ สอนของครู ก็ควรจะได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน คิดหาวิธี พัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้คุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน และโรงเรียนสูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ปรับปรุง บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดหา พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ปรับปรุง บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน

๓.๒.๓ ๒ ของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗).....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘).....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่		
	- สํารวจห้องเรียนเพื่อการ จัดเตรียมห้องเรียนให้นำอยู่ เรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำห้องเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียนให้น่า อยู่ น่าเรียน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำห้องเรียน
	- พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี จัดแต่ง ตกแต่ง ปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำห้องเรียน
	- กำกับ ติดตามการพัฒนา ปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน	กันยายน ๒๕๖๗	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๒	<u>กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</u>		
	- ประชุมชี้แจงเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- ครูศึกษาเอกสาร มาตรฐาน ตัวชี้วัดในรายวิชาที่ตนเองสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	- คิดสร้างสรรค์ จัดทำ ผลิต สื่อ การเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	- นำสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตไป ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	- กำกับ ติดตามการผลิตและใช้สื่อ การเรียนการสอน	กันยายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๒	<u>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</u>		
	-ประชุมวางแผนการจัดการเรียน การสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เตรียมแบบฝึก ใบงาน ข้อสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำวิชา
	-จัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	-ทดสอบนักเรียนตามแผนการ จัดการเรียนรู้ -ทดสอบนักเรียนด้วยข้อสอบปลาย ภาคของแต่ละรายวิชา -การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำวิชา
	-นิเทศการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	นิเทศ กำกับ ติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าวิชาการ ระดับชั้นม.๑-๓

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน...๔๘,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	๔๘,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - จำนวนห้องเรียน - ครูผู้สอน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	- ๘ ห้องเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ - ๒ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เยี่ยมชั้นเรียน สอบถาม สอบ	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -รายงานการผลิตสื่อการเรียนการสอน -รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ห้องเรียนได้รับการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี ปรับปรุง บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - ครูผู้สอนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะสมแก่ผู้เรียน เหมาะสมกับห้องเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย	- ๘ ห้องเรียน - ร้อยละ ๑๐๐ - ๒ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เยี่ยมชั้นเรียน	-แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน -รายงานการผลิตสื่อการเรียนการสอน -รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ	เรียนรู้		พื้นฐาน (O-Net)

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องเรียนทั้ง ๘ ห้อง ได้รับการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ปรับปรุง บริหารจัดการชั้นเรียน ให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุข

๙.๒ ครูผู้สอนทุกคนจัดหา พัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีคุณประโยชน์ เหมาะแก่การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน

๙.๓ ๒ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการ...พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน...**  
**กิจกรรม...พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓...**  
**ระยะที่ ๑ ...๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗...**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น สีขาว	๗๐	๑๐	๗๐๐
๒	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A๔	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๓	กระดาษสติ๊กเกอร์ รมโพธิ์ A๔ ขาวด้าน	๑๗๕	๒๐	๓,๕๐๐
๔	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๒๕	๑๐	๒๕๐
๕	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๘ มม. ๓/๔ นิ้ว	๓๕	๑๐	๓๕๐
๖	สีไม้ยาว ๔๘ สี คอลลิ้น	๒๘๕	๕	๑,๔๒๕
๗	กรรไกร ๓M ๑๔๐๗ ๗ นิ้ว	๖๕	๑๐	๖๕๐
๘	กรรไกร ๓M ๑๔๐๘ ๘ นิ้ว	๗๕	๑๐	๗๕๐
๙	เครื่องเย็บกระดาษ Max HD-๑๐สีบานเย็น	๙๐	๗	๖๓๐
๑๐	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีดำ	๒๗	๒๐	๕๔๐
๑๑	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีน้ำเงิน	๒๗	๓๐	๘๑๐
๑๒	ปากกาไวท์บอร์ดปากแหลม โมนามิ สีแดง	๒๗	๓๐	๘๑๐
๑๓	กระดาษถ่ายเอกสาร AA A๔ ๘๐ แกรม	๑๕๕	๒๕	๓,๘๗๕
๑๔	เทปโฟมกาวสองหน้า ๓M ๒๑มม.	๑๖๕	๕	๘๒๕
๑๕	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๖	มีดคัตเตอร์ใหญ่ Aroma	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๗	มีดคัตเตอร์เล็ก เดลี่ No.๒๐๓๙	๔๐	๑๐	๔๐๐
๑๘	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๓๒	๗	๒๒๔
๑๙	แปรงลบกระดาน โบตัน	๒๕	๑๐	๒๕๐
๒๐	เทปใส ๓M ๒๔มม. ๑ นิ้ว	๔๐	๑๐	๔๐๐
๒๑	กาวยาง UHU ๕๐ มล.	๑๓๕	๑๐	๑๓๕๐
๒๒	กล่องวงจรปิด	๑๖๕๐	๑	๑,๖๕๐
รวม				๒๔,๐๓๙

ระยะที่ ๒ .... ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร IdeaMax๓๐G.๕๐๐ แผ่น	๑๔๕	๓๐	๔,๓๕๐
๒	กระดาษการ์ดหอม ๑๘๐ แกรม ๕๐ แผ่น	๑๑๐	๗	๗๗๐
๓	เทปผ้า ๓๖ มม. ๑.๕ นิ้ว สีฟ้า	๔๕	๑๐	๔๕๐
๔	เครื่องเย็บกระดาษโลหะอย่างดี	๗๕๐	๒	๑,๕๐๐
๕	พลาสติกเคลือบบัตร Liner A๔	๖๐๐	๒	๑,๒๐๐
๖	เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง	๑๒๐	๕	๖๐๐
๗	กบเหลาดินสอตั้งโต๊ะ Aroma	๑๗๕	๕	๘๗๕
๘	โพนียง ๒ มิล	๕๐	๕	๒๕๐
๙	ตลับขาคด ตราม้า สีน้ำเงิน เบอร์ ๔	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๐	ตลับขาคด ตราม้า สีแดง เบอร์ ๔	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๑	กระดาษรายงาน A๔ ๖๐ แกรม ๒๐๐ แผ่น	๘๕	๕	๔๒๕
๑๒	กระดาษ Photo Chic ๑๓๕ แกรม ๑๐๐ แผ่น	๑๘๐	๗	๑,๒๖๐
๑๓	กาวย้อน	๔๒	๑๐	๔๒๐
๑๔	ไม้ตีกลองทรีโอ	๒๕๐	๒	๕๐๐
๑๕	ไม้ตีกลองพาเหรด	๓๕	๑๐	๓๕๐
๑๖	นาฬิกาจับเวลา Junso	๓๕๕	๒	๗๑๐
๑๗	สายสะพายกลองใหญ่	๑๕๐	๕	๗๕๐
๑๘	สายเป่าเมโลเดียน Faxanadu	๑๐	๕	๕๕
๑๙	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ ๒๒*๓๐	๒๕	๒๐	๕๐๐
๒๐	กระดาษรองวาด ๓๐*๔๐ ซม.	๒๐	๒๕	๕๐๐
๒๑	มิดแกสสลัก กวี No.๐๐๑	๓๒	๒๕	๘๐๐
๒๒	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๖๐	๑๐	๖๐๐
๒๓	หมึกจีน เล็กNO.๓๑๐	๒๐	๒๕	๕๐๐
๒๔	พู่กันจีน	๑๒	๒๐	๒๔๐
๒๕	สีน้ำชนิดก้อน ๑๒ สี มาสเตอร์อาร์ต	๖๐	๒๐	๑,๒๐๐
๒๖	สีโปสเตอร์ ๑๒๐ มล. สีน้ำเงิน kenton	๑๐๐	๑๐	๑,๐๐๐
๒๗	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีม่วง ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๒๘	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเนื้อ ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๒๙	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีส้ม ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๓๐	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีเขียวอ่อน ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
๓๓	สีโปสเตอร์ ๓๐ cc. สีฟ้า ชากูระ	๖๕	๑๐	๖๕๐
รวม				๒๓,๔๔๕

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ  
ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์ , นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๒๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเรียนที่มีความต้องการพิเศษเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อรัฐธรรมนูญแห่ง  
ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ให้ปวงชนชาวไทย  
ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสูงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในมาตรา ๔๓

“ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมี  
คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” มาตรา ๕๕ ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่ง  
อำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” และมาตรา  
๘๐ วรรคสองระบุว่า “รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้  
มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้” หลังจากนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ก็ได้  
กำหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ ๔๙ ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า

๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค ๑ และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น” เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการปฏิบัติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็ก ทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๒ ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อย กว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคล ซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัด ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้ จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดใน กระทรวง โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมี คุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดงเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่อง เข้ารับการศึกษากายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการเรียนรู้อาจจะพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลักและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” การส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการให้แก่เด็กนักเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้รู้คุณค่า เห็นความสามารถที่มีอยู่ใน ตนเองว่า และครูผู้สอนจะพัฒนาผู้เรียนในด้านใด และอย่างไร ดังนั้นการได้รับประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้ การฝึกฝนในสถานศึกษาจึงไม่เพียงพอต่อการพัฒนาตนเองได้

ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้าน ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การฝึกฝน การทำงานเป็นทีม พัฒนาสมรรถนะ พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน และยิ่งส่งผลต่อ พัฒนาการทางการเรียน การดำรงชีวิตในอนาคต ดังนั้นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนจึงมีความสำคัญ ที่ทางโรงเรียนตระหนักถึง และให้การสนับสนุนตามแต่ศักยภาพของนักเรียนเรียนรวมแต่ละบุคคล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การฝึกฝน การทำงานเป็น กลุ่ม การพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเรียนรวม กลุ่มสนใจทางด้าน การพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนรวมอย่างน้อย ๑ รายการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การฝึกฝน การทำงานเป็นกลุ่ม การพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ .....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาววรรณิการ์ พิพิทภณธ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ IIP และ IEP	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- คัดเลือกนักเรียนเรียนรวมกลุ่มสนใจส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับการแข่งขัน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาววรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการ - นักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๘๐  อย่างน้อย ๑ รายการ	- จำนวนรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสนใจ การพัฒนาทักษะทางวิชาการ ได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การฝึกฝน การ		- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทำงานเป็นกลุ่ม การพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้เข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - นักเรียนเรียนรวม ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อย่างน้อย ๑ รายการ ได้รับรางวัล จากการ แข่งขัน		

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเรียนร่วมระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ กลุ่มสนใจการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ ได้รับได้รับการฝึกทักษะการเรียนรู้ การคิด การวางแผน การฝึกฝน การทำงานเป็น  
กลุ่ม การพัฒนาสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางวิชาการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม  
นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ

ระยะที่ ๑ ....๑ .เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
-	-	-	-	-
รวม				-

ระยะที่ ๒ ....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗.- ๓๑...มีนาคม ๒๕๖๘.....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔	๕๓๕	๑	๕๓๕
๒.	กาวลาเท็กซ์ TOA ๘๐z.	๓๐	๑	๓๐
๓.	สติ๊กเกอร์ใสหลังเหลืออง A๔	๑๗๐	๒	๓๔๐
๔.	เทปกาวสองหน้าบาง ๑๒ มม. ๑/๒ นิ้ว	๒๕	๑	๒๕
๕.	คลิปบอร์ด Basic A-๔๑๘	๕๕	๑	๕๕
๖	ดินสอ HB ทรายี่	๕	๓	๑๕
รวม				๑,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ  
ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๑๕,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี

ศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดไว้ว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ฉะนั้นภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตลอดจนการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพในอนาคต มีศักยภาพของความเป็นพลโลกได้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ เห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานเป็นทีม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การฝึกแก้ปัญหา และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จ ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ป. ๑ – ม. ๓ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกแก้ปัญหา สู่อุบัติการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะวิชาการในการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลงานการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันอย่างน้อย ๒๒ รายการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....  
 ๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- คัดเลือกนักเรียนกลุ่มสนใจ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการฝึกซ้อม และแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความ เป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีทักษะความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒ รายการ	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัล จากการแข่งขัน	ทุกรายการ แข่งขัน	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขันทักษะทาง วิชาการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ การ  
วางแผน การทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฝึกแก้ปัญหา สู่ความเป็นเลิศ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งาน  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียนและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท ซูโดกุ)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๔๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การ

เขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

เกมกีฬาทางวิชาการ คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือเรียนรู้ วางแผน ฝึกปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เนื่องจากเป็นเกมกีฬาที่ไม่ตายตัว และเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถือเป็นเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเป็นกำลังต่อการขับเคลื่อนของประเทศชาติ เพื่อเป็นโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมจะได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ด้านการฝึกทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นความสนใจในการพัฒนาทักษะและได้เห็นประโยชน์ของวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ควบคู่กับการพัฒนาทางด้านเกมกีฬา และทำให้นักเรียนมีความสนใจมุ่งศึกษาศาสตร์ทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ นักภาษาศาสตร์ในอนาคตได้ นอกจากนี้เกมกีฬาทางวิชาการยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ทั้งด้านการศึกษาและสังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน วางแผนการแข่งขัน เกมกีฬาทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ (คำคม ครอสเวิร์ด เอแม็ท และซูโดกุ) ในการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านเกมกีฬาทางวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และฝึกฝนทักษะ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รู้จักการวางแผนการเล่น

๓.๒.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ .....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ .....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ .....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมการแข่งขันเกมกีฬาทาง วิชาการ</u>		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจ ตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- ประชุมคณะครูเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล และวางแผนแนวทางใน การฝึกฝนทักษะในแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ ในการฝึกทักษะ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม ชุมนุม หรือเวลาว่าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- ลงทะเบียนเข้าร่วมการแข่งขัน	สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
	- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน เกมกีฬาทางวิชาการตามตารางการ แข่งขัน	สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกิจกรรม เกมกีฬาทางวิชาการ
๓	- นิเทศ กำกับ ติดตามในแต่ละ กิจกรรม	ตลอดระยะเวลา การดำเนินงาน	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๔๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การแข่งขันเกมกีฬา ทางวิชาการ (เอ็ดดูพลอยๆ)	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	การแข่งขันเกมกีฬา ทางวิชาการ (สินก้าแพงๆ)	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน เกมกีฬาทางวิชาการ	จำนวน ๗ ทีม	-การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน
เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และฝึกฝนทักษะ พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะ การคิด การวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน รู้จักการวางแผนการเล่นและได้เข้า ร่วมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ และงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน อย่างน้อย ๕ ทีม	- การแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ฝึกทักษะการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพทาง  
เกมกีฬาทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถและเข้าร่วมในการแข่งขัน

๙.๒ ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเกมกีฬาทางวิชาการ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : เด็กหัวศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อที่ ๖

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ...พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๔๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมิได้แต่มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้แต่ทางด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว แต่ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในห้องเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล กิจกรรมเด็กหัวศิลป์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถกลุ่มสาระศิลปะของนักเรียนในสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรม ที่ประกอบด้วยประติมากรรมนูนต่ำ สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๓ ประติมากรรมนูนสูงสำหรับนักเรียน ชั้น ป.๔ - ป.๖ และประติมากรรมลอยตัว สำหรับนักเรียน ชั้น ม.๑ - ม.๓ ที่ จะเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมตามระดับชั้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมที่เป็นเลิศและการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านประติมากรรมในระดับต่างๆ ทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักศิลปะซึ่งเป็นการกลมกล่อมนักเรียนให้มีจิตใจอ่อนโยน มีสมาธิ มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ อันที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถด้านประติมากรรมตนเองสนใจ

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ งานประติมากรรมสู่ความเป็นเลิศ

### ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๒ คน ร่วมกิจกรรมทัศนศิลป์งานประติมากรรมตาม  
ถนัดและความสนใจของแต่ละคน ในรูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์

๓.๑.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ จำนวน ๒ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม  
เป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งาน  
ประติมากรรม

๓.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการ  
แข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๗-ก.ย. ๒๕๖๗ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

๔.๒ ระยะที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ  
ภาคเหนือ)

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	.วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	มี.ค.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทัยรักษ์
๒.	การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะทัศนศิลป์ ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการปั้นดินน้ำมัน ดินเหนียว นักเรียน ป.๑- ม. ๓ ในชั่วโมงชุมนุม เวลา ว่างและหลังเลิกเรียน ประมาณวันละ ๒ ชั่วโมง ๒.๑.๓ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับกลุ่มฯและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๑.๔ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาคเหนือ	พ.ค.๖๗  พ.ค.๖๗  มี.ย.-ก.ย.๖๗ พ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	นายยุทธศาสตร์ อุทัยรักษ์
๓.	การนิเทศกำกับติดตาม (C )	มี.ย.-มี.ค.๖๘	
๔.	สรุปและประเมินผล(A)	มี.ค.๖๘	นายยุทธศาสตร์ อุทัยรักษ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์งานปั้น	-	-	-	๗,๘๒๐.๐๐	-	-	-	-
๒	ค่าเหมาจ้างพาหนะ นำ นักเรียนแข่งทักษะระดับ ภาคเหนือ	-	-	๑๐,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	-
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่ง ทักษะระดับภาคเหนือ	-	-	๓,๒๔๐.๐๐	-	-	-	-	-
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอน และครูผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๔๔๐.๐๐	-	-	-	-	-
๕	ค่าที่พักนักเรียนและครูผู้ ควบคุมแข่งทักษะระดับ ภาคเหนือ	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-
๖	ค่าจ้างเหมารถบรรทุก สิ่งของต่างๆ	-	-	๙,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	๓๒,๑๘๐.๐๐	๗,๘๒๐.๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เชิงปริมาณ ๘.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ๑๒ คน ร่วมกิจกรรม ศิลปะสาขาทัศนศิลป์ตามถนัด และความสนใจของแต่ละคน ใน รูปแบบชุมนุมเด็กหัวศิลป์	ร้อยละ ๙๐	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๘.๑.๒ รายงานผลการประเมิน โครงการ จำนวน ๒ เล่ม	ร้อยละ ๑๐๐	-รายงานผลการประเมินโครงการ	-รายงานผลการประเมิน โครงการ



**การติดตามและประเมินผล(ต่อ)**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> ๘.๒.๑ นักเรียน ชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลงานทัศนศิลป์เป็นที่ประจักษ์	ร้อยละ ๙๐	-ตรวจผลงานนักเรียน	-แบบตรวจผลงานนักเรียน
๘.๒.๒ นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะประติมากรรมในระดับต่างๆ
๘.๒.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	-บันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ	-แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทัศนศิลป์ งานประติมากรรมในระดับต่างๆ

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ จำนวน ๑๒ คนได้เรียนรู้และฝึกฝนความรู้ความสามารถทัศนศิลป์งานประติมากรรมที่ตนเองสนใจ
- ๙.๒ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ จำนวน ๑๒ คนมีจิตสำนึกรักงานทัศนศิลป์งานประติมากรรม
- ๙.๓ นักเรียนชุมนุมเด็กหัวศิลป์ จำนวน ๑๒ คน มีผลงานด้านศิลปะสาขาทัศนศิลป์งานประติมากรรมเป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียด วัสดุกิจกรรมชุมนุมเด็กหัวศิลป์**  
**ระยะที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗**  
**(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๑๐	๑๐๐ ก้อน	๑,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี่ยวผสมสี	๓๐๐	๑ ชุด	๓๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๑ อัน	๒๕๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๕๐	๑อัน	๔๕๐
๕.	ค่าอุปกรณ์ประกอบงานปั้นต่างๆ	๕๐๐	๑ ชุด	๕๐๐
รวม				๒,๕๐๐

**ระยะที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘**  
**(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ชาติ ภาคเหนือ)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สารสำหรับฝึกและแข่งขัน	๑๐	๑๐๐ ก้อน	๑,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์เกี่ยวผสมสี	๓๐๐	๒ ชุด	๖๐๐
๓.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๐ x ๑๕ นิ้ว	๒๕๐	๑ อัน	๒๕๐
๔.	ฐานรองปั้น ขนาด ๑๕ x ๒๒ นิ้ว	๔๕๐	๑ อัน	๔๕๐
๕.	ฐานรองปั้น ขนาด ๒๕ x ๒๕ นิ้ว	๒,๕๐๐	๑ อัน	๒,๕๐๐
๖.	ค่าอุปกรณ์ประกอบงานปั้นต่างๆ	๕๒๐	๑ ชุด	๕๒๐
๗.	ค่าเช่าจ้างพาหนะ นำนักเรียนแข่งทักษะระดับ	๓,๕๐๐/วัน	๓ วัน	๑๐,๕๐๐
๘.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแข่งทักษะระดับภาคเหนือ	๑๒๐/วัน	๙ คน/๓ วัน	๓,๒๔๐
๙.	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ฝึกสอนและครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้า	๒๔๐/วัน	๒ คน/ ๓ วัน	๑,๔๔๐
	ค่าที่พักนักเรียนและครูผู้ควบคุมแข่งทักษะระดับ	๘๐๐/ห้อง/คืน	๕ ห้อง ๒ คืน	๘,๐๐๐
๑๐.	ค่าจ้างเหมารถบรรทุกสิ่งของต่างๆ			๙,๐๐๐
รวม				๓๗,๕๐๐

ชื่อโครงการ: โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม: กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.ชร.เขต ๓ ที่ ๑: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น  
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม  
ศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นางสาววิมลรัฐ มีขวาทและคณะครูทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ: ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๕๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพการณ์ในปัจจุบันนี้ ปัญหาต่างๆ มักเกิดกับเด็กในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่ทาง  
โรงเรียนต้องดูแลเป็นพิเศษ และทำให้เวลาว่างของนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงทั้งหลายลดลง ทางโรงเรียน  
จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาในการใช้เวลาว่างไปกับการเที่ยวเตร่ สร้างความรู้สึกในการที่จะ  
ให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากกว่าที่ลุ่มหลง สิ่งรอบข้างที่เป็นวัตถุนิยมทั้งหลายในชุมชน  
ดังนั้นการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องมานานหลายปีที่โรงเรียนได้ทำ จึงเป็น  
ส่วนหนึ่งของหลายๆ กิจกรรมที่สร้างความคิด ความรู้สึกให้กับนักเรียนว่าตัวเองมีคุณค่ากับครอบครัว  
และสังคมมากขึ้นเพียงใด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อทำให้เวลาว่างของนักเรียนในการเที่ยวเตร่น้อยลง

๒.๓ เพื่อหาตัวแทนของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับต่างๆ ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมตลอดปี
- ๓.๒.๒ ให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดสิ่งเสพติดได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๓ ให้นักเรียนที่มีปัญหาครอบครัวแตกแยกมีที่ระบายออกในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๔ ให้นักเรียนได้เล่นกีฬาในส่วนของกีฬาที่ตนเองสนใจ
- ๓.๒.๕ ให้นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีพัฒนาการในด้านเทคนิคการเล่นขั้นสูงต่อไป
- ๓.๒.๖ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งระดับต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑ .....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ .....
- ๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ .....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P)	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาววิรัชฐู มัชวาท
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D) - ซื้ออุปกรณ์กีฬา - ฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน - นำนักกีฬาร่วมแข่งขันรายการต่างๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาววิรัชฐู นายวรวิทย์, นายวิระวัฒน์, นายวันอาสา
๓	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิรัชฐู นายวรวิทย์, นายวิระวัฒน์,
๔	สรุปและประเมินผล(A)	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิรัชฐู มัชวาท

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
1	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	20,000	-	-	-	
2	- นำนักกีฬาร่วมแข่งขัน รายการต่างๆ	-	-	20,000	-	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
3	-จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่ง อิมจันทร์				10,000				
	รวม	-	-	20,000	30,000	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถฉ้อฉลได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	สังเกต , ซักถาม	แบบสังเกต, ซักถาม
๒. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาตามความถนัด	สังเกต , บันทึกข้อมูล	แบบสังเกต , แบบบันทึก
๓. ได้นักกีฬาตัวแทนโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ครูนักเรียนมีความใกล้ชิดกันมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ความสำเร็จของนักกีฬาโรงเรียนร่วมแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๙.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๙.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาววีรณัฐ มัชวาท)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

( นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์ )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

( นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย )  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ดนตรี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนนตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๒๕,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยส่วนใหญ่ ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่สามารถช่วยพัฒนามนุษย์ในการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้เป็นอย่างดี ซึ่งวงดุริยางค์ วงดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ และวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นกิจกรรมที่ต้องใช้ทักษะความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน ใช้สมาธิสูง มุ่งเน้นในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมอย่างดีงาม และทรงคุณค่าให้แก่เยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)



พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็น กิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่าง เต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้าน ทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำ โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้าน ทักษะดนตรีและได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน อันถือเป็นการเพิ่มศักยภาพ ทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้าน ร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้ อย่างมีอาชีพ เป็นการ สร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรีของนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี
- ๒.๓ เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ให้มีระเบียบวินัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และมีจิตรสาธารณะให้บริการแก่ชุมชนในโอกาสต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี จำนวน ๒๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี
- ๓.๑.๓ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี ร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสในการ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔ นักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ชุมนุมดนตรี ร้อยละ ๘๐ มีลักษณะนิสัย ความมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะ การบรรเลงเครื่องดนตรีและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี

๓.๒.๒ นักเรียนได้การแสดงผลออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีลักษณะนิสัย มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)**

๔.๑ ระยะที่ ๑.....(๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗).....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘).....

**๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ชี้แจงวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	๒.ชี้แจงดำเนินการ (D) -คัดเลือกนักเรียน -พัฒนาทักษะด้านดนตรี -แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี -ส่งเสริมความเป็นเลิศ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันตา
๓	๓.นิเทศกำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	๔.สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันตา

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านป่าแดง

**๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

จำนวน.....๒๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะดนตรี			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				
	<b>รวม</b>			๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
นักเรียนชุมนุมดนตรี โรงเรียนบ้านป่าแดง	๒๐ คน	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
นักเรียนชุมนุมดนตรี โรงเรียนบ้านป่าแดงมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี	ร้อยละ ๘๐	การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
นักเรียนชุมนุมดนตรี โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
นักเรียนชุมนุมดนตรี โรงเรียนบ้านป่าแดงมีลักษณะนิสัย ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรี		การวัดผลภาคปฏิบัติ	แบบวัดผลภาคปฏิบัติ
นักเรียนได้การแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี มากยิ่งขึ้น		ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
นักเรียนมีลักษณะนิสัย มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีและมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน		ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงที่มีความสนใจในด้านดนตรี เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นายพลกฤต ศรีนันทา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมดนตรี**  
**ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	สายซิ่ง	๒๐	๕๐	๑,๐๐๐
๒.	ไม้ตีระนาด	๖๐๐	๑	๖๐๐
๓.	ไม้ซิม	๓๐๐	๑	๓๐๐
๔.	ยางสน	๕๐	๑๒	๖๐๐
๕.	ฉิ่ง	๕๐๐	๑	๕๐๐
รวม				๓,๐๐๐

**ระยะที่ ๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	สายกีตาร์ไฟฟ้า	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
๒.	สายเบสไฟฟ้า	๔๐๐	๒	๘๐๐
๓.	ไม้กลอง	๑๐๐	๕	๕๐๐
๔.	ลึนอัลโต้แซ็กโซโฟน	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๕.	ลึนเทเนอร์แซ็กโซโฟน	๒,๐๐๐	๑	๒,๐๐๐
๖.	ลึนโซปราโนแซ็กโซโฟน	๑,๘๐๐	๑	๑,๘๐๐
๗.	น้ำมันวาล์วออยล์	๓๐๐	๒	๖๐๐
๘.	น้ำยาขัดเครื่อง wenol	๓๐๐	๕	๑,๕๐๐
๙.	สายสัญญาณโมโน ๓๐ เมตร	๑,๕๐๐	๑	๑,๕๐๐
๑๐.	หัวแจ๊คโมโน	๕๐	๑๐	๕๐๐
๑๑.	หัวแจ๊ค XLR	๕๐	๑๐	๕๐๐
รวม				๑๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : บูรณาการนาฏศิลป์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

-ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๕,๐๐๐..... บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างเห็นได้ชัด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายให้ควบคู่กันไปโดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์วัฒนธรรมเป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นเรื่องการสร้างความตระหนัก เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย รักและหวงแหนตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ให้คงอยู่ด้วยตนเองซึ่งมีครูคอย กำกับ ติดตาม ดูแล ชี้แนะให้เห็นช่องทางพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์รวมทั้งส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ตระหนักในความเป็นไทยตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้มองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพราะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงด้วยตนเองได้เห็นคุณค่าความเป็นไทย รักและหวงแหนและมีจิตสำนึกที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยไว้ให้เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ต่อยอดจากกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จจากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สอนงูยุทธศาสตร์และมาตรฐานของโรงเรียนอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ตามความถนัดและสนใจ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการเรียนรู้อื่นๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและนักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑ .....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ .....

๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ .....

## ๕. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการเตรียมการ (P)</b> - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
๒	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกคนรับทราบ - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดด้านนาฏศิลป์เข้าร่วมโครงการ	พฤษภาคม  พฤษภาคม	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการโดยกิจกรรม ชุมนุมนาฏศิลป์ ในคาบชุมนุมวันจันทร์และ วันอังคาร และตอนเย็นหลังเลิกเรียนทุกวันตั้งแต่ วันจันทร์จนถึงวันศุกร์ ในช่วงโมฆเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และในเวลาว่าง -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	สื่อการเรียนการสอน นาฏศิลป์				๕,๐๐๐				
	รวม				๕,๐๐๐				

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ เติงปริมาณ - นักเรียนที่ร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์อย่างกว้างขวาง หลากหลาย และสามารถนำ	ร้อยละ ๘๐	- บันทึกเวลาเรียน จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ประเมินจากการสอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	- แบบบันทึกเวลาเรียน นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ - แบบบันทึกการ สัมภาษณ์



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วิธีการเรียนรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้			
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> - เกิดการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ไทยและนักเรียนสามารถนำ ความรู้ความสามารถไป เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้	ร้อยละ ๘๐	-จากการนำเสนอผลงานต่อ สาธารณชน -การเข้าร่วมกิจกรรมและการ แสดงออกของนักเรียน	- แบบประเมินและ นิเทศ ติดตาม - หนังสือเชิญร่วมงาน - เกียรติบัตร - ภาพกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการด้านการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ตาม  
ความถนัดและสนใจตามศักยภาพของผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนสามารถอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์สามารถนำความรู้  
ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๓ นักเรียนและครูมีสื่อประกอบในการจัดการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และสาระการ  
เรียนรู้อื่นๆ

๙.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : กิจกรรมนักบินน้อย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา : ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำเครื่องบินมาเป็นสื่อและเครื่องมือ  
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ และการออกแบบ  
เทคโนโลยี การนำความรู้เกี่ยวกับหลักอากาศพลศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการกับสาระ  
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และสาระวิชาอื่น ๆ อีกมากมายในการจัดการเรียนการสอน เพื่อ  
ส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะและศักยภาพของนักเรียนด้านเทคโนโลยีเครื่องบินให้ก้าวสู่สากลต่อไป  
โครงการประกวดและแข่งขันนักบินน้อย สพฐ. จะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์  
ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์ คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เกิดแรงบันดาลใจที่จะประดิษฐ์  
คิดค้นเครื่องบิน ในลักษณะต่าง ๆ ที่จะนำไปแข่งขันและแสดงศักยภาพเด็กไทยในเวทีระดับนานาชาติ  
ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๒.๕ เพื่อค้นหาเด็กเก่งด้านอากาศยานได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๒๐ คนได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๒๐ คน ตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๒๐ คน พัฒนาทักษะความสามารถด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๑.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์จำนวน ๑ คน พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ ให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๑.๕ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๔ คนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบิน พลังยางในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบิน พลังยาง

๓.๒.๒ นักเรียนได้ตระหนัก เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๓.๒.๔ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๓.๒.๕ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ**

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

**๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด - คัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการฝึกทักษะ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางการฝึกทักษะในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคเหนือ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์
๓	<b>นิเทศ กำกับติดตาม (C)</b>	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์
๔	<b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b>	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
	รวม	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	

๗.๒ ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่า เบี้ยเลี้ยงนักเรียนร่วม กิจกรรมการแข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๒,๕๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง ๒. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า	ร้อยละ ๘๐	- ผลของการเข้าร่วมการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์</p> <p>๔. ครูพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ</p> <p>๕. นักเรียนได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยางในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.</p>			

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกี่ยวกับเครื่องบินพลังยาง

๙.๒ นักเรียนจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ตระหนักได้เห็นความสำคัญของการนำสื่อเครื่องบินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการในสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีคุณค่า

๙.๓ นักเรียนจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะความสามารถด้านการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วยความรู้ด้านหลักการพลศาสตร์

๙.๔ ครูผู้สอนจำนวน ๑ คน ได้พัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบให้แก่ครูผู้สอน ให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยียุคใหม่ในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านเครื่องบินเป็นเครื่องมือ

๙.๕ นักเรียนจำนวน ๔ คน ได้มีโอกาสเป็นตัวแทนโรงเรียน ไปแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ในระดับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และ ระดับ สพฐ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ

สื่อสารภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเมื่อเติบโต และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับ และ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้ เข้าใจทักษะและกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้ง

ความแตกต่างทางสติปัญญาและความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน การประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำผลของการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการวินิจฉัยนักเรียน พัฒนานักเรียนได้ตรงตามความเป็นจริง ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน

เขียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน เพื่อวินิจฉัยและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑ .....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ .....
- ๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ .....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒.	<b>การดำเนินการ (D)</b> - ประชุมคณะกรรมการวิชาภาษาไทยเพื่อวางแผนการเตรียมส่งเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนประจำปี ๒๕๖๗ - จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมทักษะในการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียน - ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	- พฤษภาคม ๒๕๖๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ - เป็นไปตามกำหนดการจากสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
๓.	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C )</b> - รวบรวมผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียน	- หลังจากประเมินเสร็จสิ้น	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔.	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b>	- มีนาคม ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์ นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

**๘. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้น</li> <li>- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน</li> </ul>	<p>๑๐๐</p> <p>๗๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</li> <li>- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</li> <li>- แบบสรุปผลคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> <li>- แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ตลอดจนมีการแก้ปัญหาทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน เพื่อวินิจฉัยและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</li> <li>- คัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</li> <li>- แบบสรุปผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียน</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		ประเมินศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและอ่านเอาเรื่องในวิชาภาษาไทยได้ในระดับดี

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทยในระดับดีเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
กิจกรรม : ส่งเสริมการอ่าน (อ่านออก อ่านคล่อง อ่านเอาเรื่อง)

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ยกย่องสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้น  
พื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
ส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตาม  
ศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

วิทยาการประเภทต่างๆและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา๒๕๖๓ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติมาจากการจัดกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)
- ๓.๑.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖



๔. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....
- ๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ชั้นวางแผน (P)</b> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b> - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ - รวบรวมคำศัพท์พื้นฐาน - จัดทำมุมEnglish Zoneในชั้นเรียน - จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ - ทิวเข้ม O-net ป.๖ และ ม.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๓	<b>นิเทศ กำกับติดตาม (C)</b>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	<b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b>	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	- จัดทำใบงาน/ แบบฝึกทักษะ ข้อสอบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐  ๗๐	- การสังเกต  - การทดสอบ - การประเมินผล  - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต  - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net)
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้ใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนพอใช้ขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป) - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๖		- การสังเกต  - การทดสอบ - การประเมินผล  - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net)	- แบบสังเกต  - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ (ปพ.๕) - แบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net)

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลางขึ้นไป (เกรด ๑.๕ ขึ้นไป)

๙.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐g ๕๐๐ แผ่น DOUBLE A ๑๑๒x๕๕ ริ่ม	๑๐ ริ่ม	๑๑๒.๐๐	๑,๑๒๐.๐๐
๒.	ปากกาไวท์บอร์ด ปลายแหลม/ปลายตัด PILOT (คละสี) ๒๔x๑๒	๒๔ แท่ง	๒๔.๐๐	๕๗๖.๐๐
๓.	กระดาษทำป้กการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) ๖๕x๓	๖ ท่อ	๖๕.๐๐	๓๙๐.๐๐
๔.	ค่าถ่ายเอกสาร	๙๑๔ แผ่น	๑ บาท	๙๑๔.๐๐
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๑๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชน ท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนบ้านป่าแดงซึ่งเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบท มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงาน และต่างจังหวัด ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็น อาชีพต่อไปในอนาคต และการมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การส่งเสริม พัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานจึงมี ความสำคัญกับนักเรียน และยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียน แบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ฝึกกระบวนการคิด การ ปฏิบัติ และได้รับการประเมินในการประกอบอาชีพที่สนใจ

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมพัฒนา ฝึกฝนทักษะอาชีพ</u>		
	- สํารวจนักเรียนตามความสนใจตามความถนัด	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
	- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำตารางการฝึกทักษะอาชีพตามตามความสนใจ ตามความถนัดของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
- นักเรียนเข้ารับการฝึกทักษะอาชีพ และรับการประเมินในแต่ละทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำทักษะอาชีพ จากวิทยาลัยการอาชีพ เชียงราย	
๓	- กำกับ ติดตามในแต่ละทักษะอาชีพ	ตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์
๔	- สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	วัสดุอุปกรณ์งานทักษะอาชีพ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	-บันทึก	- แบบบันทึกการเข้า รับการฝึกทักษะ
เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน ฝึกกระบวนการคิด การปฏิบัติ ได้รับ การประเมินทักษะอาชีพที่สนใจ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ มี รายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๙๐	-แบบประเมิน	- รายงานการประเมิน การพัฒนาทักษะอาชีพ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน มีการกระบวนการคิด ได้รับการฝึกปฏิบัติ ได้รับการประเมินในการประกอบอาชีพที่สนใจ

๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ

๙.๔ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ

สื่อสารภาษาไทย

ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๑๕,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีแนวทางคือ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของผู้เรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ ช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต รวมทั้งเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดี รากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นอีกทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ที่สามารถนำไปต่อยอดในการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมง

วิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นข้อควรแก้ไขเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงได้เสนอกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะด้านนี้แก่นักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านป่าแดง เห็นถึงความสำคัญในทักษะทางภาษา และการคิดคำนวณ จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ขึ้น โดยให้มีสื่อสร้างเสริมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ พัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณที่เหมาะสมกับนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๒ ระยะที่ ๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ ร่วมกันเสนอ สื่อการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และ วางแผนการดำเนินงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒.	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดทำสื่อแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียน ใน งาน ใบความรู้ สำหรับกิจกรรม - ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และวางแผน การดำเนินกิจกรรมระหว่างครูประจำชั้น - ดำเนินกิจกรรม พัฒนาทักษะอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิด คำนวณ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๓.	กำกับติดตาม (C) - กำกับติดตาม ประเมินผลการอ่าน การ เขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	๑ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๔.	สรุป ประเมินผล และรายงานผล (A)	๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ</li> </ul>	<p>๘๐</p> <p>๗๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓</li> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ภาพถ่ายการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน และการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- รูปภาพการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเขียน และการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ</p>		<p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p> <p>- สังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p>	<p>- ผลการเรียนรู้ประจำรายวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p> <p>- แบบสังเกตการใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๒.๕ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

๙.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ใช้สื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน และการคำนวณ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
กิจกรรม : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ  
ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๑	๓๐	๔๓	๑๒๙๐
๒.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๒	๓๐	๓๘	๑๑๔๐
๓.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐานภาษาไทย ป.๓	๓๐	๒๗	๘๑๐
๔.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๑	๓๐	๔๓	๑๒๙๐
๕.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๒	๓๐	๓๘	๑๑๔๐
๖.	แบบฝึกทักษะคณิต คิดเร็ว ป.๓	๓๐	๒๗	๘๑๐
๗.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๑	๒๐	๔๓	๘๖๐
๘.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๒	๒๐	๓๘	๗๖๐
๙.	แบบฝึกทักษะการอ่าน - เขียน คัดลายมือคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ป.๓	๒๐	๒๗	๕๔๐
๑๐.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑	๒๐	๔๓	๘๖๐
๑๑.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๒	๒๐	๓๘	๗๖๐
๑๒.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๓	๒๐	๒๗	๕๔๐
๑๓.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑	๒๐	๔๓	๘๖๐
๑๔.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๒	๒๐	๓๘	๗๖๐
๑๕.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะภาษาไทย ระดับชั้น ป.๓	๒๐	๒๗	๕๔๐
๑๖.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๑	๑๕	๔๓	๖๔๕



ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑๗.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๒	๑๕	๓๘	๕๗๐
๑๘.	แบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ระดับชั้น ป.๓	๑๕	๒๗	๔๐๕
๑๙.	แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้	๒๘	๑๕	๔๒๐
<b>รวม</b>				<b>๑๕,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....-.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์ , นางอัมภา ตุ่นหนิว

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๖,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการ  
ยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ  
ทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาส  
ทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน  
พิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการ  
ได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โรงเรียน  
เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องจะต้องได้รับ  
การดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ ความสามารถที่ดี นำไปใช้ใน  
การประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

ในปัจจุบันมีเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่อยู่ในระบบโรงเรียนตามปกติทั่วไป และมักเรียนอยู่ในชั้นเรียนปกติ โดยที่เด็กกลุ่มนี้ก็ยังไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาสำคัญประการหนึ่งก็คือ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เป็นกลุ่มเด็กที่ไม่มีความบกพร่องทางร่างกายที่เห็นได้อย่างชัดเจน แต่เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีปัญหาในการรับและแปลผลข้อมูลของสมองที่ผิดปกติ ก่อให้เกิดปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แม้จะมีระดับสติปัญญาปกติ เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จึงควรได้รับความช่วยเหลือที่ถูกต้องตั้งแต่แรกเริ่ม พร้อมทั้งความร่วมมือจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู โรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาพิเศษ ก็จะสามารถพัฒนาเด็กให้เป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จ มีการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพพึ่งตนเองได้ และพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้บางคนจะสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ แต่ต้องใช้กระบวนการและวิธีการสอนซึ่งควรจะต้องอิงจุดเด่น ความถนัด และความสามารถพิเศษของเด็กออกมา เพื่อชดเชยหรือลบจุดด้อย เพื่อให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติ

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการยอมรับให้เป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการศึกษากายในโรงเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ ซึ่งการจัดการเรียนรู้จะพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นหลักและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” และทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนดังกล่าวจึงได้จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD.) เพื่อสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเด็กปกติมีโอกาสดูแลแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นใจ ให้การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคน

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของแต่ละคน

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของโรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ เหมาะสมกับความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละคน โดยครูผู้ผ่านการอบรมคัดกรองฯ

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสื่อการเรียนการสอน แบบฝึก ใบงานที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของแต่ละคน

๓.๒.๔ โรงเรียนบ้านป่าแดงในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนเรียนรวม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภันท์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมสำรวจและคัดกรองนักเรียน</u> - ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ - ออกแบบสำรวจ และออกแบบข้อสอบสำหรับการคัดกรองนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่คาดว่าจะมีความต้องการเป็นพิเศษ หรือบกพร่องทางการเรียนรู้ - ครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์ ดำเนินการคัดกรองด้วยข้อสอบสำหรับการคัดกรอง -สรุปผลการคัดกรอง และบันทึกลงในโปรแกรม SET	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ ครูประจำชั้น ครูภาษาไทย และครูคณิตศาสตร์</li> <li>- จัดเตรียมข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>- เชิญผู้ปกครองนักเรียน ครูประจำชั้น ครูภาษาไทย ครูคณิตศาสตร์ และผู้บริหารเข้าร่วมการจัดทำแผน</li> <li>- บันทึกแผนการสอนเฉพาะบุคคล IEP ลงในโปรแกรม SET</li> <li>- นำแผนการสอนเฉพาะบุคคลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์ ผู้บริหาร
	<u>กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอน</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย และครูสอนคณิตศาสตร์ จัดเตรียมเอกสาร แบบฝึกใบงาน สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หรือนักเรียนเรียนรวม</li> <li>- ผลิตหรือจัดหาเอกสาร แบบฝึกใบงาน สื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนแต่ละคน</li> <li>- นำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์
	<u>กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิชาการโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย และครูสอนคณิตศาสตร์ จัดเตรียมผลงานนักเรียน สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- นำเสนอผลงานนักเรียนในการจัดนิทรรศการโรงเรียนเรียนรวม</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูสอนภาษาไทย ครูสอนคณิตศาสตร์	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๖,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมสำรวจและ คัดกรอง	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	
๒	กิจกรรมจัดทำแผนการ สอนเฉพาะบุคคล IEP และ IIP	-	-	-	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	
๔	กิจกรรมเผยแพร่ ผลงานวิชาการ โรงเรียนต้นแบบ จัดการเรียนร่วม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนรวม ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา มีสื่อการเรียนการสอน แบบฝึกใบงานที่เหมาะสมและได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนเรียนรวม	ร้อยละ ๘๐	- ประเมินจากการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการคัดกรอง และประเมินความสามารถพื้นฐาน ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและได้ทราบถึงระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

๙.๒ นักเรียนได้รับการวางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของนักเรียนเรียนรวมแต่ละคน และครูผู้สอนเพิ่มศักยภาพในการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษของแต่ละคน

๙.๔ โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนเรียนรวมในฐานะโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ศิลป์สร้างสรรค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖.๑ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
สนองยุทธศาสตร์ สพ.พร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๖,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ฝึกทักษะการคิด การวางแผน การทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียน กลุ่มสนใจทางด้านพัฒนาทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓ สู่อุบัติเป็นเลิศ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านศิลปะ ในการแข่งขันศิลปะ วาดภาพ-ระบายสี ในรายการต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน ๑๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ : ๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน

๔.๒ ระยะที่ ๒ : ๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา นายวันอาสา ใจภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	และวางแผนการดำเนินงาน		
๒	ชั้นดำเนินการ (D)		
	<u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๓</u>		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่นักเรียน	เมษายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
	- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
- ส่งนักเรียนที่มีศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการตัวแทนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้าง ร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์	
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนนตา นายวันอาสาใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๗ ระดับภาคเหนือ	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ของรายการ ที่นอกเหนือจากงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐				
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่ม ีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียนที่มีทักษะความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เป็นตัวแทนนักเรียนกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเกาะช้างเข้าร่วม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	อย่างน้อย ๕ รายการ	- ประเมินจากผลการ แข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความ สนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความ	อย่างน้อย ๕ รายการ	- ประเมินจากผลการ แข่งขัน	- รายงานสรุปผลการ แข่งขัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน			

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน และมีจำนวนอย่างน้อย ๑ รายการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับภาคเหนือ

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางวรรณา จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติกิจกรรม

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรม : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ศิลป์สร้างสรรค์

ระยะที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษฝึกทักษะวาดภาพระบายสี	๒๐	๑๕	๓๐๐
๒.	ฟูกัน เบอร์ ๐	๘	๓๐	๒๔๐
๓.	ฟูกันเบอร์ ๘	๑๖	๑๕	๒๔๐
๔.	ฟูกันเบอร์ ๑๒	๒๐	๑๕	๓๐๐
๕.	ดินสอ	๕	๒๐	๑๐๐
๖.	ยางลบ	๑๐	๑๕	๑๕๐
รวม ๑,๓๓๐				

ระยะที่ ๒ .....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
รวม				

ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรม : ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ การมีลักษณะค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย

เรียนทุกคนสนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเล่านิทานคุณธรรมเป็นวิธีการหนึ่งในการสื่อสารความรู้และค่านิยมในสังคม ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างพื้นฐานทางจิตใจที่มีค่านิยมที่ดีในปัจจุบันและในอนาคตให้นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะภาษาในการอ่าน การเข้าใจภาษา การฟัง การพูด และความกล้าแสดงออก ช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ ส่งเสริมความเชื่อมั่นและความเป็นอิสระในการตัดสินใจ โดยการเรียนรู้จากตัวละครในนิทานเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในชีวิตจริง นอกจากนี้ยังสามารถเป็นวิธีในการสร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาจินตนาการในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิต สร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพในอนาคต

โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรมขึ้น โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิต และต่อยอดพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้มีโอกาสแสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาทักษะสู่อาชีพที่ดีในอนาคตได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทานคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดทักษะการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ มีโอกาสแสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทานคุณธรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๕๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม ได้แสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอ่านและการเขียน ความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม
- ๓.๒.๒ นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน (P) - วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัศมี
๒.	การดำเนินการ (D) - ประชาสัมพันธ์และสำรวจนักเรียนที่สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามตารางชุมนุม - ดำเนินกิจกรรมการเลือกนิทานคุณธรรมที่เหมาะสม	- พฤษภาคม ๒๕๖๗  - พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัศมี  นางสาวธิดา วงแสงรัศมี



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเตรียมตัวก่อนการเล่านิทานคุณธรรม เช่น การเตรียมเนื้อหาและตัวละครที่มีอยู่ในนิทาน เตรียมพื้นที่เล่าเรื่องและการใช้เครื่องมือในการเล่า เช่น การใช้สื่อประกอบ เพื่อช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่ายขึ้น</li> <li>- ฝึกทักษะโดยการเล่านิทานคุณธรรม ในช่วงกิจกรรมหน้าเสาธง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดยใช้วิธีการที่เหมาะสม อาจจะเป็นการเล่าโดยใช้เสียงเพลง หรือใช้อุปกรณ์ประกอบฉาก</li> <li>- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗</li> <li>- สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</li> <li>- สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นางสาวธิดา วงแสงรัมย์</li> <li>นางสาวธิดา วงแสงรัมย์</li> <li>นางสาวธิดา วงแสงรัมย์</li> </ul>
๓.	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตามผลของการจัดกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</li> </ul>	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๔.	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนาคม ๒๕๖๘</li> </ul>	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	การแข่งขัน	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้คุณธรรม และจริยธรรมที่ดีในชีวิตผ่านนิทานคุณธรรม	๑๐๐	- ภาพการเล่านิทานคุณธรรม	- รูปภาพการเล่านิทานคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น</li> </ul>	๘๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ กิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม ได้แสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านกิจกรรมในโรงเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ</li> </ul>	๕๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปผลการแข่งขัน</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรมที่ดี การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการอ่านและการเขียน ความคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม</li> <li>- นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปการจัดกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม</li> <li>- ประเมินจากการแข่งขัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสรุปการจัดกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม</li> <li>- รายงานสรุปผลการแข่งขัน</li> </ul>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง รู้จักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีในชีวิต เช่น ความซื่อสัตย์ ความเอื้อเฟื้อ ความสงบและอดทน การเข้าใจและเห็นคุณค่าของคนอื่น และความจริงในชีวิต เป็นต้น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง เกิดการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเข้าใจภาษา การฟังและการพูด นอกจากนี้ยังสร้างแรงบันดาลใจ และพัฒนาจินตนาการในการแก้ปัญหาต่างๆในชีวิต

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้พัฒนาศักยภาพ มีโอกาสแสดงความสามารถในการเล่านิทานคุณธรรม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
ชื่อโครงการ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร  
กิจกรรม : ส่งเสริมการเล่านิทานคุณธรรม

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุประกอบฉากเล่านิทานคุณธรรม	-	-	๓,๐๐๐
๒	ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	๗,๐๐๐
รวม				๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการขับขี่ปลอดภัย

กิจกรรม : โครงการขับขี่ปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๕,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ ๘๐ เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้รถใช้ถนนที่ไม่ถูกต้อง ทำให้คนไทยเสียชีวิตในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจร ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความร่วมมือจากทางศูนย์ส่วนพรชัยแม่สายจำกัด ส่งวิทยากรและสื่อ อุปกรณ์ ในการอบรมมาให้ความรู้เกี่ยวกับขับขี่ปลอดภัยให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนต้องเข้ารับการอบรมการขับขี่ปลอดภัยทุกคน เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวินัยจราจรและเป็นผู้ใช้รถได้อย่างปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับนักเรียน สวมหมวกนิรภัยและขับขี่อย่างปลอดภัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ สวมหมวกนิรภัยและใช้รถขับขี่อย่างปลอดภัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สวมหมวกนิรภัยและใช้รถขับขี่อย่างปลอดภัย

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันตา
๓	นิเทศ กำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันตา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันตา

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน			๕,๐๐๐					
	รวม			๕,๐๐๐					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร	๘๐	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สวมหมวกนิรภัยและใช้รถขับขี่อย่างปลอดภัย	๘๐	- การสังเกต	- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร		- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สวมหมวกนิรภัยและใช้รถขับขี่อย่างปลอดภัย		- การสังเกต	- สถิติการเจ็บป่วยและการเบิกค่าประกันอุบัติเหตุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และพรบ.จราจร

๙.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร และใช้รถ ใช้ถนน ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย

๙.๓ อุบัติเหตุจากการขับขี่ของนักเรียนลดลง

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	- จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันและ อาหารว่างนักเรียน	-	-	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนว

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนว เป็นงานหนึ่งในโรงเรียนที่มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการป้องกัน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพสังคมปัจจุบัน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างมากมาย ทั้งทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต กระบวนการคิด และพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านป่าแดงได้ดำเนินการพัฒนางานแนะแนวอย่างต่อเนื่องแต่ยังมีภาระงานหลายอย่างที่จะต้องได้รับการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับบุคคลและหน่วยงานอื่นๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักขอบข่ายงานแนะแนว ๓ ด้าน คือการจัดบริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว และการประสานกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งงานแต่ละด้านมีภารกิจตามลักษณะงาน ซึ่งล้วนเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกันอย่างกลมกลืน ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพงานแนะแนวในโรงเรียนเพื่อจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เจริญเติบโตเต็มตามศักยภาพบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้จึงต้องจัดให้มีโครงการแนะแนวขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคม และเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔๕ คน ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวในคาบแนะแนว
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ
- นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน จำนวน ๑๕ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และประธานสภานักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน(P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	ขั้นดำเนินการ(D)		
	๑. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- กำหนดกิจกรรม               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดบริการศึกษารวบรวมข้อมูล</li> <li>๒. จัดบริการสนเทศ</li> <li>๓. จัดบริการให้การปรึกษา</li> <li>๔. จัดบริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>๕. จัดบริการติดตามผล</li> <li>๖. ดำเนินงานตามกิจกรรม</li> </ol> </li> <li>- นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล</li> <li>- สรุปรายงานผล</li> </ul>	มีนาคม ๒๕๖๘	
	<p><u>๒. กิจกรรมแนะแนว</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาและกำหนดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น</li> <li>- ดำเนินกิจกรรม</li> <li>- นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล</li> <li>- สรุปรายงานผล</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	<p><u>๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- จัดเตรียมเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน</li> <li>- ประสานช่วยเหลือครูประจำชั้นในการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียน ป้องกันและแก้ไขนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>- นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล</li> <li>- สรุปรายงานผล</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันทา นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
	<p><u>๔. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนกับคณะกรรมการระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- นำนักเรียนชั้น ม.๓ ไปศึกษาดูงาน</li> <li>- นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล</li> <li>- สรุป รายงานผล</li> </ul>	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ครูประจำชั้น ม.๓
	<p><u>๕. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนดี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ จำนวนห้องเรียนละ ๑</li> </ul>	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	คน - มอบเกียรติบัตร พร้อมรางวัล - นิเทศกำกับ ติดตามประเมินผล - สรุปรายงานผล		
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดบริการแนะแนว	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-
๔	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-
๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนดี	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	ของ รางวัล
รวม		-	-	๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๔๕ คน ได้เข้า ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแนะแนวในคาบแนะแนว - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความสนใจ - นักเรียนแต่ละห้องเรียนจำนวน ๑ คน	ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมินผลจากการเข้า ร่วมกิจกรรมแนะแนว - สังเกต - สอบถาม	- ใบงาน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวน ๑๕ คน ได้รับคัดเลือกนักเรียนดีศรีห้องเรียน และประธานสถานนักเรียน ได้รับรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ			
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อรอดพ้นจากสภาวะวิกฤติต่างๆได้อย่างปลอดภัย - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๕  ร้อยละ ๙๕  ร้อยละ ๑๐๐  ร้อยละ ๘๐	-ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว -สังเกต -สอบถาม	-ใบงาน -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจำนวน ๓๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวครบ ๕ ด้าน (บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียน, บริการสนเทศ, บริการจัดวางตัวบุคคล, บริการให้คำปรึกษา และบริการติดตามประเมินผล)
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียนจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในการเป็นคนดีของสังคมและเห็นคุณค่าทั้งของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒. : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๓,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบันอันจะทำให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียนเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีอย่างหลากหลายเพื่อเสริมทักษะให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง



ต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมและสร้างนิสัยรักการอ่านที่สามารถเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนให้ นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจนเป็นวิถี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีความรู้ที่ ทันสมัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองภายในโรงเรียน เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีจากห้องศูนย์ดิจิทัลในการรับรู้ข่าวสาร

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม / วางแผนการ ดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (d)</b>		
	<u>กิจกรรมหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน</u> - คัดเลือกหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน จากสำนักพิมพ์ - จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด - จัดนิทรรศการหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน - ประชาสัมพันธ์หนังสือน่าอ่าน ในช่วงพักกลางวัน โดยเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
	<u>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</u> - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ชี้แจงวิธีการ และกิจกรรมบันทึกการอ่าน - มอบสมุดบันทึกการอ่านให้กับนักเรียนเพื่อใช้บันทึกทุกครั้งที่ใช้ห้องสมุด - มอบเกียรติบัตรยอดนักอ่านให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
	<u>กิจกรรมนานาสาระน่ารู้</u> - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ชี้แจงวิธีการ และกิจกรรมนานาสาระน่ารู้ จากการบันทึกจากสิ่งที่อ่านและชอบ -วางแผนการประชาสัมพันธ์กิจกรรมนานาสาระน่ารู้ ทุกวันพุธ เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๒.๑๐ น. -ดำเนินกิจกรรมประชุมสัมพันธ์ทุกวันพุธ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์
	<u>กิจกรรมส่งเสริมการตอบปัญหาสารานุกรมไทย</u> -รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย - คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ - ส่งเสริมนักเรียนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือสารานุกรมไทย - จัดกิจกรรมค่ายถามตอบปัญหา	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	สารานุกรมไทยในวันเสาร์ อาทิตย์ -นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการ ตอบปัญหาสารานุกรมไทยระดับ จังหวัด		
๓	การนิเทศ กำกับติดตาม (C)	ทุกระยะของการ ดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	หนังสือดี หนังสืออ่าน	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	
๒	สมุดบันทึกการอ่าน	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	
๓	ถามตอบปัญหา สารานุกรมไทย	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐๐ คน	-สถิติ	-แบบบันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ใช้เทคโนโลยีจากห้องศูนย์ดิจิทัลใน การรับรู้ข่าวสาร	ร้อยละ ๘๐	-สถิติ	-บันทึกการอ่าน -บันทึกนานาสาระน่ารู้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีหนังสือดี หนังสือน่าอ่าน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รักการอ่านเป็นวิถี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙.๓ นักเรียนใช้เทคโนโลยีจากห้องศูนย์ดิจิทัลในการรับรู้ข่าวสารที่ทันสมัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณมาศ จันทรา, นางสาวพิลัย กำไชย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารบุคลากร เป็นกระบวนการเกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลดี มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับงาน เข้ามาทำงานให้ได้ผลดีที่สุด โดยหน่วยงานสามารถดึงดูดรักษา และพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานสามารถทำภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ บริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร งานวางแผนอัตรา งานวินัยครู การส่งเสริมสวัสดิการครู และ ประสิทธิภาพตามความมุ่งหมาย งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่น ๆ ให้ บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือเครื่องใช้ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงาน บุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และการใช้ข้อมูลร่วมกัน การ จัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูล สารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีวิสัยทัศน์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๒๓ คน ได้รับการจัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ

๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๒๓ คน มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน.....

๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. จัดซื้อ-จัดซ่อมวัสดุ/อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๓. นิเทศภายในครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดทำสารสนเทศ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
รวม		-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๒๓ คน ได้รับการจัดทำจัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูล پایนิเทศ</li> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงจำนวน ๒๓ คน มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์</li> </ul>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน</li> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์</li> </ul>		<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

๙.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคลมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณูมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ



รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการบริหารจัดการและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จัดทำสารสนเทศ	-	-	๒,๐๐๐
๒	วัสดุ อุปกรณ์			๑,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๒ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณมาศ จันทรา, นางสาวพิลัย กำไชย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นครูมืออาชีพควบคู่ไปกับการเป็น ครูผู้มีจิตวิญญาณครู มีคุณธรรมและจรรยาบรรณครู ทักษะสำคัญของครูยุคใหม่ เพื่อสร้างเด็กยุคเทคโนโลยี สารสนเทศให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างดีและมีความสุข คือ ครูต้องมีสมรรถนะ สำคัญ ๕ ด้านด้วยกัน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ คู่การวิจัย และด้านการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ในชั้นเรียน

จากการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านป่าแดงที่ผ่านมา จะพบว่า ครูยังขาดสมรรถนะ ดังกล่าว ถึงแม้จะมีหลายหน่วยงานที่มีโครงการพัฒนาแล้วก็ตามแต่ยังไม่สามารถพัฒนาได้ทั่วถึงและต่อเนื่อง ทางฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ได้อย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๓ คน

๓.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๓ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะครูทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๒ ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยีและการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดเตรียมเอกสาร ข้อมูล - ดำเนินการจัดอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.วรรณูมาศ นางสาวพิลัย

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จ้างเหมาการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
๒	จ้างเหมาการจัดทำอาหารว่าง			๓,๐๐๐					
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาทักษะครู ทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น - ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒน สมรรถนะครูทางการใช้สื่อเทคโนโลยี และการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐          ๑๐๐	- การประเมินผล - การนิเทศติดตาม - การลงเวลาเข้ารับ การพัฒนา	- แบบประเมิน โครงการ - แบบนิเทศติดตาม - แบบบันทึกการลง เวลาเข้ารับการพัฒนา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
ระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ ครูที่เข้ารับการพัฒนามีทักษะในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่  
ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญของกำลังคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ลงชื่อ

(นายวรวิทย์ ทาแกง)  
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จ้างเหมาการจัดทำเอกสาร	-	-	๒,๐๐๐
๒	จ้างเหมาการจัดทำอาหารว่าง	-	-	๓,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมี  
ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒,๕๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมทั้งหน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงจัดให้มีโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ทุกฝ่ายได้นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และโครงการต่างๆของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๓ คน ระยะเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ เล่ม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีทิศทาง เป้าหมาย แนวทางดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การดำเนินงานให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการ บริหารการจัดการศึกษาและใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ งานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นที่ไปอย่างมีระเบียบและตอบสนอง ครอบคลุมต่อนโยบายและกลยุทธ์ของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒.	ขั้นดำเนินการ(Do) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการ พัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการ ดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔.	ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการใน แผนปฏิบัติการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติ การ ๒ เล่ม	-	-	๒๐๐	-	-	-	-	
๒	- จัดทำเล่มรายงานการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี			๑๐๐					
๓	- จัดทำเล่มผลการ ดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	-	๑๐๐	-	-	-	-	
๔	วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
๕	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม			-	๑,๑๐๐				
รวม		-	-	๔๐๐	๒,๑๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครูที่มีกรอบแนวคิดในการ	๘๐	- การลงเวลาเข้าประชุม	- บัญชีลงเวลาการเข้า

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการต่างๆของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ		- การรายงาน  - การรายงาน - เอกสารรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	ประชุม - แบบรายงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงาน - แผนปฏิบัติการประจำปี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการต่างๆของโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ		- การรายงานโครงการต่างๆ - เอกสารรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี  - การรายงานโครงการต่างๆ - เอกสารรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี	- แบบรายงานโครงการต่างๆ   - แบบรายงานโครงการต่างๆ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรได้กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการต่างๆของโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ	-	๒ เล่ม	๒๐๐
๒.	ค่าจัดทำเล่มรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๑๐๐
๓.	ค่าจัดทำเล่มผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	๑๐๐
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
๕.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	๑,๑๐๐
รวม				๒,๕๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสมปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน

๓.๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความ สะอาด อุปกรณ์ดับเพลิง และอื่นๆ - พัฒนาห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-	-	๖,๗๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้อพัดลม อุตสาหกรรมตั้งพื้น				๑๐,๐๐๐				
๓	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	
๔	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งอาคารสถานที่				๑๐,๐๐๐				
<b>รวม</b>		-	-	๘,๐๐๐	๒๖,๗๐๐	-	-	-	

๗.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำ ความสะอาด	-	-		๔,๙๘๐	-	-	-	
๒	พัฒนาห้องเรียน และ สิ่งแวดล้อม	-	-	๑๐,๓๒๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>				๑๐,๓๒๐	๔,๙๘๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ
- สามารถจัดปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนการสอนและเหมาะสมกับความ	๘๐	- รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความต้องการของผู้เรียน			
<b>เชิงคุณภาพ</b> - อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน ให้พอเพียงกับความต้องการของผู้เรียน - ปรับปรุงห้องเรียนให้เหมาะสม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ - รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ - รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ การทำความสะอาด ห้องน้ำ ห้องส้วม ให้พอเพียงกับความต้องการ

๙.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนครบตามความต้องการ เหมาะสม ปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

**๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๔๐	๖๐	๒,๔๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๐	๔๐	๑,๖๐๐
๓	ผงซักฟอก บริส เมติกถัง	๖	๔๕๐	๒,๗๐๐
๔	จัดซื้อพัดลมอุตสาหกรรมตั้งพื้น	๔	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๖,๗๐๐</b>

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๒. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมต่างๆ**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ	-	-	๘,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่งอาคารสถานที่	-	-	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๘,๐๐๐</b>

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

**๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ไม้กวาดทางมะพร้าว	๕๕	๖๐	๓,๓๐๐
๒	ไม้กวาดดอกหญ้า	๔๒	๔๐	๑,๖๘๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๙๘๐</b>

หมายเหตุ : ราคานี้เป็นราคาประมาณการ ขึ้นอยู่กับราคาปัจจุบัน และงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

**๔. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ สิ่งแวดล้อม**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุง พัฒนา ห้องเรียนต่างๆ			๑๐,๓๒๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๓๒๐</b>

ชื่อโครงการ : อนามัยโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก  
รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต  
ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่  
กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา , นางสาวพิลัย กำไชย,

นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย และนายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนา  
เด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุก  
ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการ  
ประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมี  
หน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี  
ความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญใน  
การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและ  
อนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถ  
ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้  
จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง  
รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและ  
ภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่  
ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๑.๓ บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ตรวจสอบสภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด

๓.๒.๓ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗

๔.๒ ระยะที่ ๒ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนามัยโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ตลอดปี	นางบงกชภรณ์ นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นายวันอาสา
	กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ	ตลอดปี	นางบงกชภรณ์ นางสาวพิลัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	(ใช้เลือดออก, วันงดสูบบุหรี่โลก, หมอกควัน PM.๒.๕, การแปร่งฟัน ฯลฯ)		นางสาวสุภาพรรณ นายวันอาสา และคณะครูทุกคน
	<p>กิจกรรมบริการอนามัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ป.๔ - ๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> <li>- การตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเองนักเรียน ป.๕ - ๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>- การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพนักเรียน ป.๑ (การทดสอบสายตา, การทดสอบการได้ยิน โดยครูประจำชั้น)</li> <li>- การตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน ป.๑ - ๖ โดยครูประจำชั้น</li> <li>- การให้วัคซีนป้องกันหัดเยอรมัน (MMR), BCG, DTP, OPV (แก่นักเรียนที่ไม่เคยได้รับใน ป. ๑) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> <li>- การให้วัคซีน DT กระตุ้น นักเรียนชั้นป.๖ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> <li>- การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ (ห้องพยาบาล)</li> <li>- การจัดบริการรักษาพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยเกินขอบเขตและส่งต่อเพื่อการรักษา</li> </ul>	ตลอดปี	นางบงกชภรณ์ นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นายวันอาสา และคณะครูทุกคน
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางบงกชภรณ์ นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นายวันอาสา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๗	นางบงกชภรณ์ นางสาวพิลัย นางสาวสุภาพรรณ นายวันอาสา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมบริการ อนามัยโรงเรียน				๒๐,๐๐๐				
	<b>รวม</b>				<b>๒๐,๐๐๐</b>				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

รายการ	เงินงบประมาณ			
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและเวชภัณฑ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความ ปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐	- สอบถามและตรวจสอบ	- แบบสอบถามและ แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ ได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียน และผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องพยาบาลในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>	<p>ร้อยละ ๙๖</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึก</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและการป้องกันโรคต่าง ๆ</li> <li>- ผู้เรียนได้ตรวจสุขภาพบริการอนามัยในโรงเรียนและรับวัคซีนตามที่กำหนด</li> <li>- ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> <li>- ตรวจสอบ</li> <li>- สอบถามและตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามและแบบประเมิน</li> <li>- แบบบันทึก</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- สมุดเข้าใช้บริการห้องพยาบาล</li> </ul>

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลโรงเรียนบ้านป่าแดงพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักการควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ และสามารถป้องกันโรคต่าง ๆ ได้ด้วยตัวเอง ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการอนามัยโรงเรียน**  
**ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗)**

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	น้ำมันมวย ๒๐๐ ml	๒๕๐	๘	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกёрปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๕	๑๗๕
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๔	๒๐๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๕๐	๔	๑,๐๐๐
๖.	เซทริจีน (แก้แพ้)	๒๐	๑๕	๓๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๑๑	๔๙๕
๗.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชั้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๒๐	๖	๑๒๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	SARA อุ่น ๑๖๐ mg ๖๐ cc	๕๐	๕	๒๕๐
๑๔.	Dimenhydrinate (ยาแก้เมารถ เมาเรือ)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๑๕.	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในโรงพยาบาล			๓,๐๐๐
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	หน้ากากอนามัย (กล่อง ๕๐ ชิ้น)	๑๐๐	๒๐	๒,๐๐๐
๒.	พลาสติกปิดแผล	๘๐	๔	๓๒๐
๓.	ยาธาตุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	๓๕	๖	๒๑๐
๔.	ยา MIRACID (โรคกระเพาะ กรดไหลย้อน)	๕๐	๕	๒๕๐
๕.	ยาบรรเทาปวดลดไข้ไทลินอล ๕๐๐ mg. กล่อง ๒๐ แผง	๒๔๐	๒	๔๘๐
๖.	เซทิริซีน (แก้แพ้)	๒๐	๒๐	๔๐๐
	สำลีก้อน ห่อ ๑๐๐ ก้อน	๔๕	๖	๒๗๐
๗.	เทปใสพันแผล ๑/๒ นิ้ว ๕ หลา (ม้วน)	๒๕	๑๐	๒๕๐
๘.	ผ้าก๊อชพับ ๓*๓ ๑๐ ชิ้น/กล่อง	๘๐	๕	๔๐๐
๙.	แอมโมเนีย ๑๕ มล.	๑๕	๖	๙๐
๑๐.	เบทาดีน ๑๕ CC	๓๕	๖	๒๑๐
๑๑.	น้ำเกลือล้างแผล ๑๐๐ ml.๑๒ ขวด	๔๘๐	๑	๔๘๐
๑๒.	แอลกอฮอล์ล้างแผลขนาด ๖๐ ml.	๕๕	๑๐	๕๕๐
๑๓.	ยาแก้ไอ(ยาเม็ด)	๑๕	๖	๙๐
๑๔.	เวชภัณฑ์อื่นๆที่จำเป็นต้องใช้ในโรงพยาบาล			๔,๐๐๐
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>

**รวมงบประมาณวัสดุและครุภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ภาคเรียนที่ ๑	๑๐,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐
<b>รวมเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

ชื่อโครงการ : โครงการกิจการนักเรียน

กิจกรรม : งานกิจการนักเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๔ : สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๕๗,๗๔๑.๖๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมกันอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ

เกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เขาถึงและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควุฒิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้อะบบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๕ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓.๒.๓ นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

- ๔.๑ ระยะที่ ๑.....(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗).....
- ๔.๒ ระยะที่ ๒ .....(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘).....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ(P) -ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู -จัดทำโครงการ -นำเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)		
	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าระดับ ครูที่ประจำชั้น ครูแนะแนว
	งานปกครองนักเรียน -ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด -ระบบงานจราจร	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา หัวหน้าระดับ ครูที่ประจำชั้น ครูแนะแนว
	งานกิจกรรม -สถานักเรียน -วันสำคัญ -รางวัลนักเรียนทำความดี -คัดแยกขยะ -ประชาสัมพันธ์ -ทูปิ่นมเบอร์วัน -เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ -ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น	ตลอดปีการศึกษา	ครูกิจกรรมนักเรียน แต่ละช่วงชั้น
	สำนักงานฝ่ายกิจการ -ข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายพลกฤต ศรีนันทา
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันทา
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายพลกฤต ศรีนันทา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน..... ๕๗,๗๔๑.๖๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน								
	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน								
๒	งานปกครองนักเรียน								
	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน				๒,๐๐๐				
	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				๑,๐๐๐				
	งานจราจร			๔,๑๔๑.๖๐					
๓	งานกิจกรรม								
	สถานักเรียน				๓,๐๐๐				
	วันไหว้ครู				๖๐๐				
	วันปัจฉิมนิเทศ			๗,๐๐๐					
	รางวัลนักเรียนทำความดี				๔,๐๐๐				
	วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา				๑,๐๐๐				
	วันแม่แห่งชาติ				๑,๐๐๐				
	วันวิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐				
	วันพ่อแห่งชาติ				๑,๐๐๐				
	ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่				๓,๐๐๐				
	วันเด็กแห่งชาติ				๓,๐๐๐				
	วันสุนทรภู่				๓,๕๐๐				
	วันภาษาไทย				๓,๕๐๐				
	คัดแยกขยะ				๓,๐๐๐				
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				๑,๐๐๐				
	ประชาสัมพันธ์			๓,๐๐๐					
	ทูบีนัมเบอร์วัน				๒,๐๐๐				
	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์				๓,๐๐๐				
	ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมใน การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน				-				
๔	สำนักงานฝ่ายกิจการ								
	ข้อมูลสารสนเทศ				๓,๐๐๐				
	รวม			๑๔,๑๔๑.๖๐	๔๓,๖๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน
๒ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน
๓ ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้ ปลอดภัยจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
๑ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน		๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ		๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓ นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีใน การดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม		๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการกิจการนักเรียน

ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	งานจราจร (จ้างเหมาทำสัญลักษณ์จราจรหน้าโรงเรียน)			๔,๑๔๑.๖๐
๒.	สถานักเรียน (รางวัลการจัดกิจกรรมแข่งขัน E-SPORT)			๓,๐๐๐
๓.	วันไหว้ครู (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๖๐๐
๔.	วันสุนทรภู่ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๓,๕๐๐
๕.	วันภาษาไทย (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๓,๕๐๐
๖.	วันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา (ของรางวัล, วัสดุอุปกรณ์)			๑,๐๐๐
๗.	วันแม่แห่งชาติ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๑,๐๐๐
๘.	วันวิทยาศาสตร์ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๕,๐๐๐
๙.	คัดแยกขยะ (ถุงดำ, อุปกรณ์ทำความสะอาด)			๓,๐๐๐
๑๐.	ประชาสัมพันธ์ (ซ่อมแซมอุปกรณ์, ลงวินโดว์)			๓,๐๐๐
๑๑.	ทูปิ่นมเบอร์วัน (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๒,๐๐๐
๑๒.	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (ซุ้มเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์)			๓,๐๐๐
๑๓.	ปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน (ของรางวัล, วัสดุอุปกรณ์)			-
๑๔.	ข้อมูลสารสนเทศ (โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)			๓,๐๐๐
รวม				๓๔,๓๔๑.๖๐

ระยะที่ ๒ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (วัสดุอุปกรณ์)			๒,๐๐๐
๒.	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ที่ตรวจสอบสารเสพติด)			๑,๐๐๐
๓.	วันพ่อแห่งชาติ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๑,๐๐๐
๔.	ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๓,๐๐๐
๕.	วันเด็กแห่งชาติ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๓,๐๐๐
๖.	วันปัจฉิมนิเทศ (ของรางวัล, ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์, อาหารกลางวัน)			๗,๐๐๐
๗.	รางวัลนักเรียนทำความดี (ของรางวัล)			๔,๐๐๐
๘.	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ตกแต่งเวที, วัสดุอุปกรณ์)			๑,๐๐๐
รวม				๒๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป ขร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
จากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต  
ทักษะอาชีพเพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : กลุ่มแผนงานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวพิลัย กำไชย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้รับมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัย ในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะต้องมี เครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน และบุคลากรทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านป่าแดงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเป็นผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ทางโรงเรียน

บ้านป่าแดงมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษา และผู้ที่มาติดต่อ งานโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของ ทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้มีการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการ รู้วิธี ป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ ต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อ ราชการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ใน โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อ ราชการ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ใน โรงเรียน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดง กำหนดการดำเนินการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวรรณมาศ จันทรา
๓.	วางแผน ประสานงาน วิทยากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	นางวรรณมาศ จันทรา
๔.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวพิลัย กำไชย
๕.	ดำเนินงานตามกำหนดการ / สรุป ประเมิน และรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิว นางสาวพิลัย กำไชย

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากรใน การอบรมปฐมนิเทศ พยาบาลเบื้องต้น และ การฝึกอบรมการ ดับเพลิงขั้นต้น และ การซ้อมเมื่อเกิดภัย พิบัติ ในสถานศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	
๒.	ค่าเติมน้ำยาถังดับเพลิง	-	-	๖,๘๔๘	-	-	-	-	
๓.	ค่ากระดาษ A ๔ ค่า กระดาษปรู๊ฟ ปากกาเคมี				๑๕๒				
<b>รวม</b>		-	-	๙,๘๔๘	๑๕๒	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	๙๐  ๙๐	การสัมภาษณ์  แบบสังเกต พฤติกรรม	แบบสัมภาษณ์  แบบสังเกต พฤติกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง และผู้ที่มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	๘๐  ๘๐	การสัมภาษณ์  การสังเกต พฤติกรรม	การสัมภาษณ์  แบบสังเกต พฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านป่าแดง รู้วิธีป้องกัน และเอาตัวรอดเมื่อเกิดอุบัติเหตุและภัยพิบัติต่างๆ ทั้งที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือสถานที่ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้ที่มาติดต่อราชการได้เมื่อเกิดภัยพิบัติ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
( นางอัมภา ตุ่นหนิว )

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางอัมภา ตุ่นหนิว )  
หัวหน้างานบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางวรรณมาศ จันทรา )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐
๒.	ค่าเติมน้ำยาถังดับเพลิง	๔๒๘	๑๖	๖,๘๔๘
๓.	ค่ากระดาษ A ๔ ค่ากระดาษปรีฟ ปากกาเคมี	-	-	๑๕๒
รวม				๑๐,๐๐๐



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ  
๑ โรงเรียนคุณภาพ”

กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ  
๑ โรงเรียนคุณภาพ”

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ

ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความ  
เป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายที่สำคัญคือ นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”  
ตรงกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาระของผู้ปกครอง ด้วยการ  
ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ในท้องถิ่นชนบทอำเภอละ ๑ โรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถ  
ให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ  
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕

ด้าน ได้แก่ ๑)ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน ๒)ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓)ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕)ด้านผู้เรียน ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”ที่ว่า ““แก้ไขความเหลื่อมล้ำในด้าน โอกาส คุณภาพ การบริหารจัดการการบูรณาการวิธีการและ ทรัพยากร”

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนอำเภอ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการจัดขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาระดับปฐมวัย - กิจกรรมสนุกเรียน ฉลาดคิด ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL - กิจกรรมฐานการเรียนรู้ Active Learning ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๘	คณะครูทุกระดับชั้น
๓	กำกับติดตาม (C )	ก.ย. ๖๘	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	ก.ย. ๖๘	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการจัดขึ้น	๙๐  ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	๑๐๐	- แบบบันทึกผลการเรียนนักเรียน	- ปพ.๕

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการจัดขึ้น

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ  
ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”  
เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ด้านที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย	๒,๕๐๐.๐๐	นางสมพร อุทร์ักษ์	
๒	กิจกรรมสนุกเรียน ฉลาดคิด ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้แบบ BBL	๒,๕๐๐.๐๐	นางบงกชภรณ์ จันธิมา	
๓	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ Active Learning ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒,๕๐๐.๐๐	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว	
๔	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	๒,๕๐๐.๐๐	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธิภัณฑ์	

ชื่อโครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)  
กิจกรรม : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา : มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารงบประมาณและแผน

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจใน การสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยก ระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและ ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิง ยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คน ไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ใน ภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๔ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์กรความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่

เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิต  
สาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านป่าแดง ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และ  
ปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและ  
ค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการ  
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่ง  
เป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการ  
คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต  
และต่อต้านการทุจริต

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๓๙๙ คน
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๒๓ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการ ทุจริต  
สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน
- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าแดง มีทัศนคติและค่านิยม  
ร่วมต้านทุจริตในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
โรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขึ้นวางแผน(Plan) - การประชุมครูเพื่อเสริมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ การดำเนินงานในด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนวิชาป้องกันทุจริต</li> <li>- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังวิถีคิด ป้องกันการทุจริต</li> </ul> <p><b>กิจกรรมประเมิน ITA โรงเรียนบ้านป่าแดง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชุมการกำหนดนโยบายการบริหารงานคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย</li> <li>- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำและปรับปรุงคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> <li>- การประชุมจัดแผนการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างรายเดือน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี และรายงานผลการใช้จ่ายประจำปี</li> <li>- การประชุมการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงในการปฏิบัติงานตามแนวสุจริต และลดความเสี่ยงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน</li> </ul>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย</p> <p>นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย</p> <p>นางบงกชภรณ์ จันธิมา</p> <p>นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย</p>
๓	<p>ขั้นตรวจสอบ(Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบกลั่นกรองความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลที่จะเปิดเผยบนเว็บไซต์</li> </ul>	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	<p>ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดทำป้ายไวนิล			๕๐๐					
๒	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม			๑,๑๕๐					
๓	วัสดุ อุปกรณ์				๒,๐๐๐				
๔	จ้างเหมาจัดทำเอกสาร			๑,๓๕๐					
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
- <b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๓๙๙ คน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี	๘๐	การนิเทศติดตาม/การประเมินผล
- ร้อยละของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๒๓ คน มีทัศนคติและ ค่านิยมร่วมด้านทุจริตในการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	การนิเทศติดตาม/การประเมินผล

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์  
มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๙.๒ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงสามารถใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย  
ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน  
การทุจริต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ITA)**  
**ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	จัดทำป้ายไวนิล			๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			๑,๑๕๐
๓	วัสดุ อุปกรณ์			๒,๐๐๐
๔	จ้างเหมาจัดทำเอกสาร			๑,๓๕๐
รวม				๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ที่ ๒ : การพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครูและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสาใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อ

การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ในแต่ละปีโรงเรียนบ้านป่าแดงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการฝึกทำงานเป็นทีม และการที่นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานที่สำเร็จของตนเอง ส่งผลถึงกำลังใจในการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายในครอบครัว ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัยสารพิษ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดภัยสารพิษ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๒ ระยะที่ ๒ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	- ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความเข้าใจปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนถึงการ ขายผลผลิต	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ ในการปรับปรุงแปลงผัก ใช้เป็น สถานที่เพาะปลูก รวมถึงเป็นแหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- นำนักเรียน ลงมือเพาะปลูกผัก ตามฤดูกาล ตลอดไปจนถึง ขั้นตอน การดูแลผัก	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
	- ดำเนินการขายผลผลิต/จัดทำ บันทึกรายรับรายจ่าย	สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (C)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายศักดิ์ชัย ใจบุญ นายวันอาสา ใจภักดิ์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ดำเนินการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริม ความเข้าใจปรัชญา	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
	เศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนถึงการขาย ผลผลิต								
๒	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการ ปรับปรุงแปลงผัก ใช้ เป็นสถานที่เพาะปลูก รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง			๕๐๐	๓,๐๐๐				
	<b>รวม</b>	-	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อย ละ ๗๐ มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถ ลดรายจ่ายภายในครอบครัว ได้บริโภคพืชผัก ที่ปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐	- ความเข้าใจปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายใน ครอบครัว ได้บริโภคพืชผัก ที่ปลอดภัย	- บันทึกกรายรับรายจ่าย
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่มี ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการ ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ บริโภคพืชผักปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐	- ความเข้าใจปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายใน ครอบครัว ได้บริโภคพืชผัก ที่ปลอดภัย	- บันทึกกรายรับรายจ่าย



#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถลดรายจ่ายภายในครอบครัว ได้บริโภคพืชผักที่ปลอดภัยสารพิษ

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ชัย ใจบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณา จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรม : โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เมล็ดพันธุ์ผัก	๑๕	๕	๗๕
๒.	มูลสัตว์	๕๐	๒	๑๐๐
๓.	ปุ๋ยน้ำ/น้ำยาเคมีสำหรับ ปลูผักแบบไฮโดรโป นิกส์	๑๓๐	๒	๒๖๐
๔.	โฟมสำหรับเพาะปลูผักแบบไฮโดรโปนิกส์	๕๐	๔	๒๐๐
๕.	ฟองน้ำสำหรับเพาะเมล็ด	๑๐	๑๐	๑๐๐
๖.	สปริงเกอร์พ่นละอองน้ำ	๑๕๐	๑	๑๕๐
รวม				๘๘๕

ระยะที่ ๒ .....

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				
๖.				
รวม				

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

กิจกรรม : โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารทั่วไป (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นางสาววิรัตน์ มัฆวาฬ, นางมะลิสสา จันดีตะดา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่าง  
เพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการนั้นจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิ  
ต้านทานต่อโรค เมื่อสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ย่อมจะส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ของ  
ร่างกายและจิตใจของนักเรียนดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้อย่างดี และ  
สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบ้านป่าแดง ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน  
และขาดแคลน ไม่มีเงินเพียงพอที่จะซื้ออาหารกลางวันที่มีประโยชน์และคุณค่ารับประทาน ทำให้  
นักเรียนมีสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรงสมบูรณ์ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน  
ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหาร  
กลางวันให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๔ ฝึกให้มีระเบียบวินัย มารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๖๖ คน ได้รับประทานอาหารเช้า

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้าที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหารเช้าอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหารเช้า
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารเช้าที่โรงเรียนจัดให้
- ๓.๒.๕ การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแลความสะอาด สุจริต

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน ( P ) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมวางแผน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (ตลอดปีการศึกษา)	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นางสาววีรณัฐ มีฆาพ นางมะลิสสา จันทะดา
๒	การดำเนินการตามโครงการ ( D ) - จัดหาอุปกรณ์เครื่องใช้ - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่ใช้บริการ อาหารเช้า		
๓	ดำเนินการบริการอาหารเช้า		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม ( C )		
๕	สรุปและรายงานผล ( A )		

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะช้าง จำนวน ๑,๑๗๐,๔๐๐ บาท  
จำนวน ๒๖๖ คน วันละ ๒๒ บาท/คน จำนวน ๒๐๐ วัน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล ๒ - ประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๒๖๖ คน วันละ ๒๒ บาท/คน จำนวน ๒๐๐ วัน			๑,๑๗๐,๔๐๐					
<b>รวม</b>				๑,๑๗๐,๔๐๐					

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนบ้านป่าแดง ระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน ๒๖๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและมี คุณค่าทางโภชนาการ - นักเรียนยากจนขาดแคลนได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ - นักเรียนมีระเบียบวินัยมารยาทและการช่วยเหลือผู้อื่น ในการรับประทานอาหารเช้ากลางวัน - นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันโรงเรียน จัดให้ - การประกอบอาหารของโรงเรียนได้รับการควบคุมดูแล ความสะอาดสุขลักษณะ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ สังเกต สอบถาม ประเมิน	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๙.๒ นักเรียนยากจนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ
- ๙.๓ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

๙.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาท และการช่วยเหลือผู้อื่นในการรับประทานอาหาร  
กลางวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววีรณัฐ มัชวาท)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้าน ร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้าน อารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้าน สติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔... ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓... ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม  
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสมพร อุทร์ักษ์

๒. นายยุทธศาสตร์อุทร์ักษ์

๓. นาง มะลิสสา จันทะตา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ :

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๙,๖๖๔ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ มีโอกาส สังกะสี คั้น ทดลอง แก้ปัญหาด้วยตนเองผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความกตัญญูทวาทิปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือการกล่อมเกลาคิดใจเด็กให้เกิดความตระหนักถึงการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา รู้จักเคารพ เทิดทูนต่อสถาบันที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยไม่เพียงแต่จะมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กแล้ว ยังได้มุ่งเน้นส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากภายนอกสถานที่และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้น จึงเห็นได้ว่าการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือการแสดงออกถึงความกตัญญูทวาทิปฏิบัติตามหลักศาสนา ทักษะทางเทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กและพัฒนาความรู้ความสามารถของเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดเสริมสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวาทิ ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๙ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้



- ๒.๑๐ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๒.๑๑ เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สำรวจสืบค้น เรียนรู้ ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- ๒.๑๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนซึมซับเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คนได้รับการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการศึกษาระดับปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
- ๓.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๑.๔ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๕ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔, ๕, ๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิผลการศึกษาระดับปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
- ๓.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๓.๒.๓ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ

- ๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๒.๕ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูทวดเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๓.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๓.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๓.๒.๑๒ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๑๓ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๑๔ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๑๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ )

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง วางแผน/ การปฏิบัติงาน (P)	๓๐ มี.ค.๖๗	คณะครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ (P)	๑๗ พ.ค. ๖๗	
๓	กิจกรรมลูกรักกราบตักแม่ (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกรัก กราบตักแม่ - เด็กร่วมกันจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถฯ - เด็กร่วมกันจัดทำการ์ดและเขียนข้อความ แทนใจมอบการ์ดให้แม่	๑๐ - ๑๑ ส.ค. ๖๗	
๔	กิจกรรมเข้าค่ายศิลปะสร้างสรรค์(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ศิลปะสร้างสรรค์ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอาทิเช่น - การวาดภาพระบายสีด้วยสีไม้ สีเทียน สีน้ำ,การปั้นดินน้ำมัน, การฉีก ตัด ปะ, การเป่าสี ,พิมพ์ภาพ ,การประดิษฐ์ ของเล่น ฯลฯ	๑ ก.ย. - ๓๐ ก.ย. ๖๗	
๕	กิจกรรมอุบาสกอุบาสิกาแก้ว (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมอุบาสก อุบาสิกาแก้ว - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - ร่วมกิจกรรมในขบวนแห่เทียนเข้าพรรษา - การสวดมนต์ไหว้พระ - การทำสมาธิ - การเวียนเทียน -การบำเพ็ญประโยชน์	๑ ก.ค. - ๑ ส.ค. ๖๗	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิต (D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย สนุกคิดพิชิตวิทย์ - คณิต - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - สนุกกับกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับการประดิษฐ์ของเล่นทางวิทยาศาสตร์ - สนุกกับกิจกรรมการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา - สนุกกับเกม สื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์	๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	คณะครูปฐมวัย
๗	กิจกรรมจิตอาสาเรารักสิ่งแวดล้อม (D) - จัดหาวัสดุในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเรารัก สิ่งแวดล้อม - เด็กปลูกและดูแลต้นไม้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ เป็นการฝึกความรับผิดชอบรู้หน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีงาม - เด็กเรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแสดงออกซึ่งคุณงามความดีและความ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	
๘	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัยอนุบาล(D) - จัดหาสื่อและวัสดุในการจัดกิจกรรมลูกเสือ น้อยวัยอนุบาล - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย - กิจกรรมศึกษาเส้นทางธรรมชาติ - กิจกรรมระเบียบแถวพื้นฐาน - การเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีดูแลป้องกันตนเองจาก อันตรายใกล้ตัว - การระมัดระวังและป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยต่างๆ	๑๙ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ธ.ค.๖๘	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๙	กิจกรรมทัศนศึกษา (D) - ศึกษาสถานที่และกำหนดการไปทัศนศึกษา ยังสถานที่ต่างๆ - เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาตามสถานที่ ที่กำหนด	๑๙ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ธ.ค.๖๘	คณะครูปฐมวัย
๑๐	กิจกรรมภาษาแสนสนุก(D) - จัดหาสื่อเกี่ยวกับภาษา เกม ที่หลากหลาย ทั้งด้านภาษาและรูปแบบเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็ก - เด็กใช้สื่อเกี่ยวกับภาษา เกม โดยผ่านกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการและธรรมชาติใน การเรียนรู้ของเด็ก เช่น การเล่นเกมทางภาษา การเปิดเล่าเรื่องและคุณภาพการสนทนาพูดคุย เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ การแสดงบทบาทสมมติ สนุกกับ ตัวอักษรและภาษา เป็นต้นโดยจัดต่อเนื่องจน สิ้นสุดปีการศึกษา	๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗	
๑๑	กิจกรรมเข้าค่ายหนูน้อยเรียนรู้ ICT (D) - เด็กเรียนรู้การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นพื้นฐานในการสืบ ค้น ข้อมูล	๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗	
๑๒	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	คณะผู้บริหาร
๑๓	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)(A)	(ระยะที่ ๑) ๒๐ พ.ค.๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๗ (ระยะที่ ๒) ๑ พ.ย. ๖๗ - ๑๒ มี.ค.๖๘	คณะผู้บริหาร คณะครูปฐมวัย

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านป่าแดง
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)

คิดจากจำนวนเด็ก ๕๑ คน งบเรียนฟรีฯ คนละ ๔๖๔ บาท ต่อปี  
ยอดที่ได้รับจัดสรร ๒๓,๖๖๔ บาท ได้รับเงินเหลือมอบปี ๖,๐๐๐ บาท

รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๙,๖๖๔ บาท แบ่งเป็น

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๑ จำนวน ๒๒,๕๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ จำนวน ๗,๑๖๔ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙,๖๖๔ บาท (สองหมื่นเก้าพัน  
หกร้อยหกสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ					งบลงทุน		
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	อื่น ๆ	ค่าครุ ภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	หมาย เหตุ
๑	กิจกรรมลูกรักกรรภาพักแม่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				
๒	กิจกรรมเข้าค่ายศิลป์ สร้างสรรค์		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐				
๓	กิจกรรมอบาสกอบาสีกาแก้ว		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐				
๔	กิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิด พิชิตวิทย์-คณิต		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐				
๕	กิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์ สิ่งแวดล้อม		-	-	๘,๔๙๐	๘,๔๙๐				
๖	กิจกรรมลูกเสือน้อยวัย อนุบาล		-	-	๑,๐๘๔	๑,๐๘๔				
๗	กิจกรรมทัศนศึกษา		-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐				
๘	กิจกรรมภาษาแสนสนุก		-	๒,๐๐๐	๑,๘๕๕	๓,๘๕๕				
๙	กิจกรรมเข้าค่ายหนูน้อย เรียนรู้ ICT		-	๒,๗๓๕	-	๒,๗๓๕				
รวม			-	๘,๒๓๕	๒๑,๔๒๙	๒๙,๖๖๔				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>๖.๑.๑</b> เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คนได้รับการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p><b>๖.๑.๒</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p><b>๖.๑.๓</b> เด็กผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คน ได้รับการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการศึกษา ปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘ ของมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙, ๑๐, ๑๑, ๑๒ ของมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การเรียนรู้หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ เด็ก</p>
<p><b>๖.๑.๔</b> เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๐ ใน ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p><b>๖.๑.๕</b> สถานศึกษามีคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัยผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับดีตาม มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ของมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>- เด็กผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัว บ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดีไม่น้อย กว่าร้อยละ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัยผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับดี ตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑,๒,๓ของมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>-ประเมินคุณภาพ ผู้เรียนและสถานศึกษา ตามมาตรฐานเพื่อ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑.๖</b> เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>๖.๑.๗</b> เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- เด็กร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>
<p><b>๖.๒</b> <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>๖.๒.๑</b> เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี๑๕ ปี)</p> <p><b>๖.๒.๒</b> จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p><b>๖.๒.๓</b> พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p><b>๖.๒.๔</b> เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย (เรียนฟรี๑๕ ปี)</p> <p>- เด็กได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี</p> <p>- พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้านโดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- สมุดบันทึกพัฒนาการ</p> <p>- รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	<p>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>- ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>



(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒.๕</b> เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- แบบสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมภาษาแสนสนุก - แบบสรุปรายงานผลการประเมินทักษะทางภาษา	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - สังเกตการตั้งใจฟังการร่วมสนทนาตอบคำถาม - ประเมินทักษะทางภาษา
<b>๖.๒.๖</b> เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	- รายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายหนูน้อยเรียนรู้ ICT	- สังเกตการร่วมกิจกรรม
<b>๖.๒.๗</b> เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่เวทีระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ <b>๖.๒.๘</b> เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- เด็กมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูต่เวทีระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิดคุณงามความดี ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมลูกรักกราบตักแม่น้อยวัยอนุบาลกิจกรรมจิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ	- เด็กได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัย นิสัยด้านศิลปะ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- แฟ้มสะสมผลงาน - สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปป้สร้างสรรค์
๖.๒.๑๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิตย์
๖.๒.๑๑ มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้	- มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบเด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ประเมินคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สมุดบันทึกพัฒนาการ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒.๑๒ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้มชี้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	เด็กเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียน ชี้มชี้บเห็นคุณค่าของ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
๖.๒.๑๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ๙.๑ ด้านปริมาณ

- ๙.๑.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ จำนวน ๕๑ คนได้รับการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
- ๙.๑.๒ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ในมาตรฐานที่ ๒,๔,๕,๖,๗,๘ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๙.๑.๓ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๙.๑.๔ เด็กผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ตามมาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ และผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ในตัวบ่งชี้ที่ ๔ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๙.๑.๕ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีตามมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔,๕,๖ และมาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓ ของมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- ๙.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
- ๙.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

## ๙.๒ ด้านคุณภาพ

- ๙.๒.๑ เด็กระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย(เรียนฟรี ๑๕ ปี)
- ๙.๒.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัย ๔-๕ ปี
- ๙.๒.๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและครอบคลุมในทุกด้าน โดยผลิต จัดหา ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการ
- ๙.๒.๔ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙.๒.๕ เด็กแสดงออกซึ่งความรักความกตัญญูกตเวที ระลึกถึงพระคุณของผู้ให้กำเนิด คุณงามความดีตลอดจนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๙.๒.๖ เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย, อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๙.๒.๗ เด็กได้รับการปลูกฝังส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน การเรียนรู้ที่จะร่วมกัน ในสังคม ดำรงไว้ซึ่งพุทธศาสนาประเพณีปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือตามวัย
- ๙.๒.๘ เด็กได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๙.๒.๙ เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๙.๒.๑๐ มีกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กมีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการหลายรูปแบบ เด็กเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
- ๙.๒.๑๑ เด็กได้รับการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมให้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
- ๙.๒.๑๒ เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะทางภาษาและเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๙.๒.๑๓ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากสื่อของจริงผ่านประสบการณ์ตรง สืบค้น เรียนรู้ด้วยตนเองโดยยึดหลักการบูรณาการยกระดับคุณภาพมาตรฐานและนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๒.๑๔ เปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดแต่ในห้องเรียนสัมผัสเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- ๙.๒.๑๕ จัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมพร อุทรักษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นาง วรณูมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์

บัญชีแนบท้ายประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา  
 ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

**กิจกรรม** ลูกรักกราบตักแม่(งบเรียนฟรีฯ ๑๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดอกมะลิติดหน้าอก	๖	๙๐ อัน	๒๗๐
๒.	พลอราเทป ๓๐ หลา ม้วนใหญ่	๒๕	๓ ม้วน	๗๕
๓.	กระดาษการ์ดทำปก	๑๒๐	๒ ห่อ	๒๔๐
๔.	ริบบิ้นสีเงิน ๐.๕ เซนติเมตร	๑๐๐	๒ ม้วน	๒๐๐
๕.	สก็อตเทปใส ๑ เซนติเมตร	๑๘	๑ ม้วน	๑๘
๖.	แก้วกระดาษ	๔๕	๔ โหล	๑๘๐
๗.	กระดาษย่น	๑๗	๑ แผ่น	๑๗
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** อุบาสกอุบาสิกาแก้ว (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๐๐ )

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	โฟมหนา ๑ ซม	๕๐	๔ แผ่น	๒๐๐
๒.	กระดาษย่นสีขาว	๑๐	๑๗ แผ่น	๑๗๐
๓.	เทียนไขเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม.	๓	๕ โหล	๑๕๐
๔.	โอเอซิส	๓๐๐	๑ กล่อง	๓๐๐
๕.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ ริ่ม	๑๔๕
๖.	ยางลบ	๕	๑ ก้อน	๕
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** ภาษาแสนสนุก (งบเรียนฟรีฯ ๓,๘๕๕)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A๔	๑๒๐	๘ แพค	๙๖๐
๒.	กระดาษแข็งหลังรูป	๔๕	๔ ชุด	๑๘๐
๓.	สีน้ำพลาสติก	๓๒๐	๑ กล่อง	๓๒๐
๔.	ลวดเย็บกระดาษ	๑๒๕	๓ อัน	๓๗๕
๕.	ไม้บรรทัด	๒๐	๑ อัน	๒๐
๖.	จ้างทำไวเนลกิจกรรม	๕๐๐	๔ แผ่น	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๘๕๕</b>

**กิจกรรม** จิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (งบเรียนฟรีฯ ๕,๙๑๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	เมล็ดพืช	๓๐	๑๐ ถุง	๓๐๐
๒.	ขุยมะพร้าว	๑๒๐	๑๐ ถุง	๑,๒๐๐
๓.	ซีวีว	๖๐	๑๕ ถุง	๙๐๐
๔.	จอบเล็ก	๑๒๕	๒ อัน	๒๕๐
๕.	ภาคเพาะ	๓๐	๖ อัน	๑๘๐
๖.	กระถางต้นไม้	๒๕๐	๔ อัน	๑,๐๐๐
๗.	หญ้าเทียม	๑๘๐	๖ เมตร	๑,๐๘๐
๘.	ต้นไม้ประดับ	๒๕๐	๔ ต้น	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๕,๙๑๐</b>

**กิจกรรม** เข้าค่ายศิลปสร้างสรรค์ (งบเรียนฟรีฯ ๔,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ดินน้ำมันไร้สาร กล่อง ๑๖๐ กรัม Kiddy Clay ST-๕๐๐ (ยากิยา)	๑๒	๘ โหล	๑,๑๕๒
๒.	สีโปสเตอร์TOTO๖๐CC คละสี	๕๐	๖ ขวด	๓๐๐
๓.	กาวลาเท็กซ์กระป๋องใหญ่	๗๕	๓ กระป๋อง	๒๒๕
๔.	สมุดวาดเขียน	๑๕	๔๐ เล่ม	๖๐๐
๕.	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	๑๓๕	๓ อัน	๔๐๕
๖.	จานสี	๒๕	๕ อัน	๑๒๕
๗.	เชือกสีขาวเส้นเล็ก	๒๘	๑ โหล	๒๘๘
๘.	กระดาษขาวบาง	๖	๒ โหล	๑๒๔
๑๐.	ชุดวัสดุตกแต่ง	๘๒	๓ ห่อ	๒๔๖
๑๒.	ปืนกาว	๒๑๕	๑ อัน	๒๑๕
๑๓.	กระดาษวาดเขียน๑๐๐ปอนด์	๑๕๐	๒ ห่อ	๓๐๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** เข้าค่ายสนุกคิดพิชิตวิทย์-คณิตฯ (งบเรียนฟรีฯ ๔,๐๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	กระดาษกรอง	๗๐	๒ กล่อง	๑๔๐
๒.	ลูกโป่ง	๑๘๐	๑ ห่อ	๑๘๐
๓.	น้ำยาล้างจาน ขนาด ๑๕๐๐ กรัม	๑๒๕	๑ แกลลอน	๑๒๕
๔.	ถ่านไฟฉายขนาด ๓ A AAA ๑.๕ V	๔๕	๓ แพ็ค	๑๓๕
๕.	บล็อกตัวเลขและจำนวนนับ	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๖.	เกมการศึกษา รูปร่าง รูปทรง	๒๐๐	๒ กล่อง	๔๐๐
๗.	กระดาษชาร์ทขาว	๑๒	๒๗ แผ่น	๓๒๔
๘.	เบกกิ้งโซดา	๘๐	๒ ถุง	๑๖๐
๙.	โซดา	๖๒๖	๑ แพ็ค	๖๒๖
๑๐.	สีกัมอาหาร	๒๕	๓ ขวด	๗๕
๑๑.	น้ำตาลก้อน	๑๔๕	๓ แพ็ค	๔๓๕
๑๒.	เม็ดหมากกล่อม	๕๐๐	๒ ชุด	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>				<b>๔,๐๐๐</b>

**กิจกรรม** เข้าค่ายหนุน้อยเรียนรู้อ ICT (งบเรียนฟรีฯ ๒,๗๓๕)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง	๒๕	๕๑ ชุด	๑,๒๗๕
๒.	จ้างเหมาซ่อมเครื่องเสียงอนุบาล	๑,๔๖๐	๑ ชุด	๑,๔๖๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๗๓๕</b>



ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ )

**กิจกรรม** ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ ๓,๕๐๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าจ้างรถ	๙๐๐	๓ คัน	๒,๗๐๐
๒.	น้ำดื่มสตาร์ ขนาด ๓๕๐ ml	๓๔	๑๐ แพ็ค	๓๔๐
๓.	กระดาษทิชชู	๑๑๐	๑ แพ็ค	๑๑๐
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๕.	สีไม้ ๒ หัว	๒๐๕	๑ กล่อง	๒๐๕
<b>รวม</b>				<b>๓,๕๐๐</b>

**กิจกรรม** ลูกเสื่อน้อยวัยอนุบาล (งบเรียนฟรีฯ ๑,๐๘๔)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ขนมปังปิ้ง	๕๒๕	๑ ปีก	๕๒๕
๒.	ผ้าพันคอลูกเสือ	๒๕	๕ ผืน	๑๒๕
๓.	หมวกลูกเสือ	๕๕	๕ ใบ	๒๗๕
๔.	กระดาษถ่ายเอกสารA๔ ๘๐ g ๕๐๐ แผ่น Double A	๑๔๕	๑ รีม	๑๔๕
๕.	กบเหลาดินสอ	๑๔	๑ อัน	๑๔
<b>รวม</b>				<b>๑,๐๘๔</b>

**กิจกรรม** จิตอาสาเรารักษ์สิ่งแวดล้อม (งบเรียนฟรีฯ ๒,๕๘๐)

ลำดับ	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ขุยมะพร้าว	๑๒๐	๑๐ ถุง	๑,๒๐๐
๒.	ซีเมนต์	๖๐	๑๐ ถุง	๖๐๐
๓.	รั้วเทียมสูง รั้วจำลอง สูง๑ ฟุต	๑๒๐	๔ อัน	๔๘๐
<b>รวม</b>				<b>๒,๕๘๐</b>

ชื่อโครงการ : บูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ

หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓๗,๓๗๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ผ่านกิจกรรมที่สามารถช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยตอบสนองต่อการค้นพบและพัฒนาความสามารถหลากหลายด้านของผู้เรียน มีการสร้างความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ผ่านการบูรณาการศาสตร์หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา อีกทั้งยังบูรณาการเสริมสร้าง

ความรู้ ความเข้าใจ ในการลดปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และการรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน มีการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะการเรียนรู้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรับการประเมินผลทางวิชาการด้วยข้อสอบจากส่วนกลางต่างๆ และมีการจัดแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ ทำให้ผู้เรียนเห็นตามความถนัดและความสามารถของตนเองได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>วางแผน (P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการวิชาการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงานของกิจกรรมนั้นๆ</li> </ul>	เดือน พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางบงกชภรณ์ จันธิมา นางสาวธิดา วงแสงรัมย์
๒	<p><b>ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</b></p> <p><u>๒.๑ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำกิจกรรม</li> <li>- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมทักษะและความสามารถทางพหุปัญญาแก่นักเรียน</li> <li>- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียน</li> </ul> <p><u>๒.๒ กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการด้วยข้อสอบจากส่วนกลาง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดสอบในแต่ละครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้าสอบ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบตามที่สำนักงานเขตฯ และกระทรวงจัดส่งมาตามจำนวนนักเรียนเข้าสอบ</li> <li>- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูกกำหนด</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และการประเมินผล</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและการจัดทำข้อสอบ</li> <li>- จัดเตรียมเอกสารการจัดการเรียนการสอนและข้อสอบทุกรายการของปีการศึกษาที่ผ่านมา และเอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียน</li> </ul>	<p>เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗</p> <p>เป็นไปตามกำหนดการจากส่วนกลาง</p> <p>เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>	<p>ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p> <p>ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p> <p>ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนแต่ละชั้นเข้ารับการจัดการเรียนการสอน การทบทวนสรุปความรู้ตามแนวทางการกระบวนการในการทำข้อสอบตามตาราง</li> <li>- กำกับ ติดตามการเข้าสอบของนักเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</li> </ul> <p><u>๒.๓ กิจกรรมแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงาน เปิดบ้านวิชาการแสดงผลงาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน</li> <li>- นำเสนอผลงาน</li> <li>- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของนักเรียน</li> </ul>	เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๓	<p><b>กำกับติดตาม (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ผลการทดสอบจากส่วนกลาง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> </ul>	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔	<b>สรุป ประเมินผล รายงาน (A)</b>	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสายสมร สิริสุนทร นางสาวธิดา วงแสงรัมย์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๗,๓๗๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	-	-	-	๓๒,๐๒๐	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม	-	-	๕,๓๕๐	-	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	<b>๕,๓๕๐</b>	<b>๓๒,๐๒๐</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้ารับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกณฑ์เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ</li> </ul>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๖๐</p> <p>๘๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</li> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบ</li> <li>- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- ประเมินการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</li> <li>- แบบทดสอบประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓</li> <li>- แบบประเมินการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</li> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยแบบทดสอบจากส่วนกลาง</li> <li>- ประเมินการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</li> <li>- รายงานผลการทดสอบจากส่วนกลาง</li> <li>- แบบประเมินการจัดแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน</li> </ul>

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่  
หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้รับการประเมินผลด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๙.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ  
แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	-	-	๓๒,๐๒๐
๒	ค่าอาหารว่างในการจัดกิจกรรม นักเรียนจำนวน ๑๐๗ คน มีโต๊ะ ๒๕ บาท วันละ ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน	๒๕	๕๐	๕,๓๕๐
รวม				๓๗,๓๗๐



ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : กิจกรรมบูรณาการวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ประเด็นพิจารณา : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม  
กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๐,๕๘๔ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า  
ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็น  
กิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้ง  
ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและ  
ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมี  
ความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียน  
ฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ  
ใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ทำให้เกิดการฝึกการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลจากข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P)		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖
๒	ขั้นดำเนินการ (D)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตารางแนวทางการกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต - จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูระดับชั้น ป. ๔-๖ ครูประจำกลุ่ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		สภาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้า รับการสอนตามแนวทาง กระบวนการใน การทำข้อสอบโอเน็ตตามตาราง	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่ม สภาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่ม สภาระการเรียนรู้
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ถูก กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	- กำกับ ติดตามการประเมินผลการ สอบโอเน็ต	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมค่ายวิชาการ เรียนรู้นอก ห้องเรียน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัดจัดทำ กิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน กิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- นำนักเรียนดำเนินการตามกิจกรรม ค่ายวิชาการ เรียนรู้นอกห้องเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าฐาน ของนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูชั้น ป.๔-๖
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของ แต่ละกลุ่มสภาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๒	ชั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการนำเสนอ ผลงานเปิดบ้านแสดงผลงาน ของ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ แต่ละกลุ่มสภาระการ เรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่ม สภาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และวัสดุ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่ม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	อุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน		สภาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสภาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่มสภาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสภาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้น ป.๔-๖
๓	ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (C)		
		พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน
๔	ขั้นสรุป ประเมินผล รายงาน (A)		
		มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัตติกาล ชันเงิน

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๕๘๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ และเอกสารสรุปความรู้กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๗,๐๘๔	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมค่ายวิชาการเรียนรู้ในห้องเรียน	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านแสดงผลงาน	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	
รวม				๗,๐๘๔	๓,๕๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประสบการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการ ประเมินการทดสอบระดับชาติ - นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านแสดงผลงาน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ - ประเมิน	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมค่ายวิชาการ - รายงานผลการ ทดสอบ - แบบประเมิน กิจกรรมเปิดบ้าน แสดงผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๒ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ
- ๙.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไข  
 ปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการวิชาการ

กิจกรรม : บูรณาการวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน  
อาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง  
และหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง  
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ  
การเรียนรู้

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

.....  
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒. : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๒๕,๑๕๐..... บาท

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนา  
ผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายเพื่อมุ่งในการ

พัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝัง คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ประกอบกับการสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ทำให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการบูรณาการวิชาการ จึงเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยนักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์แบบบูรณาการหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามความถนัด ตามความสามารถของผู้เรียน เพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้เกิดการฝึกฝน การเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การใช้เทคโนโลยี และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหา ปฏิบัติจริง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประทานการณ์ ความรู้ที่หลากหลาย รู้เป้าหมาย รู้จักตัวตน รู้จักทักษะอาชีพตามที่ถนัด และสนใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลปลายปีด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบระดับชาติ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเทคโนโลยีดิจิทัล และนำมาใช้ในการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในการวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการ แก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการแสดงออกของผลงานทางวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประทานการณ์ ความรู้ ความรู้พื้นฐานทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลปลายปีด้วยข้อสอบปลายปีที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ ฝึกทำข้อสอบก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียน

๓.๒.๕ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....



๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	<b>ขั้นวางแผน (P)</b>		
	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการ และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิทภักดิ์
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>		
	<u>กิจกรรมคุณค่าการศึกษา ตัวตน นำพา อนาคตสดใส</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการจัด กิจกรรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- นำนักเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมคุณค่าการศึกษา ตัวตน นำพาสู่อาคต	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมประเมินผลทางวิชาการ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน</u>		
	- ประชุมคณะครูเพื่อเตรียมความ พร้อมในการการจัดสอบในแต่ละ ครั้งและสำรวจจำนวนนักเรียนเข้า สอบ	กันยายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบและ กระดาษคำตอบตามจำนวน นักเรียนเข้าสอบ	กันยายน ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูกรรณิการ์ ครูสุภาพรรณ
	- นักเรียนเข้าสอบตามวันเวลาที่ ถูกกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
- กำกับ ติดตามการเข้าสอบ การ ตรวจคำตอบ การกรอกข้อมูล และ การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวิชาการ และคณะครู ระดับชั้นม.๑-๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
	- ประชุมจัดทำตาราง แนวทางกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสารข้อสอบโอเน็ตปีการศึกษาที่ผ่านมา เอกสารสรุปความรู้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำข้อสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำหนดตารางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการสอนตามแนวทางการกระบวนการในการทำข้อสอบโอเน็ตตามตารางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มกราคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการเข้าห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	มกราคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	<u>กิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะที่ใช้</u>		
	- ประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินกิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะที่ใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓
	-สำรวจอาชีพในฝันของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พิพิธภักดิ์
	- นำนักเรียนเข้าศึกษา เรียนรู้ตามอาชีพที่ชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓
- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเข้าเรียนรู้ของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการระดับชั้นม.๑-๓	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (d)		
	<u>กิจกรรมสื่อออนไลน์สร้างสรรค์การบริหารจัดการเอกสารร่วมกันด้วย Google App</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการจัดอบรมให้นักเรียนชั้นม.๑-๓	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- จัดเตรียมกำหนดการ เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในอบรม	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- นำนักเรียนเข้ารับการอบรมตามกำหนดการ	มกราคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูชั้นม.๑-๓
	- กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูชั้นม.๑-๓
	<u>กิจกรรมบูรณาการเปิดบ้านวิชาการ</u>		
	- ประชุมชี้แจง วางแผนการนำเสนอผลงานเปิดบ้านแสดงผลงานของนักเรียนชั้นม.๑-๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- จัดเตรียมเอกสาร ผลงาน และ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- นำเสนอผลงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
	- กำกับ ติดตามการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้าระดับชั้นม.๑-๓
๓	นิเทศกำกับติดตามทุกกิจกรรม (c)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๕,๑๕๐.....บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	กิจกรรมคุณค่า การศึกษา ตัวตนนำพา อนาคตสดใส	-	-	๕,๒๐๐	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมประเมินผล ทางวิชาการ ด้วยข้อสอบมาตรฐาน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
๓	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	๕,๕๕๐	-	-	-	-	
๔	กิจกรรมอาชีพที่ชอบ ทักษะที่ใช่	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	
๕	กิจกรรมสื่อออนไลน์ สร้างสรรค์การบริหาร จัดการเอกสารร่วมกัน ด้วย Google App	-	๕,๔๐๐	-	-	-	-	-	
๖	กิจกรรมบูรณาการ เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	<b>๕,๔๐๐</b>	<b>๑๗,๗๕๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐	-ตรวจสอบ -ลงทะเบียน	-แบบลงทะเบียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม รับประสบการณ์ ความรู้ ความรู้พื้นฐานทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย ได้เข้ารับการ ประเมินผลด้วยข้อสอบปลายปีที่ได้มาตรฐาน		- ประเมิน - ประเมินจากผลการ ทดสอบด้วยข้อสอบ	- แบบประเมินการร่วม กิจกรรมฯ - รายงานผลการ ทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ได้ทบทวนความรู้ ฝึกทำข้อสอบก่อนเข้ารับ การประเมินการทดสอบระดับชาติ สามารถ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียน และได้ ดำเนินการจัดแสดงผลงาน และเข้าร่วม กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		- บันทึก	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณค่าการศึกษา ตัวตนนำพา อนาคตสดใส กิจกรรมอาชีพที่ขอบทักษะที่ใช้ กิจกรรมสื่อออนไลน์สร้างสรรค์การบริหารจัดการเอกสารร่วมกันด้วย Google App รับประสบการณ์ ความรู้ ความรู้พื้นฐานทักษะอาชีพ ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย

๙.๒ นักเรียนได้เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐาน

๙.๓ นักเรียนได้ทบทวนความรู้ ฝึกทำข้อสอบก่อนเข้ารับการประเมินการทดสอบระดับชาติ และผลการประเมินของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือสูงกว่าระดับประเทศ

๙.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ หาข้อมูลในการทำรายงาน และใช้ในการนำเสนอโครงการ

๙.๕ นักเรียนได้ดำเนินการและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณฤมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้น ป.๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง  
และหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
วัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารงานวิชาการ (แผนงานตามขบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดา วงแสงรัมย์,นางสาวกิตติญาพร ธนาคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ตุลาคม ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๖,๐๕๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความ  
หลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตาม  
กระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ก่อให้เกิดปัญหาจากการ  
ขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมอย่างมากมาย ซึ่งส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างหลีกเลี่ยง  
ไม่ได้ ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนหลงผิดและขาดระเบียบวินัย อันก่อให้เกิดพฤติกรรมที่  
เป็นปัญหาต่างๆ ต่อสังคมได้

คณะครูจึงเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน  
การดำรงชีวิตในสังคมของนักเรียน จึงเห็นควรในการจัดโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้น  
ป.๑ – ๓ ขึ้น เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งปลูกฝังการมีทัศนคติที่ดีในการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สร้าง  
เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๓ มีคุณธรรมจริยธรรม และ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๓ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๙๐ ได้รับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ - ประชุม/วางแผน - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางสาวกิตติญาพร ธนาคำ, คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>ดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</b> - ประชุมร่วมกับคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการวางแผนกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗  มิถุนายน ๒๕๖๗  มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	<b>กำกับติดตาม (C)</b> - สังเกตพฤติกรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางสาวกิตติญาพร ธนาคำ
๔	<b>สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)</b> - สรุปผลการประเมิน สะท้อนผล และสรุปรายงานการจัดโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวธิดา วงแสงรัมย์, นางสาวกิตติญาพร ธนาคำ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๔๐๐	-	-	-	-	
๒	ค่าวัสดุ	-	-	-	๖๕๐	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	๕,๔๐๐	๖๕๐	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	๙๐	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  - นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม  - แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไม่แบ่งแยก มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวธิดา วงแสงรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิฑธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการค่ายคุณธรรม - จริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ นักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน	๒๕	๒๑๖	๕,๔๐๐
๒.	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	-	๖๕๐	๖๕๐
รวม				๖,๐๕๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต  
ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรัตติกาล ชันเงิน, นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๘,๘๘๗ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโลกออนไลน์ และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก จนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการติดเกม ปัญหาการขาดมารยาท การคบเพื่อน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน (P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์
๒	การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ ๒.๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้น ป.๔ - ป.๖ โดยการอบรมคุณธรรม ณ วัดร่องพระเจ้า ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์
๔	สรุปและประเมินผล (A)	กันยายน ๒๕๖๗	น.ส.รัตติกาล ชื่นเงิน นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์

๖. สถานที่ดำเนินการ วัดร่องพระเจ้า ตำบลเกาะช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๘๘๗ บาท รายละเอียด ดังนี้ (๑๘,๗๘๐+๑๐๗ = ๑๘,๘๘๗)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวัน มื้อละ ๒๘ บาท จำนวน ๑๐๘ คน	-	-	๓,๐๒๔	-	-	-	-	
๒	อาหารว่าง จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐๘ คน	-	-	๕,๔๐๐	-	-	-	-	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	
๔	ค่าสื่อค่ายคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	๖,๓๐๐	-	-	-	
๕	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๓,๑๖๓	-	-	-	
<b>รวม</b>				<b>๙,๔๒๔</b>	<b>๙,๔๖๓</b>				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ หมวดกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๐๗ บาท รวมเป็นเงิน ๑๘,๘๘๗ บาท

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย คุณธรรมจริยธรรม	- แบบลงทะเบียนเข้า ค่ายคุณธรรมจริยธรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของ ศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็น เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมของศาสนา
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนบ้าน ป่าแดง นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม	- แบบประเมินการนำ หลักธรรมมาใช้เป็นแนว ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ร่วมกิจกรรมค่าย  
คุณธรรมจริยธรรมจริยธรรม

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง มีความรู้ความเข้าใจใน  
หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นำหลักธรรมมาใช้เป็น  
แนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ จันทิพย์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม : ค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับชั้น ม.๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑ : การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ ๒ : ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ ๔ : สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันทา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๑๗,๔๕๗..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดการกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงเห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๓๓ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ขั้นวางแผน</b> ๑. กำหนดแนวทางส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. จัดตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะดำเนินงาน ๓. จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๔. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา
	<b>ขั้นการดำเนินงาน</b> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.๑-๓ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของโรงเรียน - นิมนต์พระสงฆ์ให้ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา
	<b>ขั้นตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตาม</b> - ประชุมประเมินการดำเนินงานภาคละ ๑ ครั้ง - ประเมินผลการดำเนินการด้วยแบบสอบถาม - วิเคราะห์ผลการประเมินและสรุปผลการประเมิน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา
	<b>ขั้นสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม</b> การสรุปรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นรายงาน นำเสนอฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องตามลำดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนนตา

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๑๗,๔๒๐+๓๗ (งบเหลือจ่าย) = ๑๗,๔๕๗ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อบรมคุณธรรมจริยธรรม			๑๔,๖๓๐	๒,๘๒๗				
	<b>รวม</b>			๑๔,๖๓๐	๒,๘๒๗				

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม	๑๓๓ คน	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑ ครั้ง/ สัปดาห์	ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		ประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ		สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างได้		สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		สังเกต	แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

(นายพลกฤต ศรีนนตา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารมื้อกลางวัน	๕๐บาท/มื้อ	๑๓๓ คน	๖,๖๕๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ	๓๐/คน/มื้อ	๑๓๓ คน	๗,๙๘๐
๓	วัสดุฝึกในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม		๑๓๓ คน	๒,๘๒๗
รวม				<b>๑๗,๔๕๗</b>

ชื่อโครงการ : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๓. การยอมรับ  
ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
สนองยุทธศาสตร์ สพพ.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก  
รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต  
และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ในการดำรงชีวิตอยู่  
ร่วมกันในสังคมและรองรับวิถีชีวิตใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๖,๑๗๕ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความมีวินัยในตนเองเป็นปัจจัยสำคัญของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในวัย  
เด็กจนโตเป็นผู้ใหญ่ ซึ่งได้แก่ความสามารถในการควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มา  
ว่าเป็นสิ่งที่ดีและละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งที่ไม่ดีและไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม อันทำให้เกิดผลดีทั้งต่อตนเอง  
และไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน ทั้งยังส่งผลให้สังคมมีความสุข มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

โครงการกิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ มีการจัดค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นกิจกรรมที่  
ช่วยให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านสังคม อารมณ์ สติปัญญา จากประสบการณ์ตรงในการทำ  
กิจกรรมต่างๆ ที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองทั้งทางด้านความมีระเบียบวินัย ความ  
อดทน ความเสียสละและความสามัคคีในหมู่คณะ และเสริมสร้าง อุดมการณ์ความรักชาติ เพื่อให้  
นักเรียนได้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว จึงได้มีการจัดค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ป.๑-๓ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน มีอุดมการณ์ความ  
รักชาติ พัฒนาลักษณะผู้นำให้กับนักเรียน และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสนุกสนาน

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๓.๑.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผน(P) - ประชุม/วางแผน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	ม.ค. ๖๘	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม (D) - ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในกิจกรรมและเตรียมวัสดุ- อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.๑-๓ - กิจกรรมเปิดกองลูกเสือสำรอง และ กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานการเรียนรู้	ม.ค. ๖๘  ม.ค. ๖๘  ม.ค. ๖๘	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓
๓	กำกับติดตาม (C )	ก.พ. ๖๘๘	นางบงกชภรณ์ จันธิมา
๔	สรุป ประเมินผล และรายงาน (A)	ก.พ. ๖๘	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖,๑๗๕.๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรม	-	-	-	๖๕๐	-	-	-	
๒	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๕๒๕	-	-	-	-	
รวม		-	-	๕,๕๒๕	๖๕๐	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตาม กฎ คำปฏิญาณ ระเบียบ ข้อบังคับ คติพจน์ ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรม ลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมี ระเบียบวินัย - ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓	๙๐           ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม           - บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.๑-๓	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม           - แบบบันทึกจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ สำรอง ชั้น ป.๑-๓
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการ ทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๙.๑ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบข้อบังคับ คติพจน์ของลูกเสือได้ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือได้ ตามขั้นตอนวิธีการ อย่างมีระเบียบวินัย

๙.๒ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓

๙.๓ ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีระเบียบวินัย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้พัฒนาลักษณะผู้นำ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรม : กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ (ประเด็นพิจารณา) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว, นายศักดิ์ชัย ใจบุญ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๑๙,๔๓๘ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนในโรงเรียนได้อยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีความอดทนอดกลั้น มีระเบียบวินัย และรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ตามขั้นตอนและวิธีการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๘๐ สามารถแสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการวางแผน</b> ๑. ผู้บริหารและครูรับผิดชอบวางแผนจัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒. เขียนโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติและเสนองบประมาณประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗  เมษายน ๒๕๖๗	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายศักดิ์ชัย ใจบุญ
๒	<b>ขั้นการดำเนินการ</b> ๒.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ๒.๒ จัดกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษา ป.๔ - ๖ จำนวน ๒ วัน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวฐานปฏิบัติการพระสุพรรณกัลยา	มกราคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายศักดิ์ชัย ใจบุญ
๓	<b>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</b>		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรมและนิเทศผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ของโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑ ครั้ง / ภาคเรียน	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายศักดิ์ชัย ใจบุญ
๔	<b>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</b> - วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรค วางแผนการพัฒนาให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว นายศักดิ์ชัย ใจบุญ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง และ ค่ายลูกเสือชั่วคราวฐานปฏิบัติการพระสุพรรณกัลยา

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๑๙,๔๓๘ บาท รายละเอียดดังนี้ (๑๙,๓๒๐+๑๑๘ = ๑๙,๔๓๘)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	อาหารกลางวัน จำนวน ๒ วัน มื้อละ ๑๘ บาท จำนวน ๑๐๘ คน	-	-	๓,๘๘๘	-	-	-	-	
๒	อาหารว่าง จำนวน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐๘ คน	-	-	๑๐,๘๐๐	-	-	-	-	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	
๔	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๗๕๐	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	<b>๑๘,๖๘๘</b>	<b>๗๕๐</b>	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๑๑๘ บาท รวมเป็นเงิน ๑๙,๔๓๘ บาท

## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ ๑๐๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- แบบลงทะเบียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง สามารถแสดงศักยภาพ การเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือ ได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ วินัย มีความอดทน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี และทำประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของลูกเสือ และปฏิบัติกิจกรรมของลูกเสือได้ ตามขั้นตอนและวิธีการ

๙.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความสามัคคีในการทำงานเป็นหมู่คณะ และเกิดความสุขสนุกสนาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิ้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ชัย ใจบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕๔,๒๔๔ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้นสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีขึ้น เพื่อให้นักเรียนชาย หญิง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการสร้างวินัย สำหรับนักเรียนที่เรียนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๑๓๐ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี

๓.๒.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออกช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

**๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)**

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘.....

**๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการกิจกรรมตามขั้นตอน ประชุมคณะครู แจ้งผู้ปกครอง แจ้งลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร สถานที่ ดำเนินตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

**๖. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนบ้านป่าแดง

**๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

จำนวน ๕๔,๒๔๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้อ และอาหารว่าง ๕ มื้อลูกเสือและเนตรนารี	-	-	๔๕,๕๐๐	-	-	-	-	



ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
	เข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๓๐ คน ๕๐*๗*๑๓๐								
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดค่ายพักแรม			๔,๗๔๔					
๓	ค่าวิทยากร		๔,๐๐๐						
	<b>รวม</b>	-	๔,๐๐๐	๕๐,๒๔๔	-	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้ - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	๙๐  ๙๐	- แบบประเมินผล  - การสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้		- แบบประเมินผล  - การสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีได้

๙.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยในตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	- เหม่าจ่ายค่าอาหาร ๗ มื้อ และอาหารว่าง ๕ มื้อ ลูกเสือและเนตรนารีเข้าค่ายพักแรม จำนวน ๑๓๐ คน	๕๐ บาท/มื้อ	๑๓๐ คน	๔๕,๕๐๐
๒	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่ายพักแรม	-	-	๔,๗๔๔
๓	ค่าวิทยากร	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม				๕๔,๒๔๔

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

และหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน  
ทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
เรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อ  
ความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางบงกชภรณ์ จันธิมา, นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาควรต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และ  
พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหา  
ความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำ  
ยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการ  
พานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์  
ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไป  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

กิจกรรมทัศนศึกษาสร้างปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงได้จัดให้มีการทัศนศึกษาที่  
สอดคล้องกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียน แต่ยังคงคำนึงถึงผลที่ตัวนักเรียนจะได้รับกลับมา  
เพื่อให้บรรลุตามแนวทางที่ได้กล่าวมาข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาสร้างปัญญา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านป่าแดงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	วางแผน (P) - ประชุม / วางแผนกิจกรรม	มิถุนายน - กรกฎาคม	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๒	ดำเนินกิจกรรม (D) - ประสานงานเรื่องสถานที่และการเดินทาง - จัดเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - จัดการทัศนศึกษา	สิงหาคม - กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๓	กำกับติดตามการจัดกิจกรรม (C)	กุมภาพันธ์	คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔	สรุป ประเมินผลและรายงาน (A)	มีนาคม	นางบงกชภรณ์ จันธิมา

๖. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๒๕,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	๘,๖๕๐	-	-	
๒	ค่าเดินทาง	-	-	๑๑,๕๐๐	-	-	-	-	

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๓	ค่าอาหารว่าง	-	-	๕,๓๕๐	-	-	-	-	
	รวม	-	-	๑๖,๘๕๐	-	๘,๖๕๐	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาสร้างปัญญา	๑๐๐	- บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง	-	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - การเขียนสรุปการทำทัศนศึกษา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบสรุปการทำทัศนศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา มีความรักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำสิ่งที่ได้ปรับมาใช้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

(นางบงกชภรณ์ จันธิมา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณุมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ (แผนงานตามงบเรียนฟรี ๑๕ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : : นางพิมพ์พรรณ ร่มจิตต์ ,นายวันอาสา ใจภักดิ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๓,๑๕๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อม ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียน ไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียน ในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเอง พร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์



- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบของการเรียนแบบบูรณาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๕. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นการเตรียมการ (P)</b> - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์
๒	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์
๓	<b>การนิเทศกำกับติดตาม (C)</b>	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๔	<b>สรุปและประเมินผล (A)</b>	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์ , นายวันอาสา ใจภักดิ์

๖. สถานที่ดำเนินการ สวนพฤษศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และโรงพยาบาลนอร์เมเจอร์ซีนิเพิล็กซ์ สาขาบักซี ๒ บ้านดู่

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๑๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา			๑๒,๖๕๐					
๒	ค่าตัวชมภาพยนตร์			๖,๓๐๐					
๓	ค่าอาหารว่าง			๔,๒๐๐					
<b>รวม</b>				<b>๒๓,๑๕๐</b>					

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๕	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- แบบบันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	- แบบประเมินและนิเทศติดตาม - แบบประเมินความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๙.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์วรรณ รวมจิตต์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภักดิ์)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาสร้างปัญญา

กิจกรรม : กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร. ๓ ที่ ๔ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๔ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เสริมสร้างทักษะชีวิต

ทักษะอาชีพ เพื่อความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมวิถีใหม่

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๕๕,๘๒๐.๒๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้แต่ในตำราเพียงอย่างเดียวหรือแสวงหาความรู้ในห้องเรียนห้องสมุดนั้นไม่เพียงพอสำหรับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนซ้ำยังทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการจัดกิจกรรมของครู การออกไปเรียนรู้นอกสถานที่หรือการพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเป็นการทำให้นักเรียนเกิดความคิดแปลกใหม่ เพิ่มวิสัยทัศน์ให้กว้างไกลต่อสิ่งที่พบเห็น เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงสมควรจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ สามารถนำความรู้มาปรับพื้นฐานและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเรื่องที่จะเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๑๓๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการเรียนรู้มาปรับใช้กับวิถีชีวิตจริงของตนเองได้

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน.....

๔.๒ ระยะที่ ๒ .....๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม.....

## ๕. กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน /ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุม/วางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๒	ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค. ๒๕๖๗ – พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย และคณะครูระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๓	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย
๔	สรุปและประเมินผล (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย

๖. สถานที่ดำเนินการ .....

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๕๕,๘๒๐.๒๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพา นักเรียนไปทัศนศึกษา			๓๕,๐๒๐.๒๐					
๒	ค่าอาหารว่างและ อาหารว่าง ๑๓๐*๘๐*๒			๒๐,๘๐๐					
รวม				๕๕,๘๒๐.๒๐					

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมิน
<b>๘.๑ เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
<b>๘.๒ เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	- การประเมินและนิเทศติดตาม - การประเมินความรู้จากการประมวลองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๙.๒ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้

๙.๓ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิทธภัณฑ์)  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าเหมารถ พาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษา	-	-	๓๕,๐๒๐.๒๐
๒	ค่าอาหารและอาหารว่าง	๘๐*๒	๑๓๐ คน	๒๐,๘๐๐
รวม				๕๕,๘๒๐.๒๐



ชื่อโครงการ : โครงการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้  
( ICT เพื่อการศึกษา )

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย:

มาตรฐานเพื่อการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรฐานที่...๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๒ ด้านร่างกาย

มาตรฐานที่...๔,๕ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๔,๕ ด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่...๖,๗,๘ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๖,๗,๘ ด้านสังคม

มาตรฐานที่...๙,๑๐,๑๑,๑๒ ผลการประเมินพัฒนาการมาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ด้านสติปัญญา

มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่...๑.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓,๔...ด้านร่างกาย ,อารมณ์ – จิตใจ,สังคม, สติปัญญา

มาตรฐานที่...๒.. ตัวบ่งชี้ที่...๔,๕,๖.... ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่...๓.. ตัวบ่งชี้ที่...๑,๒,๓....ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ทุกคนสนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความ  
เป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : บริหารวิชาการ (แผนงานตามงบประมาณปี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกครอง ท้าวทองคำ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๙,๓๐๐ บาท

## ๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ว่าจะอยู่ในรูป เว็บไซต์ รวมทั้งสังคมออนไลน์ และมีการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจัดการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการพัฒนาการเรียนรู้อิงด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มกำลังความสามารถของผู้เรียน ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้นอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องมีอย่างเพียงพอและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ื่อต่อการเรียนรู้ และพร้อมที่จะใช้งานได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น ป.๑-ม.๓ จำนวน ๓๒๖ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๔.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

## ๕. กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน / ขั้นตอนในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> วิเคราะห์ปัญหา สํารวจเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการ เรียนการสอน(กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี) และ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> สํารวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ ชำรุด ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมในการเรียนการสอน	พฤษภาคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นายปกครอง ท้าวพองคำ
๓	<b>ขั้นติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ความพึงพอใจของนักเรียน รายงาน สรุปผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	นายปกครอง ท้าวพองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>ขั้นการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน (A)</p> <p>นำผลการดำเนินกิจกรรมมาวิเคราะห์ผลที่ได้รับตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่เพื่อนำผลมาวางแผนพัฒนาในปีต่อไป</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปกครอง ท้าวทองคำ

**๖. สถานที่ดำเนินการ**

- โรงเรียนบ้านป่าแดง

**๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบเรียนฟรีฯ)**

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๑ จำนวน ๘,๒๐๐ บาท

เงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๙,๓๐๐ บาท

(แก้พันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดและการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้พร้อมในการเรียนการสอน	-	-	-	๙,๓๐๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>					๙,๓๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนที่เรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสามารถใช้งาน คอมพิวเตอร์ได้คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์และสามารถ นำไปใช้ได้ ชีวิตประจำวันคิดเป็นร้อย ละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-การนิเทศกำกับติดตาม -การประเมินผล	-แบบนิเทศกำกับ ติดตาม -แบบการประเมินผล

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ๙.๑ เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวน ๓๒๖ คน

##### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความพร้อมในการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายปกครอง ท้าวทองคำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์

โครงการ / กิจกรรม : การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในด้านการจัดการเรียนรู้ (ICT เพื่อการศึกษา)

ระยะที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ( ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ )

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย ( บาท )	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	Power Supply ๕๕๐W	๕๐๐	๒	๑,๐๐๐
๒	น้ำหมึก Refill EPSON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๓	น้ำหมึก Refill EPSON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๔	น้ำหมึก Refill EPSON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๕	น้ำหมึก Refill EPSON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๖	น้ำหมึก Refill CANON สีดำ	๒๖๐	๑	๒๖๐
๗	น้ำหมึก Refill CANON สีแดง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๘	น้ำหมึก Refill CANON สีน้ำเงิน	๒๖๐	๑	๒๖๐
๙	น้ำหมึก Refill CANON สีเหลือง	๒๖๐	๑	๒๖๐
๑๐	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๘	๔,๐๐๐
๑๑	Battery Panasonic #CR1๒๐๓๒ ๓V	๕๐	๑๐	๕๐๐
๑๒	USBHUB	๑๗๐	๑	๑๗๐
๑๓	แผ่นรองเมาส์	๕๐	๙	๔๕๐
รวม				๘,๒๐๐

ระยะที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย ( บาท )	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	รางปลั๊กไฟ Power Bar (๑M)	๑๐๐	๑	๑๐๐
๒	Power Supply ๕๕๐W	๕๐๐	๑	๕๐๐
๓	Keyboard & Mouse	๕๐๐	๑	๕๐๐
รวม				๑,๑๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาห้องเรียนอนุบาล

สนองยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรฐาน :

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒: เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๑: การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ : ๑, ๒ , ๓

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ : ๒,๖,๘,๑๐

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ขอบข่ายงาน : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ผู้รับผิดชอบ : ๑. นาย ยุทธศาสตร์ อุทร์ักษ์

๒. นางสมพร อุทร์ักษ์

๓. นางมะลิส่า จันตะดา

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

#### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ได้มุ่งเน้นที่จะพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพสำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้เด็กได้มีโอกาสสำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจเลือกและใช้ภาษาสื่อความหมายได้เหมาะสมกับวัย ตลอดจนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การจัดหาอุปกรณ์ในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สื่อการเรียนการสอน เครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ดังนั้น การที่จะจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของหลักสูตรในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และอุปกรณ์ในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก อย่างเพียงพอ

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาทุนนอนให้เพียงพอเพียงพอสำหรับเด็กอนุบาล ๔๕ คนนอนพักผ่อน
๒. เพื่อจัดหาตุ๊กเก็บให้เพียงพอเพียงพอสำหรับเด็กอนุบาล ๔๕ คน
๓. เพื่อจัดหาตาข่ายสำหรับป้องกันอันตรายให้กับเด็กจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอล ในสนามอาคารหอประชุม
๔. เพื่อจัดหากล่องวงจรปิดในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีทุนนอนเพียงพอสำหรับนอนพักผ่อน
- ๓.๑.๒ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีตุ๊กสำหรับเก็บทุนนอนและอุปกรณ์อื่นๆ อย่างเพียงพอ
- ๓.๑.๓ มีตาข่ายสำหรับป้องกันอันตรายให้กับเด็กจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอลในสนามอาคารหอประชุม
- ๓.๑.๔ มีกล่องวงจรปิดในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นอนพักผ่อนอย่างเต็มอิ่มซึ่งส่งผลต่อดีพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก
- ๓.๒.๒ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เรียนรู้การเก็บของใส่ตู้ให้เป็นระเบียบ
- ๓.๒.๓ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความปลอดภัยจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอล ในสนามอาคารหอประชุม
- ๓.๒.๔ เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิดด้วยกล้องวงจรปิด

## ๔.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผน(P) -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -ประชุม/วางแผน	มี.ค.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทธิษ์ นางสมพร อุทธิษ์ นางมะลิสสา จันท๊ะตา
๒.	การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมจัดหาทุนนอน ตุ๊กกันชักพลาสติก ตาข่าย ไนลอนสีดำเส้นใหญ่ ๒.๑.๑ ประชุมเพื่อวางแผน ๒.๑.๒ ดำเนินจัดหาทุนนอน ตุ๊กกันชักพลาสติก	พ.ค.๖๗  มิ.ย.-ก.ย.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทธิษ์ นางสมพร อุทธิษ์ นางมะลิสสา จันท๊ะตา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตาข่าย ไนลอนสีดำเส้นใหญ่ และกล่องวงจรปิด		
๓.	การนิเทศกำกับติดตาม (C)	มี.ย.-ก.ย.๖๗	ผอ.รร.
๔	.สรุปและประเมินผล(A)	ต.ค.๖๗	นายยุทธศาสตร์ อุทธิรักษ์ นางสมพร อุทธิรักษ์ นางมะลิสา จันท๊ะดา

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	จัดซื้อถุงนอน	-	-	-	๙,๐๐๐	-	-	-	
๒	จัดซื้อตุ้มนักพลาสติก	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	
๓	จัดซื้อตาข่ายไนลอนสีดำ	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	
๔.	จัดซื้อกล่องวงจรปิด	-	-	-	๔,๕๐๐	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๒๐,๐๐๐</b>	-	-	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

## ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
๑. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีถุงนอนเพียงพอสำหรับนอนพักผ่อน	ร้อยละ ๘๐	มีถุงนอนเพียงพอสำหรับเด็กนอนพักผ่อน	มีถุงนอนเพียงพอสำหรับเด็กนอนพักผ่อน
๒. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีตุ้มนักสำหรับเก็บถุงนอนและอุปกรณ์อื่นๆ อย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	มีตุ้มนักของเพียงพอสำหรับเด็กนอนพักผ่อน	มีตุ้มนักของเพียงพอสำหรับเด็กนอนพักผ่อน
๓. มีตาข่ายสำหรับป้องกันอันตรายให้กับเด็กจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอล ในสนามอาคารหอประชุม	ร้อยละ ๘๐	มีตาข่ายสำหรับป้องกันอันตรายให้กับเด็กจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และ วอลเลย์บอล	มีตาข่ายสำหรับป้องกันอันตรายให้กับเด็กจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และ วอลเลย์บอล
๔. มีกล่องวงจรปิดในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก		ในสนามอาคารหอประชุม	ในสนามอาคารหอประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้นอนพักผ่อนอย่างเต็มอิ่มซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก ๒. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้เรียนรู้การเก็บของใส่ตู้ให้เป็นระเบียบ ๓. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับความปลอดภัยจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอล ในสนามอาคารหอประชุม ๔. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้รับการสอดส่องดูแลอย่างใกล้ชิดด้วยกล้องวงจรปิด	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรมเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีถุงนอนเพียงพอสำหรับนอนพักผ่อนได้นอนพักผ่อนอย่างเต็มอิ่มซึ่ง ส่งผลต่อพัฒนาการด้านต่างๆของเด็ก
๒. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ คน ได้มีตู้สำหรับเก็บถุงนอนและอุปกรณ์อื่นๆ อย่างเพียงพอและได้เรียนรู้การเก็บของใส่ตู้ให้เป็นระเบียบ
๓. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ ได้รับความปลอดภัยจากการเล่นฟุตบอล ฟุตซอล และวอลเลย์บอล ในสนามอาคารหอประชุม
๔. เด็กอนุบาล โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๔๕ ได้รับการสอดส่องดูแลอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นายยุทธศาสตร์ อุทธิษ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์**  
**โครงการ/กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนอนุบาล**

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	จัดซื้อถุงนอน	๔๕๐	๒๐	๙,๐๐๐
๒.	จัดซื้อตุ๊กนั้ชั้พลาสติก	๕๐๐	๓	๑,๕๐๐
๓.	จัดซื้อตาข่ายไนลอนสีดำ	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐
๔.	กล่องวงจรปิด	๑,๕๐๐	๓	๔,๕๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม

ร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ: ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสถานศึกษายังเป็นศูนย์รวมในชุมชนที่เข้ามาใช้บริการด้านต่างๆ ดังนั้นสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆให้กับ ผู้ที่เข้ามาขอใช้บริการสถานที่ เพื่อให้การให้บริการเป็นที่พึงพอใจกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองความต้องการกับผู้ใช้บริการตามงบประมาณที่มี

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์ให้มีความสะดวกและปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้งาน อาคารอเนกประสงค์ให้มีแสงสว่างและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและชุมชน ในเขตบริการ

### ๓. ตัวชี้วัด

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบไฟฟ้าในอาคารอเนกประสงค์ได้ความสะดวกและปลอดภัยเกี่ยวกับการใช้งาน อาคารอเนกประสงค์ให้มีแสงสว่างและมีสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและชุมชน ในเขตบริการ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การใช้งานอาคารอเนกประสงค์มีความสะดวกเหมาะสมและปลอดภัยแก่ผู้ที่มาใช้บริการอาคารอเนกประสงค์ด้วยความพึงพอใจ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๔.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗.....

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน และวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคาร อเนกประสงค์	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

๗.๑ ระยะเวลาที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าในอาคาร อเนกประสงค์	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยวิธีการเหมาจ่าย

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละเกี่ยวกับ ระบบไฟฟ้าในอาคาร อเนกประสงค์ได้ความสะอาดและปลอดภัย เกี่ยวกับ การใช้งาน อาคารอเนกประสงค์ให้มี แสงสว่างและมีสิ่งอำนวยความสะดวก เกี่ยวกับไฟฟ้าเพียงพอต่อการใช้งานของ นักเรียนและชุมชน ในเขตบริการ	๘๐	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ  -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b> การใช้งานอาคารอเนกประสงค์มีความ สะอาดเหมาะสมและปลอดภัยแก่ผู้ที่มาใช้ บริการอาคารอเนกประสงค์ด้วยความพึง พอใจ	ผู้ใช้บริการมี ความพึงพอ เกี่ยวกับการใช้ บริการอาคาร อเนกประสงค์	- ปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้/สำรวจ ความพึงพอใจ  - รายงานผลการ พัฒนาปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- แผนปฏิบัติงาน/แบบ สำรวจ  -รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนบ้านป่าแดงมีอาคารอเนกประสงค์ที่มีระบบไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวก ใน  
การจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ปลอดภัยต่อผู้เรียนและ  
ผู้ที่มาใช้บริการอาคารอเนกประสงค์

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ผู้อนุมัติโครงการ



**รายละเอียดวัสดุ - อุปกรณ์**  
**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่**

ระยะที่ ๑.....๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

**๑. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่**

ลำดับที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าใน อาคารโดมกเอนกประสงค์ - เพิ่มไฟส่องสว่าง ๖ ชุด - เพิ่มปลั๊ก ๑๐ ชุด - ติดตั้งตู้คอนซูเมอร์และเบรก เกอร์ ๔ ชุด - เดินสายไฟโดยร้อยท่อ PVC	-	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>				๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือมปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยวิธีการเหมาจ่าย

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน

กิจกรรม : ปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ : การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา : การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒. : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววิรัชฎ์ มัชวาท

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสำคัญยิ่งต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ความปลอดภัย สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ให้สุนทรียภาพต่อ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ผู้มาใช้บริการ อย่่างมีความสุขย่อมเกิดผลดี ต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมนักเรียนได้ดื่มน้ำเย็นและสะอาด

๒.๒ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำภายในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทั้งหมดภายในโรงเรียน ๓๖๗ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้ดื่มน้ำที่สะอาด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นำเสนอโครงการกับทางโรงเรียน (P) - ติดต่อประสานงาน	พฤษภาคม	นางสาววิรัตน์ มัฆวาฬ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ (D)	พฤษภาคม-สิงหาคม	นางสาววิรัตน์ มัฆวาฬ
๓	การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน (C)	สิงหาคม	นางสาววิรัตน์ มัฆวาฬ
๔	สรุปและประเมินผล(A)	สิงหาคม	นางสาววิรัตน์ มัฆวาฬ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	-ถึงน้ำ๒๐๐๐ ลิตร โพลีเมอร์ ๑ ใบ				๑๑,๐๐๐				
๒	-เปลี่ยนสารกรองหยาบ				๔,๐๐๐				
๓	-เปลี่ยนสารกรองน้ำ สแตนเลส				๙,๐๐๐				
๔	-เครื่องดักตะกอน				๑,๕๐๐				
๕	-อุปกรณ์ติดตั้ง				๒,๐๐๐				
๖	-อื่นๆ					๒,๕๐๐			
รวม					๒๗,๕๐๐	๒,๕๐๐			

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนทั้งหมดภายในโรงเรียน 388 คน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ดื่มน้ำที่สะอาด	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ดื่มน้ำเย็นและสะอาด
๒. ได้ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำภายในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิมลรัฐ มัชวาฬ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณา จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

ชื่อโครงการ : พัฒนาวงดนตรีไทย

กิจกรรม : พัฒนาวงดนตรีไทย

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ : จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๑ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๑ : การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

กลุ่มแผนงาน : วิชาการ(ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : (✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพลกฤต ศรีนันตา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน .....๒๐,๐๐๐..... บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนั้นสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต้องใช้ฝึกฝนปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านอารมณ์และจิตใจ ให้เด็กเกิดความชื่นชอบศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว การแสดงออกทางด้านดนตรี นอกจากเป็นไปเพื่อความบันเทิงแล้ว ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และเสริมสร้างความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจให้กับผู้ทำกิจกรรม รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นอีกช่องทางหนึ่ง ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความสามารถ รวมทั้งผู้ที่สนใจในด้านดนตรีได้แสดงออกอย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านป่าแดงจึงได้จัดโครงการพัฒนางานดนตรีไทย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนด้านสุนทรียภาพมากขึ้น ได้มีการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ทำให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีโอกาสร่วมงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรี ตามศักยภาพของตนเอง

๒.๓ เพื่อจัดหาเครื่องดนตรีไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ข้างปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง จำนวน ๑๓๓ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ ข้างคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีสุนทรียภาพด้านดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านป่าแดงจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านดนตรีอย่างต่อเนื่องในระดับโรงเรียนและระดับสูงขึ้น

๓.๒.๓ โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพดี พร้อมใช้งาน

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ (ถ้ามีการแบ่งเป็นระยะ)

๔.๑ ระยะที่ ๑.....(๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗).....

## ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑.ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันทา
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -สำรวจเครื่องดนตรีไทย -จัดหาและซ่อมเครื่องดนตรีไทย -พัฒนาทักษะด้านดนตรีไทย -แสดงออกความสามารถและทักษะด้านดนตรีไทย -ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันทา
๓	นิเทศกำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันทา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	กันยายน ๒๕๖๗	นายพลกฤต ศรีนันทา

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท (เงินเหลือปี ๒๕๖๖) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	พัฒนาทักษะด้าน ดนตรีไทย				๒๐,๐๐๐				
	รวม				๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านป่าแดง	๑๓๓ คน	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	ร้อยละ ๗๐	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
โรงเรียนมีการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	ภาคเรียน/ ๑ ครั้ง	ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงมีสุนทรียภาพด้านดนตรี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
โรงเรียนบ้านป่าแดงจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านดนตรีอย่างต่อเนื่องในระดับโรงเรียนและระดับสูงขึ้น		ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต
โรงเรียนมีอุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพดี พร้อมใช้งาน		ประเมินผลจากสภาพจริง	แบบสังเกต

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงทุกคน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี มีจิตใจอ่อนโยน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถแสดงศักยภาพทางด้านดนตรีได้อย่างเต็มที่และถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพลกฤต ศรีนันตา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิพิธภัณฑ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการพัฒนางานดนตรีไทย

ระยะที่ ๑ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ชิงเล็ก ไม้สัก	๒,๐๐๐	๒	๔,๐๐๐
๒.	ชิงกลาง ไม้สัก	๒,๑๐๐	๒	๔,๒๐๐
๓.	สล้อ เล็ก ไม้เกลือ	๑,๐๐๐	๓	๓,๐๐๐
๔.	สล้อ กลาง ไม้เกลือ	๑,๑๐๐	๓	๓,๓๐๐
๕	ฆ้องโหม่ง ๖ นิ้ว	๗๐๐	๑	๗๐๐
๖	ฆ้องโหม่ง ๘ นิ้ว	๑,๑๐๐	๑	๑,๑๐๐
๗	ฉาบทองเหลือง ๖ นิ้ว	๗๕๐	๒	๑,๕๐๐
๘	ฉาบทองเหลือง ๘ นิ้ว	๑,๑๐๐	๒	๒,๒๐๐
รวม				๒๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ช.ร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม  
ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนบางส่วนขาดแคลน ชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน อาคารและห้องเรียนมีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงควรสร้างซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์จากอาคารเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องเรียนถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อมีห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เพื่อมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒.๒ มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนและหน้าอาคารเรียน ชั้น ป.๔-๖	เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน	
๑	ปุ๋ยกระเบื้องในห้องเรียน	-	-	๔๓,๐๐๐	-	-	-	-	
๒	ปุ๋ยกระเบื้องหน้าอาคารเรียน	-	-	๔๗,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม		-	-	๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้ใช้งบประมาณเหลือมปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยวิธีการhemajay

**๘. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้ห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนได้ใช้พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> </ul>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ</li> <li>- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา</li> </ul>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้/สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติงาน/แบบสำรวจ</li> <li>- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา</li> </ul>

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนได้ใช้ห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๙.๒ มีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ลงชื่อ

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางวรรณฤมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
 โครงการพัฒนาอาคารเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖  
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ปูกระเบื้องในห้องเรียน	-	-	๔๓,๐๐๐
๒.	ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน	-	-	๔๗,๐๐๐
รวม				๙๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวบ่งชี้ที่/ข้อที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ

ประเด็นพิจารณา : จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ชร.๓ ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านป่าแดง ข้อที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วย  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีส่วนร่วม  
ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลุ่มแผนงาน : งานบริหารทั่วไป (ใช้เงินค้ำจ่ายปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เงินอุดหนุนรายหัว))

ลักษณะโครงการ : ( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๒๐๙,๒๘๑.๖๙ บาท

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกาย เจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุขในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือ ความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัย และการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหารจึงไม่หมายความว่าเพียงแต่บริโภคเข้าไปแล้ว ไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาดังกล่าวเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและการควบคุมอาหารให้สะอาดทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่างๆ ต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

จากสภาพปัจจุบันโรงอาหารโรงเรียนบ้านป่าแดงมีความคับแคบ และไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าแดงจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้กว้างขึ้นและ ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นได้มาตรฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีโรงอาหารที่กว้าง สะอาด ปลอดภัยและมีมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้บริการอย่างเพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารโรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซม ให้มีความกว้าง แข็งแรง  
ทนทาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารโรงอาหารสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

### ๕. กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินการและวาง แผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - จัดทำรายละเอียดประมาณการใช้จ่าย - จัดการซ่อมแซมโรงอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๓	นิเทศ กำกับติดตาม (C)	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์
๔	สรุป ประเมินผล รายงาน (A)	กันยายน ๒๕๖๗	นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์

### ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าแดง

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๐๙,๒๘๑.๖๙ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินการ				งบลงทุน		หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า ที่ดิน	
๑	ต่อเติมโรงอาหาร ขนาดยาว ๑๒ ม. กว้าง ๑๗ ม. คิดเป็น พื้นที่ ๒๐๔ ตรม. ตารางเมตรละ ๑,๖๐๐ บาท	-	-	๓๒๖,๔๐๐.๖๙	-	-	-	-	
รวม		-	-	๓๒๖,๔๐๐.๖๙	-	-	-	-	



**หมายเหตุ** ๑. เงินอุดหนุนค้ำจายปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามโครงการ จำนวนเงิน ๒๐๙,๒๘๑.๖๙ บาท

๒. เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ จำนวนเงิน ๑๑๗,๑๑๙ บาท

**๘. การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัดประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีโรงอาหารที่กว้าง สะดวก ปลอดภัย	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนที่ได้ใช้โรงอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ		๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ โรงเรียนมีโรงอาหารที่กว้าง สะดวก ปลอดภัยและมีมาตรฐาน
- ๙.๒ เพื่อให้บริการอย่างเพียงพอแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอัมภา ตุ่นหนิว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุภาพรรณ ยวนมาลัย)  
หัวหน้างานบริหารงบประมาณและแผน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณมาศ จันทรา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

รายละเอียดวัสดุ-อุปกรณ์  
โครงการโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร  
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ : เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน
๑.	ต่อเติมโรงอาหาร ขนาดยาว ๑๒ ม.xกว้าง ๑๗ ม. คิดเป็นพื้นที่ ๒๐๔ ตรม. ตารางเมตรละ ๑,๖๐๐ บาท	-	-	๓๒๖,๔๐๐.๖๙
รวม				๓๒๖,๔๐๐.๖๙

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านป่าแดง

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าแดง มีการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง สำหรับข้อมูลในส่วนของโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานดังที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางวรรณมาศ	จันทร์ธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิทย์	ทาแกง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางอัมภา	ตุ่นหนิ้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพิมพ์วรรณ	รวมจิตต์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวิระวัฒน์	โชติพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสมพร	อุทริกษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายยุทธศาสตร์	อุทริกษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์	พิพิทธภัณฑ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายพลกฤต	ศรีนันตา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางบงกชภรณ์	จันธิมา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวธิดา	วงแสงรัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายปกครอง	ท้าวพองคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายกรสมรรถ	จันทร์ใส	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัตติกาล	ชั้นเงิน	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาววีรณัฐ	มัฆวาท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นายศักดิ์ชัย	ใจบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นายวันอาสา	ใจภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางมะลิสสา	จันทะดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวปณญาพร	โกแสนตอ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวกิตติญาพร	ธนาคำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวพิลัย	กำไชย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุภาพรรณ	ยวนมาลัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางวรรณมาศ จันทร์ธา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง



# แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านป่าแดง