

รายงานผลการดำเนินการ  
เพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการนี้ เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามมาตรการ ที่กำหนดสู่การปฏิบัติ โรงเรียนบ้านป่าแดง จึงได้จัดทำผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ สู่สาธารณชนทราบตามหลักการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนบ้านป่าแดง

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์	๒
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	๔
<b>ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</b>	๑๐
<b>ส่วนที่ ๔ มาตรการและแนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียน บ้านป่าแดงเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น</b>	๑๒
<b>ส่วนที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานโรงเรียนบ้านป่าแดงปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>	๑๕

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น เรื่อย ๆ แม้ว่า ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือ องค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิด ขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่าง ยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชัน เป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิม และมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการ จึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริต คอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การ ทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัว ระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงาน ความ คาดหวัง และโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการ ให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้ หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ซึ่งถือเป็นการ ยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วย งานภาครัฐที่ เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำ การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการ ปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ใน ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่าง เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อ หน่วยงาน

ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มี การตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาด ตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่าง เป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบ เวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

โรงเรียนบ้านป่าแดง มีคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ คะแนน ๙๘.๙๑ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย จำแนกตามแหล่งข้อมูลได้แก่ คะแนนของกลุ่มบุคลากรใน สถานศึกษา IIT อยู่ที่คะแนน ๒๙.๗๕ คะแนน ของกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจาก สถานศึกษา EIT อยู่ที่ คะแนน ๒๙.๑๖ และคะแนนของการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา OIT อยู่ที่คะแนน ๔๐.๐๐ ซึ่งถือว่า มี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA และได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว และได้กำหนดมาตรการ และแนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานงานไว้หลายด้าน และได้ ดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสไปบางส่วนแล้ว

ดังนั้นมีความจำเป็นต้องจัดทำผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและ นำไปเผยแพร่เปิดเผยต่อสาธารณะชน ต่อไป

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
หน่วยงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
หน่วยงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสาธารณชนเข้าตรวจสอบการดำเนินงานในการต่อต้าน  
การทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนบ้านป่าแดง  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินและได้กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังต่อไปนี้

ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนบ้านป่าแดง

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๘.๙๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.16	30	29.75
2	การใช้งบประมาณ	97.35				
3	การใช้อำนาจ	99.21				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.74				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.48				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.45	EIT(1)	98.71	15	14.81
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.78				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.90	EIT(2)	95.69	15	14.35
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.90				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.59				
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.58	OIT	100.00	40	40.00
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00				
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	100.00	40	40.00	
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.91
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

๒. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ผลต่างของคะแนน ITA	พัฒนาการ
๒๕๖๓	๘๖.๕๔	-	-
๒๕๖๔	-	-	-
๒๕๖๕	๘๘.๙๖	+๒.๔๒	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๘.๙๑	+๙.๙๕	เพิ่มขึ้น

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนบ้านป่าแดง (๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในปี ๒๕๖๖ ถึง +๙.๙๕

๓. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นราย ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านป่าแดง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านป่าแดง ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๓๕	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๒๑	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๗๔	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๔๘	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๔๕	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๗๘	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๕๘	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับ ผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F



๔. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

#### ๔.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕

ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๗๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดในระดับ AA อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ**

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๓๕
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๒๑
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๗๔
- ๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๔๘

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

##### ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยรวมจะเห็นว่าตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีแนวโน้มนการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

##### ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยรวมจะเห็นว่า ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณได้คะแนน ร้อยละ ๙๗.๓๕ ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสรวมถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอาประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง ละครการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ จากคะแนนจะเห็นว่ามีความโปร่งใสการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้และยังให้ความสำคัญ กกับการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณได้

##### ๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๒๑ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

#### ๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๗๔ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สถานศึกษาต่อการใช้จ่ายทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็น ที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการ นำทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาไปเป็นของ ตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในสถานศึกษาและการยืมโดย บุคคลภายนอก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก และ สื่อสารให้บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมี การตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

#### ๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔๘ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ สถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้าง การรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และ ร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ตามผู้บริหารและ ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาควรให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตให้มากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาสร้างความตระหนักให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน - ตัวชี้วัด

### ๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘

ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็น ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดง ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับ AA ประชาชนหรือผู้รับบริการมี ความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือ ผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้

อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนบ้านป่าแดงได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๘๕ )

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๔๕ และ ๙๕.๙๐
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๗๘ และ ๙๕.๕๙
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๙๐ และ ๙๕.๕๘

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๘ และ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการ ดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความ เชื่อมั่น ในคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้

ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมี การเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการ บริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสียจาก ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

**๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖๙ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการ สื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้สถานศึกษาควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๔ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบ การทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการประเมินแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน - ตัวชี้วัด**

**๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐**

ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูนค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้**

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐

**ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง**

๑) **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนบ้าน ป่าแดง มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็น ระบบ

๒) **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียน บ้านป่าแดง มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุ ค่าเป้าหมายที่กำหนด(ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น)

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน - ตัวชี้วัด**

**๕. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดงเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าไม่มีตัวชี้วัดใดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) ดังจะเห็นได้จากผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่           | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐   |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ              | ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๓๕ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ                 | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๒๑ |
| ๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๗๔ |
| ๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๔๘ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๔๕ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๗๘ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๙๐ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๙๐ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๕๙ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๕๘ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล     | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |

### ส่วนที่ ๓

#### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านป่าแดง มีตัวชี้วัดที่ แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ( Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ดังนี้

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าแดงเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าไม่มีตัวชี้วัดใดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น เพราะได้คะแนนตัวชี้วัดเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประเด็น(มีคะแนนสูงกว่าร้อยละ ๘๕ )มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่           | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐   |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ              | ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๓๕ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ                 | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๒๑ |
| ๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๗๔ |
| ๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๔๘ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๙.๔๕ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๗๘ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๙๐ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน      | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๙๐ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร   | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๕๙ |
| ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๕๘ |

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT

- |  |                    |
|--|--------------------|
| ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล     | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |
| ๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ |

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านป่าแดง ถึงแม้จะมีคะแนนการประเมินแต่ละตัวชี้วัดสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด แต่โรงเรียนก็ยังมีส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างเข้าใจและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการและการส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการพัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

เพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติและ กิจกรรมเพื่อยกระดับผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

**๑. ด้านการปฏิบัติหน้าที่** เริ่มจากทบทวนภารกิจและสร้างการรับรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. การใช้งบประมาณ** โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่าง คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน เรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่างๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

**๓. การใช้อำนาจ** การมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งผู้บังคับบัญชาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาจะต้องสั่งการหรือปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงาน เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆ จะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

**๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โรงเรียนบ้านป่าแดงจะต้องดำเนินการร่วมกันกำหนดแนวทางใน การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สิน ของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

**๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต** ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริต มีการ จัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

**๖. คุณภาพการดำเนินงาน** การปฏิบัติหน้าที่ของครูหรือบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าแดง จะต้องเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือก ปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงต้องไม่มีและไม่ปรากฏพฤติกรรมการถูก เจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

**๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร** หน่วยงานจะต้องดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ข้อมูลครบถ้วนเป็นปัจจุบันมีการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน มีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้หน่วยงาน ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

**๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน** โรงเรียนบ้านป่าแดง ต้องปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด โดยจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล มีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ ๔

มาตรการและแนวทางในการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านป่าแดง  
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
มาตรการ การบริหาร จัดการข้อมูล เปิดเผยโปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ ๐๑-๐๙</li> <li>- ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ</li> <li>- เผยแพร่แผนการดำเนินงาน</li> </ul>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	<b>เป้าหมาย</b> - โรงเรียนบ้านป่าแดงมีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ ข้อมูลการติดต่อของโรงเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ ช่องทางการสื่อสารทางเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามเกณฑ์แนวทางการกำกับติดตาม - กำหนดผู้รับผิดชอบ - การกำกับติดตาม - ตรวจสอบและประเมินผล - การรายงานผลการดำเนินงาน	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโรงเรียน
มาตรการ การบริหาร จัดการข้อมูล เปิดเผยโปร่งใส ตรวจสอบได้	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙.๓ การบริหารเงิน งบประมาณ(การจัดซื้อจัด จ้าง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ ๐๑๘-๐๒๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน</li> </ul>	ก.ย. ๒๕๖๖	<b>เป้าหมาย</b> โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ ๖ เดือน และประจำปี การสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุราย	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการปฏิบัติงาน</li> <li>- ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ</li> <li>- เผยแพร่แผนการดำเนินงาน</li> </ul>		<p>เดือนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีรายละเอียดข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ประกอบด้วยงานที่ซื้อหรือจ้างวงเงินที่ซื้อหรือจ้าง ราคากลางวิธีการซื้อหรือจ้าง รายชื่อผู้เสนอราคาและราคาที่เสนอ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง</p>	
<b>มาตรการป้องกันการทุจริต</b>	<b>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</b> <b>๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ 0๓๔-0๔๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนป้องกันการทุจริต</li> <li>- ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</li> <li>- ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต</li> </ul>	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	<b>เป้าหมาย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประเมินความเสี่ยงประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงแนวทางการกำกับติดตาม</li> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> <li>- การกำกับติดตาม</li> <li>- ตรวจสอบและประเมินผล</li> <li>- การรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ</li> </ul> <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ul>



มาตรการ	ประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมายและแนวทางการกำกับติดตาม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับติดตาม
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการกำหนดกิจกรรมเพื่อจัดการกับปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริต</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- เผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงาน</li> </ul>			

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านป่าแดงปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
มาตรการ การบริหาร จัดการข้อมูล เปิดเผยโปร่งใส ตรวจสอบได้	<b>๑. การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน</b> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ ดำเนินการในหัวข้อ ๐๑-๐๙ - ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการ ปฏิบัติงาน - ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง - ดำเนินการตรวจสอบ - เผยแพร่แผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีข้อมูลพื้นฐานเป็น ปัจจุบัน เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้	- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีโครงสร้างการ แบ่งส่วนราชการ ข้อมูลผู้บริหาร อำนาจ หน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ ข้อมูลการติดต่อ ของโรงเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าว ประชาสัมพันธ์ ช่องทางการสื่อสารทาง หน้าเว็บไซต์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง ตามเกณฑ์แนวทางการกำกับติดตาม	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโรงเรียน
	<b>๒. การเปิดเผยข้อมูลการบริหารเงิน งบประมาณ(การจัดซื้อจัดจ้าง)</b> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการ ประเมินคุณและ ความโปร่งใสในการดำเนิน งานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ ๐๑๘-๐๒๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและสรุปผลการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุรายเดือน - ดำเนินการศึกษาหาข้อเท็จจริงในการ	ก.ย. ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนการการใช้ จ่ายงบประมาณและสรุปผลการจัดซื้อจัด จ้างประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	- โรงเรียนบ้านป่าแดงมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในรอบ ๖ เดือน และประจำปี การสรุปผลการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีรายละเอียด ข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างที่ประกอบด้วย งานที่ซื้อหรือจ้างวงเงินที่ซื้อ หรือจ้าง ราคา กลาง วิธีการซื้อหรือจ้างรายชื่อผู้เสนอราคา	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโรงเรียน

มาตรการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
	<p>ปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง</li> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ</li> <li>- เผยแพร่แผนการดำเนินงาน</li> </ul>			และราคาที่เหมาะสม ผู้ได้รับการคัดเลือกและราคาที่ตกลง เหตุผลที่คัดเลือกโดยสรุป เลขที่และวันที่ของสัญญาหรือข้อตกลงในการซื้อหรือจ้าง	
<p>มาตรการ ป้องกันการ ทุจริต</p>	<p>๑. <b>การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานซึ่งมีคณะกรรมการที่ดำเนินการในหัวข้อ O๓๔-O๔๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนป้องกันการทุจริต</li> <li>- ดำเนินการประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</li> <li>- ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต</li> <li>- ดำเนินการกำหนดกิจกรรมเพื่อจัดการกับปัจจัยที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริต</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- เผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงาน</li> </ul>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>โรงเรียนบ้านป่าแดงมีรายงานการการประเมินความเสี่ยงประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง</p>	<p><b>เป้าหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานการประเมินความเสี่ยงประจำปี</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยงแนวทางการกำกับติดตาม</li> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> <li>- การกำกับติดตาม</li> <li>- ตรวจสอบและประเมินผล</li> <li>- การรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ</li> </ul> <p><b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการโรงเรียน</li> </ul>

มาตรการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
มาตรการ ป้องกันการ ทุจริต	<u>๑. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร</u> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรม - เผยแพร่กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัดกิจกรรม ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ตามที่ได้กำหนดไว้	บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าแดงมีจิตสำนึกใน การต่อต้านการทุจริต มีค่านิยม และ วัฒนธรรมสุจริตและมีมุมมองในการแก้ไข ปัญหาการทุจริตในองค์การที่จริงจังและเป็น รูปธรรมและมีความยั่งยืน	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโรงเรียน
	<u>๒. กิจกรรมประกาศนโยบาย งดรับ ของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy</u> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรม - เผยแพร่กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารของโรงเรียนบ้านป่าแดงประกาศ นโยบายงดรับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy ให้กับบุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบนโยบาย	บุคลากรภายใน โรงเรียนบ้านป่าแดง มี จิตสำนึกและพฤติกรรมไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโร
	<u>๓. กิจกรรมลงนามในบันทึกข้อตกลง MOU การไม่รับของขวัญหรือของกำนัล No Gift Policy</u> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรม - เผยแพร่กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนบ้านป่าแดงมีการจัดกิจกรรม ลงนามในบันทึกข้อตกลงMOU การไม่รับ ของขวัญหรือของกำนัล No Gift Policy ๒. บุคลากรมีความกระตือรือร้นและรับรู้ รับทราบและมีจิตสำนึกและพฤติกรรมไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรในโรงเรียนบ้านป่าแดงสามารถ ประพฤติปฏิบัติตนในการงดรับของขวัญ ทั้ง ก่อน ขณะและหลังการปฏิบัติหน้าที่	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโร

มาตรการ/ กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ของการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ ติดตาม
มาตรการ ป้องกันการ ทุจริต	<u>๔. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</u> <u>ปลูกฝัง วิถีคิด ป้องกันการทุจริต</u> - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ - จัดอบรม - เผยแพร่กิจกรรม - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนบ้านป่าแดงสามารถจัดการ อบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้บุคลากร มีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงาน อย่างซื่อสัตย์สุจริต ๒. บุคลากรมีความรู้และมีทัศนคติและ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริตเพิ่มขึ้น	โรงเรียนบ้านป่าแดงมีวัฒนธรรมองค์กร สุจริต โปร่งใส มีทัศนคติและค่านิยมในการ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตตามประมวล จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ วินัย ของทางราชการอย่างถูกต้อง เหมาะสม	<b>ผู้รับผิดชอบ</b> - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ รับผิดชอบ <b>ผู้ควบคุม/กำกับติดตาม</b> - ผู้อำนวยการโร

ภาพประกอบการสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม  
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
โรงเรียนบ้านป่าแดงปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประกาศโรงเรียนบ้านป่าแดง  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านป่าแดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และ  
แนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับ การให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใด  
จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจ ในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่ง  
เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนาธรมณในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลัก  
ธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่าโรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นหน่วยงานที่บุคลากรทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัล  
ทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยผู้บริหาร ข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตน  
อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางวรรณมาศ จันทรา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

## ๒. กิจกรรมการทำ MOU ในการต่อต้านการทุจริต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล และการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ  
 ของโรงเรียนบ้านป่าแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓  
 (โครงการโรงเรียนสุจริต Upright School Project)  
 ระหว่าง  
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง  
 กับ  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๔ หมู่ ๑๑ ตำบล  
 เกาช้าง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
 โดย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง ฝ่ายหนึ่ง กับ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน  
 บ้านป่าแดง อีกฝ่ายหนึ่ง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านป่าแดง และ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน ป่าแดง  
 ตระหนักถึงคุณูปการแห่งความร่วมมือ ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการต่อต้าน  
 ทุจริตทุกรูปแบบ ของโรงเรียนสุจริต พร้อมรับผิดชอบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าโรงเรียนบ้านป่าแดง มี  
 เจตจำนงต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนบ้านป่าแดง เป็นองค์กรธรรมาภิบาลและความ  
 โปร่งใสเสริมสร้างระเบียบวินัยการเป็นข้าราชการ ที่ดี ของโรงเรียนบ้านป่าแดง จึงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
 ดังต่อไปนี้

1. ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างครบถ้วน เเคร่งครัด ตลอดจนส่งเสริมให้  
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนด
2. ปกป้องและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักแยกแยะผลประโยชน์  
 ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้ได้ เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา  
 รวมถึงมีการกล่าวคุลภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้าน  
 ป่าแดง และประเทศชาติ เกิดวัฒนธรรมต่อต้านทุจริตอย่างยั่งยืน
3. ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตที่ก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction)  
 อันจะส่งผลให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำทุจริตทุกรูปแบบ
4. มุ่งมั่น ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม รวดเร็ว เต็มใจ ถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบังคับที่  
 เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

เพื่อแสดงถึงเจตนาจริง และความตั้งใจในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฉบับนี้ ทั้งสอง  
 ฝ่าย จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นางวรรณา น. จันทรา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายอุทิศ พินางาม)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางเทียนใจ ผิวเหลือง)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางอัมภา คูนหิ้ว)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางพิมพ์พรณ วมจิตต์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายยุทธศาสตร์ อุทริกษ์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางสาวสุภาพรณ ยวงมาลี)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางสาววิภา รวงเสร์คม)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายชิน ฌ พิบูล)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายวิชาญ งาม)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายวิระวัฒน์ โชติพงษ์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางสาวยุทธ สิริสุนทร)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางฉมพร อุทริกษ์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางสาวกรรณิการ์ พิพิธกัมภ์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายพศุตม์ ศรีบัณฑิต)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางนงกชกรณ ชันธินา)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

อรุณวรรณ  
 (นายกรสมรรถ จันทรีโส)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

ช  
 (นายปกครอง ท้าวพองคำ)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางมะลิสา จันดีดา)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายวันอาสา ใจภักดิ์)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นายถนอม ปรีจันทร)  
 นักการภารโรง

โอม  
 (นางสาวรัตติกาล ชันเงิน)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

จิงเจ  
 (นางสาวอัจฉรา คำดี)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง

(นางสาวพัลลีย์ กำไชย)  
 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ชญาพร  
 (นางสาวปณญาพร โทแสนต่อ)  
 ครูโรงเรียนบ้านป่าแดง





๓. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตและประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน  
โรงเรียนบ้านป่าแดง



๔. มอบนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)



# โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

## ประกาศเจตจำนง



### NO GIFT POLICY

**งด** ระบุของขวัญและของกำนัลทุกเทศกาล เพื่อร่วมส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส

ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนบ้านป่าแดง อย่างเคร่งครัด



# โรงเรียนบ้านป่าแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3




### NO GIFT POLICY


ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าแดง จะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนบ้านป่าแดง อย่างเคร่งครัด

๕. จัดทำป้ายประกาศ นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) บนเว็บไซต์หลัก

หน้าแรก | ข่าวประชาสัมพันธ์ | กิจกรรมโรงเรียน | เวิร์บอร์ด | สมุดเยี่ยม | E-service | Social Network | ติดต่อเรา



**โรงเรียนบ้านป่าแดง**  
Banpadaeng School



นางวรรณมาศ จันทรา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง

**No Gift Policy**  
งดรับและให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด

**ข้อมูลพื้นฐาน**

โครงสร้างสถานศึกษา

**ข่าวประชาสัมพันธ์** ดูทั้งหมด

๑1 ส.ค. 2023

สำนักพระราชวังขอเชิญชวนประชาชนร่วมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี...

๒5 ก.ค. 2023

สำนักพระราชวัง ขอเชิญชวนประชาชนร่วมลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิม...

๒7 ก.ค. 2022

วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านป่าแดง นำโดยนางวรรณมาศ จันทรา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง พร้อมด้วย...

**ข้อมูลบริหารงบประมาณ**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน

รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

**แผนการจัดซื้อจัดจ้าง**

ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง

**สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง**

รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง



๖. นำป้าย (No Gift Policy) ไปติดประชาสัมพันธ์ทุกอาคารเรียน



๗. แสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงานเพื่อให้ ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน

<p><b>การส่งเสริมความโปร่งใส</b></p>	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p>  <p>โรงเรียนบ้านป่าแดง อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย</p>	<p><b>ข้อมูลการบริหาร</b></p>
<p>แนวปฏิบัติจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริต</p>	<p>การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment: EIT</p> <p><b>CLICK</b></p> <p>คลิกที่นี่หรือสแกนคิวอาร์โค้ดด้วยขามือ</p> <p><b>SCAN ME</b></p>	<p><b>แผนปฏิบัติการราชการประจำปี</b></p>
<p>ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน</p>	<p>Q&amp;A คำถาม-คำตอบ</p> <p>ช่องทาง ร้องทุกข์</p> <p>รับฟัง ความคิดเห็น</p>	<p>รายงานผลกำกับติดตามการ ดำเนินงานรายภาคเรียน</p>
<p>ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริต</p>	<p>โรงเรียนบ้านป่าแดง 1,791 ผู้ติดตาม</p> <p>ติดตามแล้ว</p> <p>แชร์</p>	<p>รายงานผลงานการดำเนินงานประจำปี</p>
<p>ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น</p>		<p>คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>
<p>การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม</p>		<p>คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ</p>
<p>การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</p>		<p>ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ</p>
<p>การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</p>		<p>รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ</p>

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  
External Integrity and Transparency Assessment: EIT

**CLICK**

คลิกที่นี่หรือสแกนคิวอาร์โค้ดด้วยขามือ

**SCAN ME**

